1. При подготовке к этому варианту монологического высказывания задайте себе вопросы:

* Какова тема монологического высказывания?
* О каком событии из своей жизни будете рассказывать?
* Что случилось? Когда произошло? Где? Кто его участники?
* Как событие готовилось? Что было с самого начала? Что происходило потом?
* Какой момент был кульминационным в развитии событий?
* Чем закончилась эта история (путешествие, мероприятие и т.п.)?

2. Сформулируйте основную мысль своего монологического высказывания (зачем?).

3. Подумайте, с чего можно начать рассказ (вступление).

4. Определите, о чём будете говорить в основной части (где, когда, как развивалось действие и какое событие было самым напряжённым? Чем всё завершилось?)

5. Подумайте, как можно закончить рассказ (концовка).

6. При составлении рассказа представьте, что вы рисуете мультфильм. Подумайте, в каком порядке события будут сменять друг друга. Используя такой приём, как словесное рисование, подумайте, сколько кадров у вас будет и чем эти кадры будут заполнены.

Чтобы легче было рассказывать, можно нарисовать кадры-квадраты, заполнив их ключевыми словами или словосочетаниями. Расскажите о том, что видели, участником или зрителем чего были, что запомнилось, что делали вы.

**Например, рассказ о поездке на море (последовательность событий):**

Воплощение мечты в жизнь **(*однажды, сначала…)***

Мысль (мечта) о поездке

Где были, что видели, с кем встречались?

Первые впечатления

(***в это время, затем***, ***тогда***)

Поезд

(***потом…***)

РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВИЯ: перечисление действий, событий

ЗАВЯЗКА

Один прожитый день на море

(***тогда***)

Возвращение домой

***(в конце концов)***

Калейдоскоп событий

(***Что? Где? Когда? С кем***?)

Самое

яркое событие

Воспоминания

о море

РАЗВЯЗКА

РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВИЯ

КУЛЬМИНАЦИЯ

**Речевые клише**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вступление** | **Основная часть** | **Заключение** |
| ***Тема: Выходной день, который запомнился больше всего***[[1]](#footnote-2) (вариант 1) | | |
| *Я люблю выходные дни. Это время, когда можно отдохнуть от трудовой недели, побыть с родными, пообщаться с друзьями. Но особенно я люблю выходные, которые совпадают с праздниками. И, представляете, в этом году мой день рождения был в воскресенье. Такого дня рождения у меня ещё не было. Он запомнился мне навсегда!* | *Было обычное утро выходного дня.. Сначала я…. Потом… Но вдруг…*  *Неожиданно для меня ….*  *Когда мы приехали, то я…*  *Затем…*  *Через несколько минут я…*  *Пролетело мгновение, и снова…*  *Чудеса продолжались весь день: …*  *И, наконец,…*  *Уже вечером, когда погас свет, я ….* | *Весь день у меня было… настроение, которое создали мне …. Этот выходной день был самым лучшим!* |
| ***Тема: Интересный урок в школе*** (вариант 2) | | |
| *Я люблю учиться. Люблю узнавать что-то неизведанное, знакомиться с новыми литературными героями, заглядывать в мир неопознанного… И это происходит на уроке (каком?)… Однажды нас сказали, что урок будет проходить не в классе, а на улице: выпал первый снег, и мы пойдём наблюдать за тем, как меняется природа, а потом все эти изменения нарисуем.* | *И вот начался наш урок в сказочном зимнем парке… Падал снег, медленно покрывая всё вокруг. Мы, ученики … класса, и учитель ИЗО тоже стали похожи на волшебные фигуры.*  *Любовь Николаевна предложила… Мы с радостью…*  *Затем, когда …., весь класс начал изучать снежинки… Они летели с неба и … Потом мы увидели … и стали… Через несколько минут деревья и кустарники… 45 минут пролетело незаметно, и мы…* | *Особенно мне понравилось, что… Побольше бы таких уроков!* |
| ***Тема: Встреча с интересным человеком*** (вариант 3) | | |
| *Мне почему-то всегда казалось, что удивить меня очень трудно. Но однажды произошло то, что потрясло меня: к нам на классный час пришёл человек, который воевал в Афганистане…* | *Была перемена, мы «летали» по классу. И вдруг, неожиданно для всех нас, в кабинет вошёл… Сначала он… Затем… И наши непослушные мальчишки замерли от… Он рассказывал нам о… Когда он стал вспоминать о…, то…*  *Мы сидели… Потом произошло то, чего… Лётчик включил видеофильм, и класс… А затем…*  *Прозвенел звонок с урока, но мы …*  *Через несколько минут…*  *Время пролетело незаметно.* | *Мы поблагодарили его… поняли, что интересным человеком можно назвать того, кто… Встреча, которая произошла в школе, потрясла нас: мы…* |
| ***Тема: Интересная профессия*** (вариант 4) | | |
| *Помните стихотворение Владимира Маяковского «Кем быть?»:*  ***У меня растут года,***  ***будет и семнадцать.***  ***Где работать мне тогда,***  ***чем заниматься****?*  *Действительно, кем быть? Как выбрать профессию? Какая из множества других самая интересная?*  *Думаю, самая интересная та, которая тебе по душе. Моя мама работает врачом. Она говорит: не «работает», а «служит» людям.* | *Однажды я решила, что надо познакомиться с её профессией поближе, и пошла на работу к маме.*  *Я присела в уголке её кабинета и…*  *Быстро, стремительно в кабинет влетела… Она… Мама… После неё в кабинет медленно, тяжело ступая, вошёл старый человек. Он… Мама снова… Через несколько минут следом за ним, жалуясь на…, появилась…*  *Я сидела в своём потайном уголке и наблюдала за людьми.*  *Мама сначала…, потом…, дальше … и уже в конце приёма …* | *Мама не раз говорила, что, чтобы быть хорошим врачом, надо обладать знаниями … и умениями… Только тогда человек станет … врачом. Наблюдая за мамой, за тем, как она…, я поняла, что… Конечно, её профессия самая … Я тоже хочу стать…* |
| ***Тема: Интересная поездка*** (вариант 19) | | |
| *Сколько себя помню, я мечтала о поездке на море. Мне представлялось, как мы всей семьёй отправимся на поезде или машине к Чёрному морю.* | *И вот однажды… Этим летом…*  *Сначала мы… Потом… Затем…*  *Но вскоре мы…*  *Интересное путешествие…*  *Самое яркое событие …*  *В конце концов… Дома мы…* | *Лето прошло, но мы вспоминаем эту поездку к морю, его ласковый шёпот, шёлковый песок и людей, с которыми…* |

Литература

1. Архарова Д.И., Долинина Т.А, Чудинов А.П. Речь и культура общения. – Екатеринбург, «Сократ», 2012

2. Материалы сайта http://licey.net

3. Егораева Г.Т. ОГЭ Тренажёр: подготовка к устной части. Раздел «Говорение». – М., 2018

4. <http://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/55850-podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniyu-zadaniya-1-2-4.html> Подготовка к итоговому собеседованию. Задания 1, 2, 4. Презентация Г.Т.Егораевой

5. Цыбулько И.П. ОГЭ. Русский язык. Устное собеседование. Типовые варианты. 20 вариантов. Под ред. И.П.Цыбулько. – М.: «Издательство «Национальное образование», 2018.

1. Темы взяты из сборника «ОГЭ. Русский язык. Устное собеседование». Типовые варианты. 20 вариантов. Под ред. И.П.Цыбулько. – М.: «Издательство «Национальное образование», 2018. [↑](#footnote-ref-2)