Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Государственная библиотека Югры»

Отдел краеведческой литературы и библиографии

Программа образовательного проекта

«Школа краеведа»

Ханты-Мансийск

2021 г.

**ПРОГРАММА ШКОЛЫ КРАЕВЕДА**

# Описание проекта

Краеведение – комплексное изучение определенной части своей страны (района, города, поселения) местным населением. Краеведы в своих исследованиях используют данные истории, археологии, географии, экологии, геологии, этнографии и других наук. Помимо междисциплинарного объекта изучения, краеведческая работа требует навыков исследовательской и проектной работы, работы с документами, различными источниками, освоения методов и форм краеведческого исследования.

Краеведением в рамках образовательной программы учащиеся занимаются во внеурочной деятельности. Как правило, школа ориентирована на кабинетно-урочный тип проведения занятий и не позволяет в полной мере реализовать огромный образовательный потенциал учреждений культуры. Мало того, учащиеся имеют крайне мало возможностей применить теоретические знания на практике.

На следующих ступенях образования (среднего специального и высшего образования) краеведческая деятельность практически не осуществляется, что приводит к отсутствию притока новых участников в краеведческую практику.

В то же время, отрасль культуры обладает значительным потенциалом для изучения краеведения:

большим спектром источников информации (письменных, вещественных, изобразительных, устных)

специалистами, обладающими профессиональными знаниями в названных междисциплинарных областях и умениями по обучению необходимым навыкам и методам работы для осуществления краеведческих исследований.

Чтобы научить начинающих краеведов работать с источниками, необходимым методам и навыкам работы, привить интерес к краеведческой деятельности, отдел краеведческой литературы и библиографии Государственной библиотеки Югры совместно с Государственным архивом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Музеем Природы и Человека, Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа», обществом краеведов г. Ханты-Мансийска реализует проект «Школа Краеведа».

***Пояснительная записка***

***Целевая аудитория:*** Старшие школьники, студенты, историки-краеведы любители.

***Сроки реализации:*** 15 месяцев

***Режим занятий:*** Занятия проводятся 2 раз в месяц (за исключением каникулярного времени)

***Цель школы:***

Популяризация краеведческих знаний среди жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

***Задачи:***

Обучить работе с различными видами информационных источников

Обучить методам краеведческого исследования

Обучить написанию исследовательской работы

***Формы проведения занятий:***

аудиторные, лекционные, практические занятия.

***Особенности программы:***

Использование потенциала и ресурсов библиотечных, музейных, архивных, средств массовой информации и образовательных организаций в освоении краеведческого инструментария.

***Партнеры:***

Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Государственный архив Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Музей Природы и Человека»;

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»»;

Общество краеведов г. Ханты-Мансийска;

***Формы подведения итогов реализации программы:***

Подготовка самостоятельных или коллективных краеведческих исследований и их публикация.

***Ожидаемые результаты:***

Подготовка учениками школы не менее одного краеведческого исследования, участие в городских конкурсах с подготовленным материалом, выступление на Лопаревских чтениях, Родословных чтениях.

**ПРОГРАММА**

**Занятие №1**

*Вводное занятие. Библиотека как часть общественно-культурной среды.*

Знакомство с библиотекой, ее структурой. Функции и услуги современной библиотеки. Краеведение как компонент деятельности библиотеки.

Изучение истории округа – значение, проблемы, современность.

**Занятие №2**

*Работа с информацией. Поиск, структурирование, анализ.*

Обзор государственных стандартов, связанных с оформлением информации (ГОСТ Р 7.0.100-2018; ГОСТ 7.32-2017) Терминология. Родовые и видовые признаки понятий. Научно-логический аппарат исследования.

**Занятие №3**

*Теория и методика краеведческих исследований.*

Теоретические основы изучения края. Подходы, приемы, методы, основные этапы. Общенаучные и специфические методы исследований. Постановка научных проблем и научных противоречий.

**Занятие №4**

*Поиск информации. Сбор источников.*

Поиск и структурирование литературных источников. Работа в сети интернет и электронных базах данных. Полезные научные ресурсы.

**Занятие №5**

*Библиотека и партнеры*

Сотрудничество библиотеки с учреждениями культуры.

**Занятие №6**

*Практическая значимость краеведческих исследований*

Апробация научных результатов исследовательской деятельности. Обзор краеведческих конференций.

**Занятие №7**

*Самостоятельная работа в условиях библиотеки.*

Организация самостоятельной работы в условиях библиотеки как способ развития умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Методическая поддержка библиотеки в организации краеведческих исследований.

**Занятие №8**

*Перспективы развития краеведческих исследований*

Обзор современных краеведческих и исторических задач (проблем). Актуальность краеведческих исследований и их роль в деятельности окружной библиотеки.

**Занятие №9**

*Основы исследовательской деятельности.*

Выбор темы. Постановка целей, задач, проблем. Определение изучаемой области и желаемых результатов.

**Занятие №10**

*Подготовка научной работы (самостоятельная работа).*

**Занятие №11**

*Подготовка научной работы (самостоятельная работа).*

**Занятие №12**

*Подготовка научной работы (самостоятельная работа).*

**Занятие №13**

*Подготовка научной работы (самостоятельная работа).*

**Занятие №14**

*Подготовка научной работы (самостоятельная работа).*

**Занятие №15**

*Итоговое занятие. Выводы по научно-исследовательской деятельности.*

Оценка научно-исследовательских работ, подготовленных в рамках Школы краеведа.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Ответственный | Часы | Срок |
| Теория | Практика | Самостоятельнаяработа |
| 1 | Вводное занятие. Библиотека как часть общественно-культурной среды. | Рекунов А.А. | 1 |  |  | апрель 2021 |
| 2 | Работа с информацией. Поиск, структурирование, анализ. | Рекунов А.А. | 1 | 1 |  | апрель 2021 |
| 3 | Теория и методика краеведческих исследований | Рекунов А.А. | 1 |  |  | апрель 2021 |
| 4 | Поиск информации. Сбор источников | Рекунов А.А. | 1 | 1 |  | май2021 |
| 5 | Библиотека и партнеры | Рекунов А.А. | 1 | 1 |  | май2021 |
| 6 | Практическая значимость краеведческих исследований | Рекунов А.А. | 1 |  |  | май2021 |
| 7 | Самостоятельная работа в условиях библиотеки | Рекунов А.А. | 1 | 1 |  | сентябрь2021 |
| 8 | Перспективы развития краеведческих исследований | Рекунов А.А. | 1 |  |  | сентябрь2021 |
| 9 | Основы исследовательской деятельности | Рекунов А.А. | 1 |  |  | октябрь2021 |
| 10 | Подготовка научной работы (самостоятельная работа) | Рекунов А.А. |  |  | 5 | октябрь-декабрь2021 |
| 11 | Подготовка научной работы (самостоятельная работа) | Рекунов А.А. |  |  | 5 | октябрь-декабрь2021 |
| 12 | Подготовка научной работы (самостоятельная работа) | Рекунов А.А. |  |  | 5 | октябрь-декабрь2021 |
| 13 | Подготовка научной работы (самостоятельная работа) | Рекунов А.А. |  |  | 5 | октябрь-декабрь2021 |
| 14 | Подготовка научной работы (самостоятельная работа) | Рекунов А.А. |  |  | 5 | октябрь-декабрь2021 |
| 15 | Итоговое занятие | Рекунов А.А. |  | 1 |  | декабрь2021 |

# Советуем прочитать:

1. Белобородов, В. К. Обь-Иртышский Север в западносибирской и уральской периодике. 1857–1944 гг. : библиогр. указ. / В. К. Белобородов, Т. В. Пуртова ; вступ. ст. В. К. Белобородов ; Гос. центр. окр. б-ка. – Тюмень : Мандрика, 2000. – 399 с.
2. В бездонных водах времени : улицы и памятники города Ханты-Мансийска : библиогр. справ. В 2 ч. Ч. 1. Если бы улицы умели говорить… / Гос. б-ка Югры, Отд. краевед. лит. и библиогр. – Ханты-Мансийск : Новости Югры, 2011. – 172 с.
3. В бездонных водах времени: улицы и памятники города Ханты-Мансийска: библиогр.справ. В2ч.Ч.2. «В камне и металле..»: памятники г. Ханты-Мансийска/Бу «Гос. б-ка Югры», Отд. кр., лит. и библиогр.;- Екатеринбург: Про-Принт, 2012.-176 с.
4. История в граните : памятники на территории Югры павшим в годы Великой Отечеств. войны : библиогр. указ. / Департамент культуры Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Учреждение Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Гос. б-ка Югры» ; [сост. Т. В. Пуртова ; ред.: М. Н. Мад.
5. Ханты-Мансийск : город в лицах, датах и фактах : библиогр. указ., 1637–1999 гг. / Гос. центр. б-ка Ханты-Манс. авт. окр. ; [сост.: С. Ю. Волженина, О. М. Павлова]. – Тюмень : Изд-во Ю. Мандрики, 2000. – 480 с.
6. Ежегодник Тобольского губернского музея, состоящего под августейшим его императорского величества покровительством. – Тобольск : тип. Епархиального Братства Вып. 16 : 1906. – 1907. – [367] c.
7. Ежегодник Тобольского губернского Музея, состоящего под августейшим его императорского величества покровительством. Вып. 17. 1907. – Тобольск : Тип. Епархиал. Братства, 1909. – [248] с.
8. Ежегодник Тобольского губернского Музея, состоящего под августейшим его императорского величества покровительством. Вып. 19. 1909. – Тобольск : Тип. Епархиал. Братства. – 1911. – [278] с.
9. Тобольский Север : в 3 т. / А. А. Дунин-Горкавич. – Санкт-Петербург : тип. В. Киршбаума. – 1904 Т. 1 : Общий обзор страны, ее естественных богатств и промышленной деятельности населения с картой и 43 рис. в тексте / Департамент земледелия. – 281, [78] c.
10. Тобольский Север : в 3 т. / А. А. Дунин-Горкавич. – Тобольск : Губерн. тип. – 1904 Т. 2 : Географическое и статистико-экономическое описание страны по отдельным географическим районам. – 1910. – 353, [57] c.