

Рекомендации для родителей

по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма

При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите своё и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребёнка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребёнок должен идти рядом с взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребёнка ходить только по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или территории предприятия;
- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (например, камнями) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару;
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

- привлекайте ребёнка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчёркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребёнка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребёнком на краю тротуара, т.к. при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колёсами;
- обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребёнку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрёстках по линии тротуара, иначе ребёнок привыкает переходить, где придётся;
- идите только на зелёный свет светофора: ребёнок должен привыкнуть, что на красный и жёлтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры (в том числе и по телефону): ребёнок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите: переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчёркивайте и показывайте ребёнку каждый раз, что идёте строго поперёк улицы. Ребёнку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу: приучайте ребёнка делать также;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели

друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним. Внушите ребёнку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не просмотрев вокруг. Объясните ребёнку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребёнок может привыкнуть при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- выходите впереди ребёнка: маленький ребёнок может упасть, ребёнок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки: ребёнок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колёса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверью). Особую опасность представляет передняя дверь, т.к. можно попасть под колёса транспортного средства;
- научите ребёнка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребёнка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне. Кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребёнка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским креслом.

объясните им, что при резкой остановке или столкновении, сила инерции бросает ребёнка вперёд и он ударяется о стекло передней панели: этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;

- не разрешайте малолетнему ребёнку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку переднего сиденья и удариться о переднюю панель или стекло;
- ребёнок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходят мама или папа, чтобы помочь сойти ребёнку и довести его до перехода или перекрёстка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра взрослых;
- ребёнок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребёнка до семи лет и то, при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в общественном транспорте:

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребёнок не получил травму от удара;
- объясните ребёнку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

ЗАПОМНИТЕ!

1. Следует выработать условный рефлекс на "опасность препятствия, закрывающего обзор улицы".
2. Обратите внимание детей на обманчивость и опасность пустынных улиц с редким движением транспорта. Они не менее опасны, чем оживлённые улицы: не видя транспортных средств и не слыша их шума несколько минут, дети часто выходят и даже выбегают на проезжую часть, не осмотрев её, интуитивно предполагая, что улица пуста.
3. Подойдя к проезжей части, ребёнок должен повернуть голову налево - направо и осмотреть улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма, осматривать дорогу ребёнок должен несколько раз, т.к. обстановка на дороге может резко меняться. Прежде чем сделать первый шаг с тротуара, следует посмотреть несколько раз

налево и направо.

4. Особенно внимательно ребёнок должен осматривать улицу, когда с противоположной стороны видно родной дом, знакомых, родственников, когда ребёнок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. в этих случаях легко не заметить идущий транспорт.
5. Научите ребёнка всматриваться вдаль и быстро замечать автомобиль, мотоцикл, мотороллер, велосипед, поскольку иногда ребёнок смотрит, но не замечает едущий вдалеке легковой автомобиль или мотоцикл.
6. Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, ведите с ребёнком счёт времени, которое требуется транспорту, чтобы проехать мимо вас, научившись считать "секунды", ребёнок сможет правильно определить скорость транспортного средства и предвидеть момент его приближения.
7. Научите ребёнка определять направление будущего движения транспорта, какой автомобиль поедет прямо, а какой готовится к повороту (включён указатель поворота).

Родителям тех детей, у которых имеются значительные отклонения от норм по зрению и, в частности, используются очки, необходимо учитывать, что при этом наблюдение и ориентирование ребёнка на улице резко ослабняется.