Конспект занятия по нравственно — патриотическому воспитанию во второй младшей группе на тему: «Аппликация «Ракета»

**Воспитатель Дюлай Анастасия Константиновна**

Конспект открытого занятия по нравственно — патриотическому воспитанию во второй младшей группе на тему: «Аппликация «Ракета»

Интеграция областей:

социализация, познание, коммуникация, художественное творчество.

Задачи:

1. Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике.

2. Способствовать **нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников**.

3. **Воспитывать** желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни.

4. Активизировать словарь: космос, космонавт, **ракета**.

5. Закреплять умения детей передавать в **аппликации** несложные образы предметов, предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные **воспитателем детали разной формы**, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный **воспитателем предмет**, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.

Оборудование:

1. Фотографии (с портретом Ю. А. Гагарина, изображением планеты Земля, космического корабля, собак Белки и Стрелки);

2. Воздушные шары;

3. Материалы для **аппликации на каждого ребёнка**: клеенки для намазывания клеем форм, клей, ватные палочки, салфетки, картон темно-синего цвета, заранее подготовленные формы **ракеты***(треугольники, прямоугольник, круг разного цвета и размера)*;

4. Персонаж Лунтик;

5. Мольберт;

6. Образец **ракеты**.

Предварительная работа:

1. Беседа на **тему “Космос”**;

2. Ознакомление с книгами о космосе;

3. Рассматривание рисунков о космосе;

4. **Конструирование** из строительного материала *«****Ракета****»*.

Ход занятия:

1. Беседа с просмотром фотографий:

- Дети, мы с вами живем на планете Земля. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. А вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.

-Дети, как вы думаете на чём мы можем полететь на Луну? *(Ответы)*

Правильно, мы можем полететь на **ракете**.

К звездам улетим легко.

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической **ракете**.

Тех, кого в полет берут,

Космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

- Ребята, вы знаете, кто такие космонавты? *(Ответы.)*

-Какими они должны быть? *(Ответы)*

-Правильно, космонавты – это люди, которые летают в космос. Они должны быть сильными, смелыми и здоровыми.

-А вы знаете, что сначала в космос полетели собаки Белка и Стрелка, и только потом человек. *(Показ картинки)* Первым космонавтом стал Юрий Алексеевич Гагарин. Он впервые в мире совершил полёт вокруг Земли. *(Портрет)*. Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным. Из космического пространства Юрий Гагарин увидел нашу планету – Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой. *(Показ картинки)*.

С тех пор наша страна отмечает великий день – День космонавтики.

2. Дыхательная гимнастика

Давайте пройдём на ковёр и посмотрим, как летит **ракета**. **Воспитатель** надувает шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх. (Раздаю детям по шарику, и они пробуют запустить **ракету**).

3. Проблемная ситуация:

После игры проходим на свои места и замечаем на стуле **воспитателя Лунтика**.

- Ой, детки, посмотрите, кто к нам пришел? *(Это Лунтик.)*

- Здравствуй Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте дети… ой, что же мне делать? *(Говорит грустным голосом)*

- Лунтик, почему ты такой грустный, у тебя что-то случилось?

Лунтик: Я упал с Луны. У меня нет **ракеты**, и я никогда не смогу полететь обратно. *(Плачет)*

- Лунтик, не плач мы с ребятами тебе поможем! Правда, ребята, поможем? Мы сделаем для тебя **ракету**, даже много **ракет**! И ты сможешь полететь на Луну.

4. **Аппликация**:

Показываю детям образец **ракеты**, проводится анализ работы, **повторяем** с детьми название знакомых фигур *(треугольник, прямоугольник и круг)* и цветов, проговариваем последовательность выполнения работы.

Предлагаю детям разложить формы на картоне синего цвета, посмотреть, красиво ли получилось.

Проговариваю ход работы: последовательно выбираем форму, переворачиваем тыльной стороной, намазываем её клеем, аккуратно кладём на прежнее место, прижимаем салфеткой.

Дети приступают к работе. После завершения работы дети показывают свои поделки Лунтику.

- Лунтик, посмотри, какие замечательные **ракеты сделали дети**, тебе **нравится**?

Лунтик: Очень **нравится**! Спасибо ребята, вы мне очень помогли, теперь я смогу полететь на Луну!

5. Заключение:

- Ребята, что мы сегодня делали на **занятии**?

- Кто летает на **ракете**?

- Кто мне скажет, как звали этого человека?

- А как звали первых животных, полетевших в космос?

- На этом наше **занятие закончено**. Молодцы! Все справились с заданием. Всем спасибо.

