**Национальный проект "Образование"**

**Консультационный центр "Шаг навстречу"**

**Консультация для родителей**

**"Развитие ребёнка в детском саду"**

Все родители мечтают о распрекрасном будущем для своих обожаемых малышей. Но не всегда находится время для занятий с ребенком, а иногда просто не хватает терпения и знаний. Как спасение - детское образовательное учреждение. Посещать ДОУ можно с 1,5 лет. Маленькие дети лучше адаптируются к условиям детского сада.

Ребенок в этом возрасте еще очень привязан к маме и посещение ДОУ может стать серьезным стрессом для малыша. Дети адаптируются по-разному, но процесс этот довольно длительный. Зачастую группы переполнены, и уделить внимание каждому ребенку очень трудно.

Посещение детского сада играет немаловажную роль в жизни ребенка. Ребенок в детском саду получит важный навык общения, что позволит в дальнейшем приспосабливаться к новым коллективам и обстановке, не бояться новых людей. **Адаптация ребенка в ДОУ** будет проходить постепенно. Ее можно начать с посещения ребёнком детского сада всего на 1 - 1,5 часа, с постепенным увеличением времени пребывания.

В детском саду начинают закладываться такие качества как целеустремленность, самостоятельность, настойчивость в решении поставленных целей. Это важный период и начинается он с трех лет. Следовательно, детский сад играет большую роль в становлении личности.

Выбор ДОУ остается за родителями. Именно от того, какое учреждение выберут родители, зависит объем знаний ребенка, насколько он будет коммуникабелен, любопытным, независимым, сформированным физически и умственно.

Родителям важно, чтобы пока они на работе, ребенок был под присмотром. В этом заключается основная функция ДОУ. Но кроме того воспитатель работает над всесторонним развитием ребенка. Существуют программы обучения, которые позволяют подготовить малышей к школе. Тематика проводимых занятий отвечает возрастным особенностям, а методы разнообразны.

**Развитие ребенка в ДОУ**происходит по нескольким направлениям: речевое, социально - коммуникативное, физкультурно-оздоровительное, художественно - эстетическое, познавательное. В первую очередь на занятиях развивается мелкая и крупная моторика - прыжки, ходьба, бег. Мелкая моторика влияет на умение ребенка справляться с мелкими предметами. Такие действия потребуют от малыша скоординированных движений. От того как ребенок сможет научиться управлять мелкими движениями зависит развитие речи. Такие занятия как рисование, лепка, конструирование влияют на интеллектуальное и сенсорное развитие ребенка.

Вопросы социализации ребенка тоже очень важны. В первую очередь умение обслуживать себя самостоятельно позволят ребенку быстрее освоиться в социуме. Именно самостоятельность развивается в детском саду. Домашние дети хуже адаптируются и усваивают новые умения и навыки.

Интеллектуальное и творческое **развитие ребенка в ДОУ** имеет большое значение. Развитие памяти, фантазии, кругозора, творческого мышления происходит с помощью специальных методик. Эта подготовка позволит ребенку успешно обучаться в первом классе.

Физическое развитее тоже имеет огромное значение. В основном это совершенствование тех умений и навыков, которые уже имеются у ребенка. Игры на спортивной площадке, физические упражнения, спортивные конкурсы. Все это способствует укреплению иммунитета и здоровья, физическому развитию ребенка.

На занятиях по развитию речи воспитатели обучают правильно выражать свои мысли, пополняют словарный запас.
На занятиях малышей знакомят с окружающим миром, днями недели, календарем, временем, закономерными изменениями в природе, с работой людей. Это способствует развитию интереса к обучению.

С ростом возможностей и потребностей у родителей появились возможность выбирать садик, в котором к ребенку относятся лучше, обучают качественнее. Появились сады с использованием специальных методик развития, например, методика Воскобовича, методика Монтессори. Да и обычные садики стремятся изменить названия, например, детский сад с нравственно-эстетическим развитием и т.д.

Садик должен быть таким, чтобы радовать и ребенка и родителей. Даже трудно адаптирующемуся ребенку можно создать такие условия, в которых он сможет общаться с взрослыми и детьми, развиваться. Главное не сдаваться, пробовать различные варианты, проявлять готовность искать новые подходы и гибкость.

Сейчас многие дети в школу приходят с разных дошкольных учреждений, в том числе и те, кто воспитывался дома или с няней. Это уже не редкость. И они адаптируются к школьной жизни ничуть не хуже. Но в пользу садиков одно очень важное обстоятельство: детям трехлетнего возраста нужно общение со сверстниками. И это обязательное условие.

Кроме того что ребенок получает такое необходимое общение со сверстниками, он еще учится общаться с взрослыми. Он начинает понимать, что кроме мамы есть люди, которых нужно слушать и даже подчиняться.

Немаловажно, что в коллективе ребенок учится соблюдать установленные правила. Одних занятий в садике часто бывает маловато. Родители должны тоже заниматься с детьми. В физическом и интеллектуальном развитии мама может дать немало своему ребенку.

Дошкольный возраст важный этап в жизни человека, во время которого формируются его личностные задатки, общие умения, которые нужны в повседневной жизни.

Всестороннее **развитие ребенка в ДОУ** обеспечивают дидактические игры. Самое главное их предназначение – развитие моторики. Ненавязчиво последовательно во время игр готовится ловкость рук, подготавливая ребенка к школе. А еще такие занятия развивают речь, учат общению, развивают усидчивость, учат сосредоточить свое внимание на одном предмете.

Обучение застегиванию и расстегиванию пуговиц, завязыванию шнурков, надевать и снимать одежду очень важно и способствует развитию моторики ребенка.

Поделки тоже очень важное занятие. Дети с удовольствием занимаются лепкой, вырезанием, склеиванием поделок из бумаги. Важно чтобы поделки не казались малышу слишком сложными и не пугали его. Очень интересно детям рисовать. Они передают на бумаге свои чувства и впечатления, рассказать о которых не всегда могут.

Главным показателем эффективности подготовки детского сада является успешное обучение ребенка в школе.