

Конспект квест – игры « Помощь команде корабля»

для подготовительной группы

«**Цель:** всестороннее развитие детей (познавательному и социально-коммуникативному)

Задачи:

- создание положительного эмоционального настроения;
- развитие социально-коммуникативных качеств путём коллективного решения общих задач;
- расширение кругозора;
- развитие логического мышления, воображения;
- воспитывать любовь к природе, заботливое и бережное отношение к ней.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением лесных пейзажей, глобуса, просмотр презентации «Лес Кольского полуострова и его обитатели», чтение и обсуждение рассказа В. Сухомлинского “Стыдно перед соловушкой”.

Материал: картинки с изображением грибов, ягод, 2 корзинки, глобус, браслеты синие и жёлтые, карта капитана, картинки с изображением просеки и леса, две миски, два стакана, соль.

Ребята, я нашла в заливе бутылку, а в ней странная записка, послушайте.

« У берегов Кольского полуострова наш корабль «Экология» потерпел крушение, просим о помощи. Найти и помочь нам смогут те, кто пройдёт лес и выполнит все задания, пройдя весь путь по карте. Капитан корабля».

Ребята, вы готовы помочь мореплавателям, попавшим в беду?

В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно, внимательно и вам будет сопутствовать удача.

Сначала нам надо выяснить, где находится Кольский полуостров, давайте найдём его на глобусе.

- В какой это стране, кто знает?

Правильно, мы с вами знаем, что живём на Кольском полуострове, и это Россия.

- Но что бы попасть на берег, где произошло крушение корабля нам нужно пройти маршрут, нарисованный на карте через лес и выполнить все задания.

-Отправляемся в лес Кольского полуострова.

-Вставайте парами и поедем на автобусе. А что бы нам было веселее споём песенку.
(звучит песня «Вместе весело шагать по просторам»)

-Вот мы с вами и приехали в лес. Не боитесь в лесу? Ведь в лесу всякое бывает и дорога не близкая? Что надо делать, когда заблудился в лесу или отстал от своих? (кричать АУ!)

-А чтобы вы не потерялись, я приготовила вам браслеты жёлтого и синего цвета, оденьте их. (дети одевают на руку браслеты)

Вы смелые ребята? Молодцы! А вы знаете, чтобы чувствовать себя уверенно, надо знать, как правильно вести себя в лесу. Знаете, правила поведения в лесу? (Деревья не ломать, животных не пугать, не сорить, костер не разжигать, не шуметь)

Молодцы! Знаете, Не страшно мне с вами отправляться в лес.

Послушайте как здесь тихо. (*звучит фонограмма леса*)

-Теперь давайте откроем карту и посмотрим, куда нам нужно идти. (Рассматривают карту)

- Посмотрите, здесь цифра 1 на зелёном кружочке и задание- отгадывание загадок.

-Отгадайте первую загадку.

Есть у ребят
Зеленый друг,

Веселый друг, хороший,

Он им протянет
Сотни рук
И тысячи ладошек.
(Лес)

-Как вы думаете, что это за зелёный друг? (*Ответы детей*).

- Почему лес называют другом?

Вторая загадка.

Будет сильно тот реветь,
Кому встретится...(медведь).

Третья загадка

И по соснам, и по елям
Быстро бегают она,
Видит, шишки где поспели,
Где грибная целина. (Белка)

Четвёртая загадка

Ищет ягель целый день
В тундре северный...(олень).

Пятая загадка

Бежит по тундре, мех побитый,
На вид – косматая неряха ...
Но, не обманывайтесь видом:
Коварный хищник - (росомаха)

-Молодцы! Первое задание вы выполнили отлично. Смотрим снова на карту. Куда показывает стрелочка?

-Правильно на цифру два на красном кружочке. И новое задание.

-Нужно собрать те ягоды и грибы, которые можно есть.

-Так мы накормим команду корабля, и спасём их от голода.

Посмотрите на поляну, сколько здесь грибов и ягод.

-Давайте поделимся на две группы. Одна группа с жёлтыми браслетами будет собирать грибы, а другая, с синими браслетами, соберёт ягоды. А потом проверим, все ли грибы и ягоды съедобные в ваших корзинках.

-А теперь посмотрите, не попался ли вам ядовитый гриб или ягода, а то мы не спасём команду корабля, а наоборот погубим. (дети выясняют и поясняют почему взяли именно эти грибы (ягоды), а не другие)

- Назовите грибы и ягоды, которые вы собрали.

- Молодцы! Вы дружно действовали и собрали только съедобные грибы и ягоды.

-Устали? Давайте немного отдохнём.

Физминутка «Прогулка».

Дети по лесу гуляли, Ходьба на месте.

За природой наблюдали. Повороты головой влево - вправо.

Вверх на солнце посмотрели, встать на носки.

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете, присесть, руки на поясе.

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали, встать на носочках, руки на поясе.

Великанами мы стали. И ногами постучали. - Хорошо мы погуляли

(Дети присаживаются на свои места.)

- Вот мы отдохнули, пора выполнить и третье задание, смотрим на карту.

Куда указывает стрелочка?

Дети (на цифру три на коричневом кружочке)

-И снова задание. Нужно найти просеку в лесу, по которой легче и быстрее можно пройти.

- А что такое просека? Кто из вас знает? (ответы детей)

- Снова разделитесь на свои группы и посмотрите внимательно на картинки и найдите просеку. (одна картинка с изображением просеки и леса - 3-4 на каждую группу)

- Молодцы! И с этим заданием вы справились быстро и дружно.

- Смотрим дальше на карту. Куда показывает стрелочка?

Дети (На цифру четыре на зелёном кружочке)

-Читаем задание.

-Нужно найти предметы, сделанные из дерева.

- Группа с жёлтыми браслетами отбирает только те предметы, которые из дерева, а группа с синими браслетами предметы которые сделаны из другого материала (на 2-х столах картинки разных предметов)

- Молодцы! И тут вы справились.

Смотрим дальше на карту. Что вы видите, куда указывает стрелка?

Дети (Нарисовано озеро, море, вода)

-Правильно, это море.

Давайте же, наконец, выйдем к морю и там увидим капитана и его команду.

(дети подходят к первому столу, на столе миска с водой и стакан)

-Но как мы узнаем, море это или большое озеро? (ответы детей)

- Представитель синих браслетов пусть попробует воду и скажет море это или озеро.
Ответ ребёнка (это озеро)

-Поясни, почему ты так считаешь? (вода не солёная)

- Так мы вышли, оказывается не туда. Давайте искать море. (*подходят к другому столу с миской воды*)

- Представитель группы жёлтых браслетов, зачерпни воды в стакан и скажи нам, море это или озеро. (пробует воду)

Ответ ребёнка (море)

- Почему ты так считаешь?

- Ребята, вы с ним согласны? (Да. - *Море!*)

- Ура! Мы вышли к морю. Теперь команда и капитан будут спасены. Собранные вами грибы и ягоды помогут им продержаться до приезда спасателей.

- А нам пора возвращаться в детский сад.

- Садитесь в автобус (звучит *песня «Вместе весело шагать»*)

- Вы сегодня были очень дружны и добры к своим сверстникам и потерпевшим кораблекрушение морякам. Вас можно назвать настоящими друзьями!

- А как нужно относиться к другу? (бережно, **по - доброму**, беречь его, защищать)

- Вот и лес ребята наш друг и помощник. Помогает выжить на этой планете, помогает отдыхать, охотиться, собрать грибы и ягоды.

-И относиться к нему надо, как к другу, бережно и внимательно.

- А вот и телеграмма пришла от наших моряков.

-Читаю. «Спасибо вам ребята за помощь, за грибы и ягоды. С нами всё хорошо. Пусть и вам всегда помогают ваши друзья!»

- Я тоже считаю вас своими друзьями и поэтому хочу угостить вас сладкими подарками.

P S

По такому принципу можно придумать путешествие на корабле «Экология», где создаются проблемы, и что бы корабль ни затонул, нужно решить быстро ребусы или исправить ошибки.