

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 32

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1 Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображена комната. Внутренняя часть окна может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из ткани, а какие – из дерева?

Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из ткани, и предмет (деталь) из дерева. Подпиши название материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

	Понедельник, 20 января				Вторник, 21 января				Среда, 22 января			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	-22	-20	-17	-20	-19	-15	-15	-19	-17	-20	-12	-10
Ветер												
	С	СЗ	З	СЗ	ЮЗ	ЮЗ	СВ	В	СВ	ЮЗ	ЮВ	З
Влажность воздуха, %	42	78	55	43	43	41	26	24	29	37	25	31

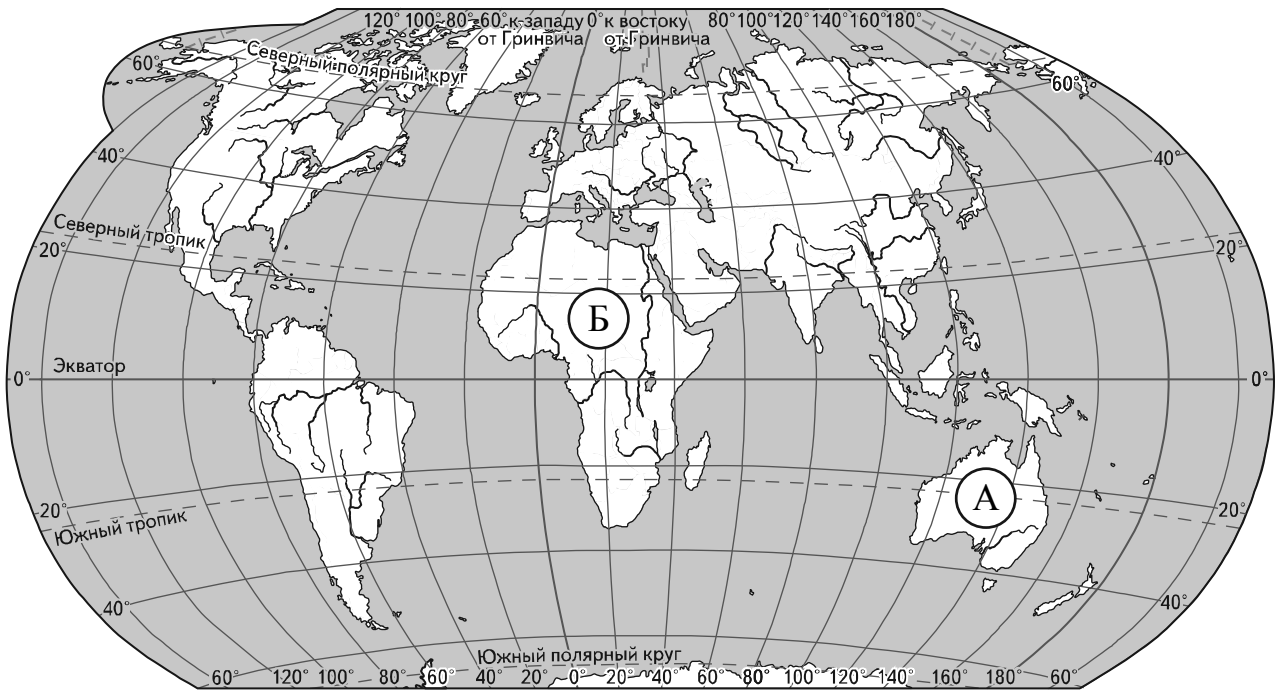
Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В течение каждого из трёх суток ожидаются осадки в виде дождя и снега.
- 2) Понедельник будет самым холодным из трёх дней.
- 3) В ночь на среду ожидается южный ветер.
- 4) Во вторник утром влажность воздуха составит 41%.

Ответ: _____

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3 Внимательно рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка **А**:

Название материка **Б**:

3.2. На следующей странице представлены изображения *собаки динго, бегемота, ехидны и шимпанзе*. Запиши на строчках ниже название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера**, под которыми указаны эти животные, в отведённое для этого поле после буквы соответствующего материка.

Номера животных **А**:

Номера животных **Б**:



1)



2)



3)



4)

4

Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

- А) Чтобы избежать травм во время гололедицы,
- Б) Чтобы не обморозить руки, находясь на улице в сильный мороз,

- 1) надень варежки или перчатки.
- 2) при переходе улицы будь внимателен, посмотри сначала налево, а затем направо.
- 3) во время ходьбы передвигайся аккуратно, не спеша.

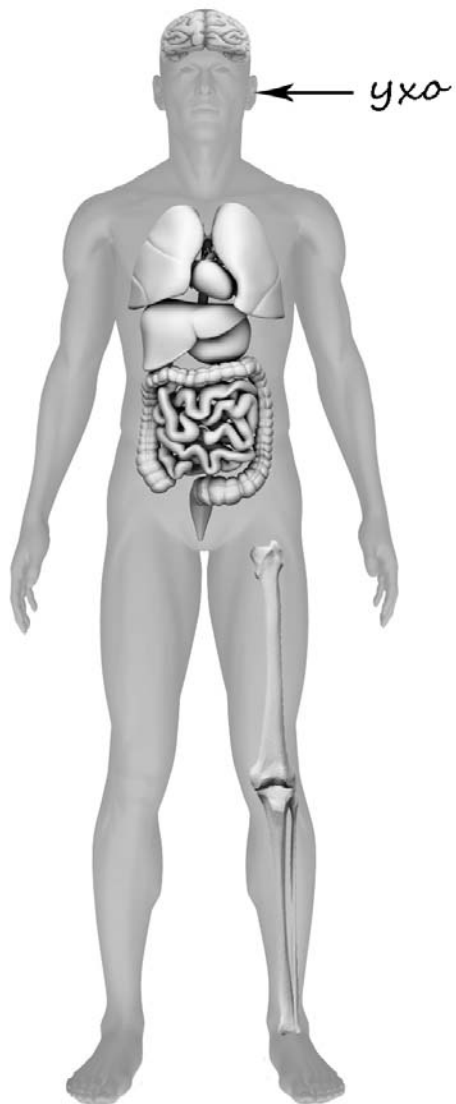
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

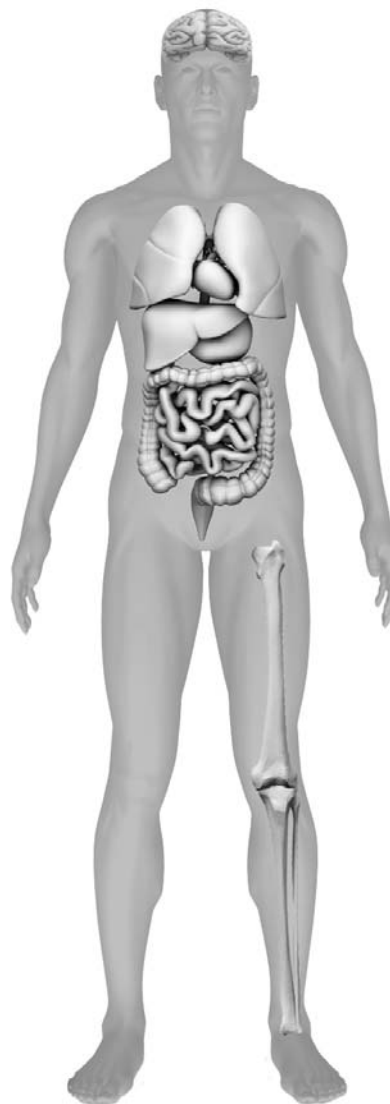
Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

- 5) Рассмотрите изображение человека. Так же, как на примере слева отмечено ухо, на изображении справа покажите стрелками и подпишите мозг, желудок и лодыжку человека.

Пример:

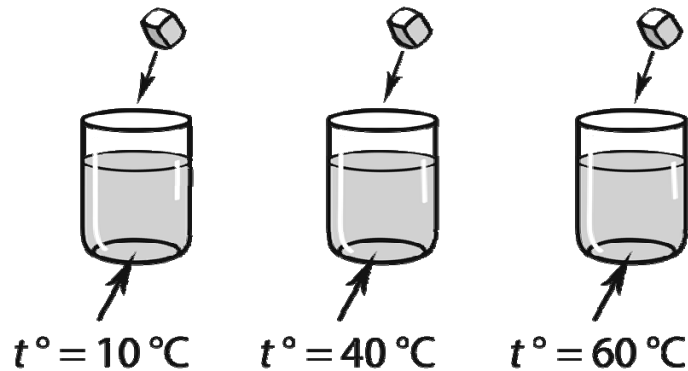


Ответ:



6

Виктор проводил наблюдения за растворением веществ в воде. Чтобы выяснить, влияет ли температура воды на скорость растворения сахара, он поставил рядом три одинаковых стакана с водой разной температуры. В первом стакане температура воды была $10\text{ }^{\circ}\text{C}$; во втором – $40\text{ }^{\circ}\text{C}$; в третьем – $60\text{ }^{\circ}\text{C}$. В каждый из стаканов Виктор опустил по одному одинаковому кусочку сахара и стал наблюдать за их растворением.



6.1. Сравни условия растворения сахара в стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Температура жидкости в стаканах: **одинаковая / различная**

Количество сахара в стаканах: **одинаковое / различное**

6.2. Какие измерения и сравнения нужно провести Виктору, чтобы определить, влияет ли температура на скорость растворения сахара?

Ответ: _____

6.3. Если бы Виктор захотел выяснить, зависит ли скорость растворения сахара от количества сахара в стакане, с помощью какого эксперимента он мог бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7

Внимательно рассмотри знаки, которые можно встретить соответственно на улице, в музее и на этикетке одежды.

Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков?
Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий. Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ: _____

9 Президент России избирается всенародным голосованием. Почему важно, чтобы в выборах главы государства приняли участие все граждане, имеющие право голоса? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.3. Какие река или озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

Ответ: _____

Какие памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____
