**Проект «Мы – наследники Великой Победы»**



**для детей подготовительной группы**

**Тип проекта:**

познавательный, групповой

**Продолжительность проекта:**

 краткосрочный (апрель – май)

**Участники проекта:**

* дети подготовительной группы,
* воспитатель: Унжакова Оксана Михайловна,
* музыкальный руководитель: Назарова Лина Виталиевна,
* родители воспитанников,
* работники дома культуры «Обь».

**Актуальность проекта:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться. Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в год.

**Цель проекта:**

1. Формирование нравственных ценностей (толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ).

2. Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны.

3. Воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов, через расширение общего кругозора.

**Задачи проекта.**

***Образовательные:***

расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;

формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;

способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.

***Развивающие:***

развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, рассказы о войне.

***Воспитательные:***

воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

**Предполагаемый результат проекта:**

Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.

Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

**Содержание проекта.**

**1.Подготовительный этап:**

Обсуждение с детьми темы проекта, выяснение уровня знаний детей.

Формулирование проблемных вопросов.

Сбор информации, музыкального, литературного материала по теме.

Работа с методической литературой.

Составление плана работы над проектом.

Обсуждение плана проекта работниками дома культуры «Обь».

Беседа с родителями.

Подготовка музыкальных атрибутов.

**2. Основной этап:**

**Работа воспитателей с детьми.**

Беседа на тему «Они сражались за родину».

Знакомство с художественной литературой:

Проведение экскурсии к памятнику боевой Славы.

Изо-деятельность (рисование, аппликация, лепка).

**Работа музыкального руководителя с детьми.**

Слушание песен военных лет.

Просмотр музыкальных видеоклипов на тему «Песни войны».

Озвучивание стихов на военную тематику.

Просмотр презентации на тему «День Победы».

Разучивание и исполнение военных песен, инсценировок.

Музыкально-ритмические импровизации, танца на военную тему.

**Работа родителей с детьми.**

Разучивание стихов и песен о войне.

Изготовление поделок на тему «Памятник неизвестному солдату».

Сбор информации о родственниках, участниках ВОВ.

**3. Заключительный этап:**

**Взаимосвязь с социумом.**

Участие воспитанников в праздничном концерте в доме культуры «Обь».

Участие в торжественном митинге, посвященному Дню Победы.

Оформление выставки «Памятник неизвестному солдату».

Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто».

Участие в акции «Бессмертный полк».

**Предполагаемый** **результат.**

Проявление детьми познавательной активности в беседах, в знакомстве с художественной литературой, музыкальными произведениями; в рассказах родных о близких о ВОВ; в рассматривании наглядного материала. Активное участие ребят в совместных мероприятиях, играх, проявление творческого интереса, почтительного отношения к героям войны, труженикам тыла, ветеранам. Активное участие родителей в организации проекта.

**Материалы к проекту.**

**Музыка для слушания:**

«Священная война», М. Блантер.

«В землянке», К. Листов.

Симфония №7 (фрагмент), Д. Шостакович.

«День Победы», Д. Тухманов.

«Поклонимся великим тем годам», А. Пахмутова.

Салют Москвы (оркестр).

Звуки выстрелов и взрывов.

**Пение:**

«Бравые солдаты», А. Филиппенко.

«Солдатушки», народная песня.

«Катюша», М. Блантер.

«Журавли», Я. Френкель.

«Не плачь, девчонка», В. Шаинский.

**Музыкально-ритмические импровизации:**

«Довоенный вальс», П. Аедоницкий (парный танец).

«День Победы», Д. Тухманов, (маршевый танец-перестроение).

**Инсценировки:**

«Проводы», сценка прощания.

«На привале», сценка отдыха солдат.

**Подвижные игры:**

«Стой, кто идет?», «По коням», «Разведчики», различные эстафеты.

**Выставки:**

«Мой дедушка – герой».

«Памятник неизвестному солдату».

**Обеспечение:**

Слайды «Великая Отечественная война», семейные фотографии военных лет, фотоаппарат, компьютер, магнитофон, русские народные костюмы, военная форма.

**Учебно-методическое:**

-Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.

-Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

-Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

-Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макрова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.

-А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.

**Этапы проведения:**

-Беседа на тему «Они сражались за родину».

-Знакомство с художественной литературой: Е.Благинина «Шинель», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная? », Л. Кассиль «Твои защитники».

-Выставка детской художественной литературы о войне.

-Выставка рисунков «9 Мая глазами детей».

-Экскурсия к Памятнику неизвестному солдату.

-Прослушивание музыкальных произведений «Священная война, «День победы» и др.

-Рассматривание открыток «Города-герои».

-Организация сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Пограничники».

-Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.

-Проведение обобщающего занятия «Этот День Победы».

-Оформление альбома «Победа деда – моя победа».

-Праздничный концерт воспитанников, посвященный Дню Победы.

**Продукт проектной деятельности:**

- Выставка детской художественной литературы о войне.

- Консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Победе».

- Выставка рисунков «9 Мая глазами детей».

- Альбом «Победа деда – моя победа».

- Праздничный концерт «День Победы».

**Презентация проекта:**

Открытие выставки детских рисунков «9 Мая глазами детей» для родителей, показ альбома «Победа деда – моя победа».

