

## **Конспект квест-игры по познавательному развитию в подготовительной группе. «Помощь Природе!».**

**Цель:** Формировать у детей интерес к природоохранной деятельности человека. Сформировать представления о том, что дерево может быть домом животным, птицам, насекомым, а еще приносит большую пользу для человека.

### **Задачи:**

-воспитание положительного опыта эмоционально-чувственного восприятия природы, эстетического видения ее, желания приходить на помощь, оказавшемуся в затруднительной ситуации.

**-Оборудование и материалы:** стенд «Эколёнок-Дошколёнок», костюмы эколят, посылка с запиской и «волшебным клубком» с изображениями станций; оборудование для экологической лаборатории; материал к играм; пазл с изображением дуба, саженец дуба.

**Персонажи:** Умница, Тихоня, Шалун, Ёлочка, Профессор Всезнайка, Черепаха, Ёжик.

**Место проведения:** «Березовая роща»; «Экологическая поляна»; «Водоем», «Зеленый театр», спортивная площадка.

### **Предварительная работа:**

- выставка тематических – плакатов в рамках природоохранных социально-образовательных проектов: «Эколята – друзья и защитники Природы»;

-просветительская работа в области проблем живой природы Краснодарского края.

-просмотр презентаций по данной теме. Беседа о лесе.

### **Ход квест-игры:**

Дети с воспитателем играют и слышат сигнальный звонок. Эко- патруль знает, что если прозвучал сигнальный звонок, то пришло письмо, с пометкой «Срочно»! Ребята отправляются в эко-почту (стенд "Эколёнок-Дошколёнок) распределения писем и посылок, где их встречает Умница

**Умница:** Ребята, какие вы молодцы! Вы очень быстро отреагировали на сигнальный звонок и прибыли на эко-почту. Эко-патруль, для вас пришла посылка с пометкой «Срочно»!

*(На экологическом стенде, расположен почтовый ящик. Умница отдает посылку эко-патрулю. Открыв коробку, они увидели волшебный клубок с запиской.)*

Воспитатель помогает прочесть письмо.

«Здравствуй эко-патруль! Я Природа, мне срочно нужна ваша помощь. Один из лесов Краснодарского края находится под угрозой. Люди его загрязняют, много деревьев вырубается, из-за высокой температуры воздуха, часто происходят пожары и из-за этого теперь многие жители леса остались без домиков и пищи. Я прошу Вас помочь посадить новые деревья для восстановления леса. В помощь Вам я посылаю Волшебный клубок\*, он

поможет найти дорогу к лесу. По пути Вас ждут интересные задания, выполняя их вы найдете все части пазла на котором изображено дерево, которое в дальнейшем сможете посадить.»

*\* («Волшебный клубок» на клубке ниток последовательно прикреплены записки с изображением того места, куда надо отправиться. Постепенно разматывая клубок, дети перемещаются от станции к станции)*

Взяв Волшебный клубок эко-патруль отправляется на помощь Природе! Размотав его, они получили первое задание.

**Воспитатель:** Прежде чем отправиться в путь вспомните правила, которые помогут Вам правильно вести себя в гостях у Природы.

**Дидактическая игра «Угадай правило».**

1. Береги муравейники. Помни: муравьи – санитары леса!
2. Не подходи близко к гнёздам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо. Не разорь птичьих гнёзд!
3. Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков!
4. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не втоптывать траву в почву. От этого погибают насекомые и растения!
5. Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны природе!
6. Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе!
7. Не лови бабочек, кузнечиков и других насекомых!
8. Не ломай, не руби ветви деревьев и кустарников!
9. Не разжигай костёр. От огня погибают и задыхаются многие растения и насекомые!
10. Не лови и не уноси с собой птиц и детёнышей зверей!

**Воспитатель:** Молодцы! За правильные ответы вы получаете первую часть пазла. Ребята, давайте узнаем, где ждет нас следующее задание. Эко-патруль разматывает клубок и узнает о следующем задании.

**Станция №1 Водоем**

**«Оберегайте берега».**

*(У водоема сидела лягушка, которая плакала. Разный мусор, металлические и пластиковые предметы, лежат вдоль берега всего водоёма.)*

**Умница:** Что случилось, лягушка? Почему ты плачешь?

**Лягушка:** Берег реки стал очень грязный, разный мусор люди бросают рядом с нашим домом, они не задумываются, что весь этот мусор мешает нам проживать. В соседнем водоёме тоже случилась беда, из-за масляных пятен на берегу и в воде, речные жители заболели и нам нужна помощь, иначе мы все погибнем.

**Ребята:** мы обязательно вам поможем. *(очистили берега от мусора и собрали «масляные пятна».)*

**Умница:** Ребята, вы же знаете, что эти масляные пятна нельзя выливать в природу?

**Ребята:** мы знаем об этом, поэтому мы отнесём их к нашему профессору в лабораторию.

За помощь речным жителям, эко-патруль получает часть пазла и отправляется в лабораторию.

**«Лаборатория профессора Всезнайки»**

**Профессор Всезнайка:** Здравствуйте ребята! Что привело вас ко мне?

**Эко-патруль:** профессор, нам срочно нужна ваша помощь! В одном из водоёмов мы собрали масляные пятна, помогите нам очистить воду.

**Профессор Всезнайка:** конечно, вы выполняете важное дело, и я готов вам помочь.

*(Профессор вместе с эко-патрулем очищают воду)*

**Станция № 2 Лес (Спортивная площадка)**

**«Лабиринт»**

Зайдя в лес, эко-патруль встречает его маленького обитателя.

**Ёжик:** ребята, в нашем лесу случился пожар и спасаясь от него я потерял свою семью, помогите мне пройти через густую заросль леса, чтобы найти их, мне одному не справиться. (Спортивный лабиринт)

**Ребята:** конечно мы поможем тебе.

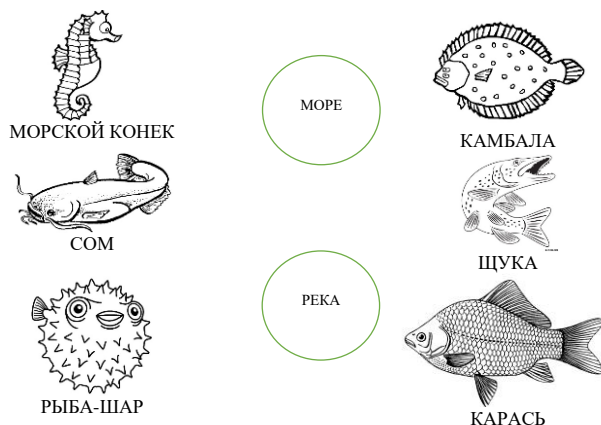
Дети провели, ежа через густую заросль леса, за что получили еще одну часть пазла и дальше отправились в путь. Впереди их ждал «висящий» мост через реку и мудрая черепаха.

**Черепаха:** Здравствуйте ребята, что привело вас ко мне?

**Ребята:** Мы идём на помощь к лесным жителям, нам нужно посадить новые деревья для них, пропусти нас пожалуйста через мост.

**Черепаха:** Я совсем уже старая и забыла кто где обитает, помогите мне, и я пропущу вас через мост.

Покажи, где живут рыбы.



*(Игра «Где живут рыбы». Один обруч море, а второй, река, дети раскладывают картинки рыб по местам их обитания.)*

За правильное выполнение задания дети получают часть пазла.

**Тихоня:** Ребята, пока мы идем с вами до полянки я предлагаю вам поиграть в игру.

### **Игра «Береги природу!»**

Играющие по очереди должны коротко рассказать, как они берегут Природу.

«Я бережно отношусь к Природе, поэтому не оставляю мусор в лесу и парке»

Затем называет имя любого другого участника игры, который продолжает:

«Я берегу природу, поэтому никогда не рву цветы». И так далее. Повторяться нельзя.

(Так, за игрой эко-патруль не заметил, как пришли на поляну. Там на пеньке сидел и плакал Шалун.)

### **Станция № 3 «Поляна».**

**Тихоня:** Привет, Шалун. Ты что здесь делаешь?

**Шалун:** Ой, ребята, это вы? Привет, Умница отправила меня собирать лекарственные травы, да ягоды всякие. Я даже две разные корзины взял. Пришел сюда, а тут тако-ое! Я не узнал свою полянку, по ней разбросано столько разного мусора! Ведь нельзя оставлять поляну в таком виде, надо всё убрать.

**Эко-патруль:** Шалун, мы тебе поможем собрать весь мусор и лекарственные травы.

(Игра собери мусор, лекарственные травы. Разные картинки с травами, ребята выбирают только лекарственные.) И получают часть пазла.

### **Станция №4 «Лес»**

#### **Игра «Кто живет в лесу?»**

**Ёлочка:** привет, ребята! Помогите мне отгадать ребусы, которые задала тётушка Сова.

*(Ребята выполняют задание, за что получают последнюю часть пазла, все дружно собирают все части собранных картинок и узнают, что на ней изображено дерево дуб.)*

**Ёлочка:** Природа нас благодарит за помощь, ей очень приятно что вы ее цените, жалеете и бережете! И дарит ребятам саженец дерева!

*(Вместе с Ёлочкой ребята сажают дуб на аллее «Эколят»*

*На этом квест-игра заканчивается. Ребята возвращаются в детский сад.)*