Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 « Сибирячок»



Конспект

игровой деятельности

для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

в рамках проекта «Играем вместе»

**Квест-игра «Путешествие на Север».**

 Подготовили и провели

 воспитатель I квалификационной категории

 Слажнева Оксана Александровна,

 воспитатель I квалификационной категории

 Решетникова Ирина Александровна,

 родители детей 13 группы:

 Чупилина Ирина Валерьевна,

 Щербакова Елена Петровна.

г. Бердск

2016 г.

«Путешествие на Северный полюс» (старший возраст)

**Цель:** Знакомство детей с особенностями природных условий Крайнего Севера. **Задачи:**

* Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания.
* Развивать у детей способность наблюдать, описывать строить предположения и предлагать способы их проверки.
* Воспитывать интерес к жизни на Севере.
* **Развивать у детей связную речь,** творческое воображение, память;
* Активизировать и расширить словарный запас **детей**;
* Формировать умение создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения, по собственной инициативе использовать музыкальные инструменты;
* Формировать интерес к общему замыслу игрового сюжета, умение действовать согласованно;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между играющими в ходе игровой деятельности.

**Материал:** Презентация, иллюстрации с изображением флоры и фауны Крайнего Севера. Оборудование для опыта: емкость с водой, салфетки, масло, стаканы с землей, материал для создания сенсорной коробки. Картинки одежда, обувь, продукты питания.

**Ход:**

Почему и отчего к нам пришло веселье?

Ведь совсем не Новый год и не новоселье.

Но не зря нам сейчас весело с друзьями.

Что у нас? Что у нас? Отгадайте сами.

Ведь зря в этот час пироги с вареньем.

Потому что у всех нас сегодня **День Рождения.**

**Воспитатель:** Ребята, а как так случилось, что у нас с вами День Рождения в один день?

**Предполагаемые ответы детей:** День рождения у нашего садика, у Сибирячка, а так как мы живем в Сибири, мы тоже сибирячки, а еще мы ходим в этот сад, поэтому у нас тоже сегодня День Рождения.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, а символ нашего садика – белый медведь. Как вы думаете, где живет белый медведь?

**Предполагаемые ответы детей:** На Северном полюсе.

**Воспитатель:** Ребята, наш Мишка очень соскучился по своей родине, и сегодня я предлагаю всем нам совершить путешествие на родину белого медведя, на Северный полюс. Как вы думаете, каким  транспортом  можно добраться до северного полюса?

**Предполагаемые ответы детей:** (*Самолетом, ледоколом, кораблем, на собачьих упряжках*).

**Воспитатель:** Тогда не будем медлить и отправимся в путь. Прежде чем начать путешествие подумайте, что нам нужно взять с собой, ведь путь не близкий?

**Предполагаемые ответы детей:** (Нам нужна одежда, обувь, головные уборы, продукты питания). Выбирайте картинки, разложенные на столе. А сейчас я предлагаю вам объединиться в две команды, определить командира и рассказать о своем выборе? Рома, расскажи, что выбрала ваша команда и почему? (Мы выбрали картинки одежды: шуба, свитер, вязаная кофта, комбинезон,  шапка – ушанка, шарф и теплые варежки. На севере холодно, и мы взяли теплую одежду). Маша, что еще вы выбрали? (Мы выбрали обувь: валенки, меховые сапоги (унты)). Алиса, а что ваша команда взяла  в путешествие? (Мы взяли продукты: сосиски, колбасу, молоко, яйца, крупу, конфеты). Молодцы, все справились с заданиями, а сейчас занимаем свои места и отправляемся в путешествие, для этого нам нужно закрыть глаза и проговорить волшебные слова. *1.2.3 вокруг себя обернись и на Северном полюсе очутись.*

*Воспитатель «оформляет» Северный полюс.*

**Воспитатель:** (Фото слайд №1) Вот мы и очутились на СП. Как вы думаете, почему Северный полюс весь окрашен в белый цвет?

**Предполагаемые ответы детей.**

**Воспитатель:** Потому что Северный полюс – это ледяная пустыня. Океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого равна высоте 3-х этажного дома. В этих местах холодно в течение всего года: и зимой, и летом. И день с ночью не чередуются, как это происходит у нас. Там на полгода солнце скрывается за горизонтом, а затем так же долго не сходит с неба (называют белые ночи). Летом здесь температура -30, а зимой -82. Люди здесь не живут, иногда отправляются экспедиции для изучения и наблюдений. Вот и в нашей экспедиции на различных станциях мы будем «делать открытия». И **первая станция « Животные Севера».**

**Воспитатель:** как вы думаете, какие еще животные живут кроме белого медведя на **севере**?

**Предполагаемые ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте их рассмотрим. Чем же они отличаются друг от друга? Будем говорить по одному предложению. Сравнивая животных.

**Предполагаемые ответы детей.** У моржа есть клыки, а у тюленя нет. У моржа нет усов, а у тюленя есть усы.

**Воспитатель:** Моржи возят детенышей на спине. У тюленей детёныши собираются в детский сад. Вас родители оставляют с нами, так и тюлени оставляют детенышей на берегу, под присмот­ром взрослых. Детенышей тюленей называют беляками. Догадайтесь, почему?

**Предполагаемые ответы детей**

**Воспитатель:** Давайте спрячем его от хищного зверя. Силуэт размещают попеременно на зеленом, жел­том, белом фоне. Теперь ответьте- Почему детеныш тюленя белого цвета?

**Предполагаемые ответы детей** Он не заметен на белом снегу, ему легче спрятаться.

**Воспитатель** А почему полярный медведь белый? Природа мудра, одним она помогает спрятаться, как детенышу, другим охотится. Ведь на белом снегу медведю легче подкрасться к добыче незамеченным. Чем же питается белый медведь во льдах? А чем же питаются моржи и тюлени? Рыбой, которой много в тех местах. Есть ли среди северных животных травоядные?

**Предполагаемые ответы детей:** Нет. Так как в ледяной пустыне ничего не растет.

**Воспитатель:** Правильно, а теперь отправляемся на **станцию «Морозилкино».**

**Воспитатель:** из-за длинной и холодной зимы земля здесь промерзает очень сильно, и поэтому в Арктике почти ничего не растет. Чтобы лучше понять, что значит «земля промерзает», мы проделаем опыт.

Заранее я подготовила 2 стаканчика с землей, один из них поставила в морозилку. Я предлагаю вам сейчас попробовать проткнуть палочкой землю в стаканчиках. Что получается?

**Предполагаемые ответы детей:** в замороженную землю воткнуть палку не получается.

**Воспитатель** : Попробуем налить воду в стаканчики… и вновь замороженная земля

**Предполагаемые ответы детей** мы увидели, что в промерзшей земле растениям выжить сложно.

**Воспитатель:** Молодцы, ну а нам пора двигаться дальше, следующая **станция «Водная»**

**Ирина Валерьевна**: Ребята, вы знаете, медведи прекрасные пловцы. А как вы думаете, почему медведь не покрывается льдом, ведь он вылезает из воды на такой сильный мороз? Чтобы понять, как медведь приспособился к таким условиям, проделаем опыт.

**Опыт:** Алиса, в емкость с водой опусти руку и тут же вынь её. Покажи ребятам свою руку, а вы, ребята, посмотрите на нее внимательно.

**Предполагаемые ответы детей** Она мокрая.

**И.В:** правильно, она покрыта тонким слоем воды. И если бы сейчас ударил мороз, то эта вода превратилась бы….

**Предполагаемые ответы детей** в корочку льда.

**И.В:** А теперь, Алиса, вытри руки и слегка смажь их маслом и снова опусти руку в воду и вынь её. Покажи ребятам, что вы заметили?

**Предполагаемые ответы детей**

**И.В:** Вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками. И если руку встряхнуть, эти капли с руки слетят. (Алиса стряхивает) На руке воды не будет, значит в мороз нечему будет превращаться в лед. Теперь попробуйте объяснить случай с белым медведем.

**Предполагаемые ответы детей.**

**И.В:**  Оказывается, медведь кушает много жирной пищи, поэтому у него вырабатывается специальная смазка под шерстью. Ребята, кто ещё использует такую хитрость?

**Предполагаемые ответы детей.**

**И.В:**  *(Правильно, водоплавающие птицы)*. Их пёрышки тоже смазаны специальным жиром, поэтому, например, гусь сухим выходит из воды. Ещё поговорка есть *«Как с гуся вода»*. А вот если курица попадёт в воду, то она намокнет, ведь её перья ничем не смазаны.

**Воспитатель:** Ух, ты, сколько всего интересного нам рассказала Алисина мама, давайте ее поблагодарим, и отправимся на **следующую станцию –«Мастерилкино».** Ребята, какие объекты вы здесь видете и как вы думаете, как мы сможем их использовать?

**Е.П:**  Ребята, я предлагаю нашему белому мишке сделать в подарок макет «Северный полюс», чтобы кусочек родного края был всегда рядом с ним. Как вы думаете, из чего можно сделать снег? Посмотрите, что у нас с вами имеется: крупная соль, вата, кусочки сахара-рафинада. Вата нам заменит сугробы, а ледяными глыбами также могут стать кусочки сахара-рафинада.

Чтобы сделать Северно-ледовитый океан, в воду мы добавим немного синей гуаши и желатин, получилось такое голубое желе с рыбами. После застывания желе сверху на него можно положить ватные диски – это льдины. Конечно, для сохранности желе после игры такой океан необходимо убирать в холодильник, но в этом есть и большой плюс – вовремя игры океан всегда холодный, что полностью соответствует его северно-ледовитости. Еще мы можем сделать жилище медведя из рафинада и т.д.

**Дети мастерят макет.**

**Е.П:** какой красивый макет у нас получился!!!Мы возьмем его с собой в детский сад, чтобы у нашего Сибирячка рядом был кусочек родного уголка.

**Мишка:**  Спасибо большое, что помогли мне побывать на Родине, за это я вас отблагодарю, но сначала, угадайте мою загадку:

Полюс Северный снега

Полюбили навсегда.

Даже летом снег не тает -

Солнцу силы не хватает!

К Небо радугой цветной

Наряжается порой!

Что за чудо-одеяние? -

Это -... Северное сияние.

**«Волшебство с Северным сиянием»**

**Воспитатель:**  Прощаемся с жителями Северного полюса: белым медведем, моржом, тюленем и отправляемся обратно. *1.2.3 вокруг себя обернись и в любимой группе очутись.* Что вы узнали нового о Северном полюсе и его жителях? Что бы еще хотели узнать?