

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 г. Выборга»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга»
от 30.08.2017 г. № 84/ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год

I. Проблемно – ориентированный анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №16 г. Выборга»

за 2016 – 2017 учебный год

Краткие сведения об учреждении

Название - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г. Выборга».

И.о. заведующего – Ананьева Ирина Викторовна

Юридический адрес - Ленинградская область, г. Выборг, ул. Рубежная, д.23-А.

Телефон – 382-00; 385-50.

В учреждении функционирует 12 групп.

Списочный состав детей – 332 человека

Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ, охрана жизни и здоровья детей

Анализ состояния здоровья воспитанников

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития – одна из основных задач работы МБДОУ. В учебном году коллектив детского сада продолжал работать над задачей совершенствования разнообразных форм оздоровительной работы, направленной на укрепление и сохранение здоровья детей, совершенствование здоровьесберегающей среды, на формирование приоритетного отношения к собственному здоровью.

Для проведения в МБДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок (медицинский и процедурный кабинет, изолятор). МБДОУ обслуживается врачом - педиатром из МБУЗ «Выборгская детская городская больница» и двумя медицинскими сестрами.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2017-2018 учебный год:

I группа здоровья – 25,5 % детей (86 чел);
II группа здоровья – 73% детей (247 чел.);
III группа здоровья – 1,5 % детей (5 чел.).

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ в динамике за 3 года на одном уровне. Кроме того, сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников за 3 года показывают уменьшение количества случаев заболевания (ОРВИ).

В течение года для снижения заболеваемости детей проводилась система профилактических осмотров; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации. Дети III группы здоровья находятся под наблюдением врачей МБУЗ «Выборгская детская городская больница» и СПб «Ленинградская областная детская клиническая больница».

На заболеваемость по-прежнему влияют следующие факторы:

- экологический фактор,
- наследственный фактор,
- социальный фактор.

Анализ заболеваемости сотрудников.

Количество сотрудников ДОУ	Количество сотрудников без болезней	Количество случаев заболевания
72	36 чел. (50%)	80

В течение года для профилактики заболевания сотрудников проводились следующие мероприятия:

- вакцинация от гриппа, гепатита В, кори, дифтерии-столбняка;
- в осеннее - зимний период - профилактические мероприятия;
- в период повышенной заболеваемости в рационе питания включены витаминизированные продукты;
- проведение консультации - пропаганда здорового образа жизни: «Курение и алкоголь – это опасно».

Анализ проводимой физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками показал, что в МБДОУ созданы необходимые условия для решения поставленной задачи: физкультурный зал с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Во всех группах МБДОУ центры движения оснащены необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между совместной деятельностью с воспитателем, длительностью не менее 10 минут. Физкультминутки являются обязательными при организации непосредственно образовательной деятельности (НОД) статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально в рамках КТП.

Совместная деятельность с воспитателем, требующая большой умственной нагрузки, планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики

утомления детей эта образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной.

В середине учебного года, в январе в образовательный процесс включена неделя каникул для воспитанников, во время которой исключается деятельность, требующая умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья детей выполнялись в течение года с помощью следующих мероприятий:

1. Практикум для родителей «Использование нетрадиционного игрового оборудования для повышения двигательной активности детей»
2. Мастер-класс «Изготовление нетрадиционного игрового оборудования для организации двигательной деятельности детей в группе и на прогулке в свете требований ФГОС».
3. Совместные занятия по физической культуре «Дети и родители».
4. Конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья!»
5. Конкурс семейного творчества «Нестандартного оборудования для повышения двигательной активности детей»
6. В течение года были проведены спортивные развлечения: «Смелые, сильные, ловкие!» с участием воспитанников подготовительных групп и пап; «Грамотный пешеход» и День здоровья.
7. Оформлены папки - передвижки для родителей «В здоровом теле - здоровый дух!», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Витамины на грядке».
8. По охране безопасности жизнедеятельности детей в МБДОУ оформлен информационный стенд. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, проводится инструктаж педагогов в соответствии с планом мероприятий, оформлены уголки безопасности для сотрудников МБДОУ и для детей в каждой группе, работает комиссия по охране труда.
9. Согласно графику плана организации мероприятий по безопасности проводились практические занятия по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС.
10. Была проведена тематическая проверка «Организация двигательной активности дошкольников в МБДОУ».
11. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ осуществляются профилактические мероприятия, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболевания:

- Соблюдение режима проветривания согласно СанПиН.
- Прием детей на улице (в теплый период года).
- Правильная организация прогулок и соблюдение их длительности.
- Одежда по сезону (индивидуальная работа с родителями).
- Облегченная одежда во время пребывания в помещении детского сада.
- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна, включающая корригирующие упражнения и самомассаж.
- Закаливающие процедуры:
 - Обширное умывание;
 - Сон без маек;

- Закаливание воздухом в сочетании с физкультурными упражнениями.
- Гигиеническое полоскание рта водой после приема пищи.
- Витаминотерапия.

12. В каждой возрастной группе создан уголок здоровья для родителей, где сосредоточена информация о плане профилактических прививок, рекомендации инструктора по физическому развитию детей.

13. На базе детской поликлиники проводились организованные профилактические осмотры врачей – специалистов (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, отоларинголог) с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Результаты медико – педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

14. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока) на основе 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

15. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль соблюдения сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляется бракеражной комиссией МБДОУ. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля качества приготовления пищи.

В 2016-2017 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, хранения продуктов не зафиксировано.

Вывод: В 2017-2018 учебном году коллектив МБДОУ продолжит работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Необходимо создать условия для оптимизации двигательной активности детей, усилить индивидуальную работу по физическому развитию.

Анализ заболеваемости сотрудников показал увеличение случаев заболевания. В перспективе планируется открытие клуба для сотрудников на бесплатной основе, целью которого является укрепление и сохранение физического и психологического здоровья через здоровый образ жизни (питание, закаливание, выполнение физических упражнений, коррекционные упражнения для укрепления осанки и игры и упражнения для профилактики эмоционального выгорания, на установление психологического комфорта в коллективе) «Мы вместе!»

Анализ уровня воспитательно-образовательной работы с детьми

Задачи работы МБДОУ в 2016- 2017 учебном году и их решение в отчетный период

1. Повышать двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста через внесение нетрадиционного игрового оборудования
2. Развивать активный словарь детей раннего и дошкольного возраста через игры и упражнения с родственными словами
3. Формировать исследовательские способности дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

- Приоритетные направления работы ДОУ в 2016-2017 учебном году для обеспечения возможности оздоровления, самовыражения и реализации способностей каждого ребенка
 - Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста
 - Развитие пассивного и активного словаря детей раннего и дошкольного возраста через игры и упражнения с родственными словами
 - Результаты воспитательно-образовательной работы в ДОУ в 2015-2016 учебном году.
- Планирование летней оздоровительной работы

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Все мероприятия годового плана были организованы согласно годовым задачам.

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество
1.	Педсоветы	4
2.	Консультации	4
3.	Семинары-практикумы	2
4.	Практикумы	3
5.	Мастер-класс	2
6.	Коллективный просмотр педагогической практики	4
7.	Круглый стол	1
8.	ПМПК	5

I. Для активизации образовательного процесса и повышения компетентности воспитателей по использованию игр и упражнений с родственными словами в развитии активного словаря детей методическая работа строилась по следующей схеме:

- Консультация «Алгоритм работы по обучению детей понятию «родственные слова».
- Мастер-класс «Игры и упражнения с родственными словами»
- Семинар-практикум «Расширение пассивного и активного словаря детей раннего и дошкольного возраста в процессе лексико-грамматических игр и упражнений с родственными словами»
- Коллективный просмотр педагогической практики.
- Тематический контроль Организация воспитательно-образовательной работы по формированию словаря детей раннего и дошкольного возраста
- Практикум для родителей «Игры со словами »
- Педагогический совет.

Качественный анализ содержания предметно-развивающей среды для организации воспитательно-образовательной работы по формированию словаря детей раннего и дошкольного возраста показал, что в группах дошкольного возраста созданы хорошие условия для развития речевой активности воспитанников. Но необходимо пополнить речевые центры оборудованием для коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Открытые просмотры НОД показали, что молодым педагогам необходимо повышать педагогическую компетентность по работе с детьми, имеющими нарушения речи, а у

педагогов со стажем возникают проблемы с выбором формы организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Необходимо обновление игрового оборудования для стимулирования речевого развития детей в каждой возрастной группе согласно современным требованиям. Педагогам необходимо повышать педагогическую компетентность в части работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

II. С целью формирования исследовательских способностей дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности была выполнена следующая работа:

- Консультация «Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности» (вебинар Скоролуповой), «Развитие исследовательских способностей детей в процессе экспериментальной деятельности»
- Семинар-практикум «Детское экспериментирование как эффективное средство познания окружающего мира, развития любознательности и активности ребенка-дошкольника»
- Смотр-конкурс «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности»
- Проект «Я- исследователь!» (пополнение уголков экспериментирования, фотовыставка и т.п.)
- Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию познавательно- исследовательских способностей детей раннего и дошкольного возраста»
- Педагогический совет «Формирование исследовательских способностей дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности»

Вывод: В ДОУ проведена большая работа по созданию условий для формирования исследовательских способностей дошкольников: оборудованы уголки экспериментирования и природы, создана картотека опытов по всем возрастным группам. Педагоги изучили методическую литературу по данному направлению, просмотрели вебинары и мастер-классы. Необходимо разработать перспективное планирование по познавательно-исследовательской деятельности во всех возрастных группах ДОУ.

Анализ уровня усвоения ОП ДОУ

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что ОП ДО освоена на 95 % (в качестве результативных засчитываются только устойчивые проявления умений (компетенций))

Образовательные области	2014-2015 уч.год, %	2015-2016 уч.год, %	2016-2017 уч.год, %
Физическое развитие	89	98	96
Познавательное развитие	85	97	95
Художественно-эстетическое развитие	87	96	96
Социально-коммуникативное развитие	86	93	97
Речевое развитие	82	92	92
Итого:	85,8	95	95

Таким образом, можно сделать **вывод**, что работа педагогического коллектива по реализации ОП ведется успешно. Таких результатов позволила достичь система работы по повышению квалификации педагогов дошкольного учреждения (курсы, обучение в высших учебных заведениях, методическая работа в ДОУ и на муниципальном уровне, участие педагогов в различных конкурсах.)

Однако, в речевом развитии продвижение уровня результатов освоения ОП отсутствует, а в познавательном развитии показатели ниже прошлого года. На эти показатели оказывает влияние большое количество воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

В следующем учебном году в перспективе поставлены следующие **годовые задачи**:

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников через реализацию серии спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
2. Развитие образной речи дошкольников через ознакомление со словами, имеющими два и более значения.
3. Формировать ключевые компетенции дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

По данным социологического опроса по качеству образования в ДОУ родители удовлетворены работой детского сада. Более 70% родителей дали высокую оценку качеству образования МБДОУ.

Наиболее высокие результаты по следующим показателям:

- специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми;
- мероприятия по укреплению здоровья детей;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.);
- информирование родителей (законных представителей);
- отношения сотрудников к ребенку;
- отношения родителей с педагогическим персоналом и другими работниками МБДОУ;
- информативность о деятельности детского сада;
- мероприятия в детском саду.

83% родителей (законных представителей) отметили высокий рейтинг ДОУ среди других детских садов города.

Материально – техническая база МБДОУ, по мнению родителей, требует оснащения (замена окон, мягкого инвентаря)

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ применялись следующие формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников:

Изучение семьи	- социологические обследования; - беседы (администрация, педагоги, специалисты); - анкетирование;
Информирование родителей	- родительские собрания, - беседы;

	<ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды, - информационные буклеты; - сайт организации; - памятки;
Консультирование	администрация, педагоги, специалисты
Просвещение и обучение родителей	<ul style="list-style-type: none"> - семинары - практикумы, - мастер – классы; -приглашение специалистов; -- семейные конкурсы; - сайт организации, ссылка на другие ресурсы интернета; - семинары
Совместная деятельность МБДОУ и семьи:	<ul style="list-style-type: none"> - родительский комитет; - день открытых дверей; - включение родителей в образовательный процесс «У педагога выходной», «Гость группы» - организация совместных праздников; - совместные прогулки; - досуги; - совместная проектная деятельность; -семейные конкурсы; - выставки совместного семейного творчества; - семейные фотовыставки - семейное посещение тренировок и соревнований в МБОУ ДОД «Выборгская ДЮСШ «Фаворит»

Эти формы работы являются эффективными, т.к. способствуют эмоциональному сближению взрослого с ребенком, развивают их творческие способности, дают возможность родителям и детям почувствовать уверенность в своих силах, повышают педагогическую компетентность родителей. Разнообразие форм позволяет родителям почувствовать себя партнером, соучастником воспитательно - образовательного процесса.

Планируемые мероприятия с родителями (законными представителями) на 2017-2018 учебный год:

Анализ совместной работы показал, что большая часть родителей активно взаимодействует с педагогами ДОУ, но есть и малоактивные родители. Исходя из этого были скорректированы формы работы с родителями на 2017-2018 учебный год:

- при организации информационно-просветительской работы использовать современные средства социальной коммуникации (интернет): сайт детского сада, сайт группы, онлайн-консультирование специалистов (логопед);
- необходимо выбирать такие формы сотрудничества с родителями, где они могли бы выступать не только в роли пассивных слушателей и наблюдателей, а в роли активных участников, использовать в практике работы групп опыт эффективного взаимодействия с родителями воспитателей группы №5 (родительский клуб «Школа дошкольных наук», создание лэпбука в конце лексической темы; гость группы и др.) ; видеоролики с описательным рассказом по лексическим темам, снятые родителями с детьми
- охватывать все аспекты воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ при выборе тематики встреч с родителями.

Конкурсы совместного творчества детей и родителей	<p>«Осенние фантазии» «Мама, папа, я - спортивная семья!» «Мастерская Деда Мороза» «Зимнее царство» «Светлая Пасха» «Золотые руки мамочки моей» Фотовыставка «Я познаю мир»</p>
Организация совместных праздников, развлечений	<p>«Подарки Осени» «Новогодний бал» «Юные пожарные» «Аты-баты, мы-солдаты!» «Гуляй, Масленица!» Праздник мам и бабушек «У педагога - выходной!» «Космическое путешествие» «Выпускной бал» «Праздник детства»</p>
Совместные занятия по физической культуре	<p>Совместные занятия «Дети и родители» День здоровья – спортивная игра «Зарничка» День здоровья «Снежная карусель»</p>
Мастер-классы	<p>«Игры и упражнения со словами, имеющими два и более значения»</p>

Взаимодействие со школой и другими организациями.

Одной из основных задач деятельности МБДОУ в течение 2016-2017 учебного года является осуществление преемственности между МБДОУ и МБОУ «СОШ № 13».

Анализ мероприятий при организации работы по преемственности с МБОУ «СОШ №14» в 2016– 2017 учебном году.

<i>Дата проведения мероприятия</i>	<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Оценка эффективности взаимодействия</i>
01.09.2016	Торжественная линейка	Мотивация на обучение в школе
02.09.2016-16.09.2016г.	Открытый просмотр «Первые дни ребенка в школе»	Определены возможности адаптированного применения методов и приёмов, используемых в МБДОУ, на уроках в 1-ых классах. Выявлен уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности.
19.10.2016	Круглый стол «Адаптация детей к условиям школьного обучения»	Подведены итоги адаптации учащихся первых классов к условиям школьного обучения. Обозначены проблемы адаптации. Намечены пути совместной деятельности МБДОУ и СОШ на основе согласованности и перспективности компонентов методической системы с учетом реальных возможностей педагогических коллективов.
11.01.2017-31.01.2017	Анкетирование родителей	Изучение самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе
08.02.2017	Семинар «Поступление в школу – важное событие в жизни ребёнка»	Подведены итоги анкетирования родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. Определены показатели физического и психологического здоровья будущих первоклассников. Определена правильная позиция родителей будущих первоклассников, предложена консультативная помощь. Сформулированы задачи МБДОУ и семьи по вопросам перехода детей к обучению в школе.
30.03.2017	Открытый просмотр НОД	Определены основные методы и приёмы, применяемые в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми в детском саду. Проведен анализ речевого и художественно-эстетического развития воспитанников МБДОУ.

26.04.2017	Открытый просмотр игровой деятельности Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Проведен анализ сформированности социально-коммуникативной компетентности воспитанников МБДОУ.
28.04.2017	Спортивное соревнование «Грамотный пешеход»	Мотивация на обучение в школе и здоровый образ жизни
05.05.2017	Конкурс песен о ВОВ «Мы помним! Мы гордимся!»	Патриотическое воспитание
19.05.2017	Экскурсия в школу	Знакомство будущих первоклассников и родителей с условиями обучения в школе.

В следующем году планируется продолжать работу по преемственности ДОУ - семья-школа. Организовать больше совместных мероприятий между коллективами ДОУ и школы: спортивные и музыкальные досуги, совместное творчество воспитанников ДОУ и учащихся начальной школы в рамках различных проектов.

В 2016 -2017 учебном году ДОУ заключило договор сотрудничества с МБОУ ДОД «Выборгская детско-юношеская спортивная школа «Фаворит». Дети совместно с родителями и инструктором по физкультуре посещали спортивные залы для просмотра тренировок и соревнований по различным видам спорта (фехтование, дзюдо, бокс, плавание, легкая атлетика).

В сентябре 2017 года заключен договор о совместной деятельности (сотрудничестве) с МБУ «Центр диагностики и консультирования».

В течение года ДОУ активно взаимодействовало с МБУК "Межпоселенческая библиотека муниципального образования "Выборгский район" на ул. Рубежная, 18. Были проведены следующие мероприятия:

- организация тематических бесед, экскурсий, интерактивных занятий в соответствии с комплексно-тематическим планированием («Книжкин дом, и мы в нем!»- экскурсия-знакомство с библиотекой (бесплатная программа), «Народные игры и игрушки», «Дымковская игрушка», «Матрешка», «Кошки», творчество Васнецова и др.) ;
- использование передвижного фонда библиотеки.

В сентябре заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей с МУДО «Станция юных натуралистов».

Продолжалось взаимодействие с Домом-музеем В.И. Ленина, театром драмы и кукол «Святая крепость».

В следующем году планируется разработать и реализовать план совместной работы с :

1. Государственным музеем «Выборгский замок» в рамках эколого-краеведческого проекта;
2. Выставочным центром «Эрмитаж – Выборг».

Работа с педагогическими кадрами

В 2016 – 2017 учебном году 18% педагогов прошли аттестацию на первую и высшую категорию.

Квалификационные категории педагогических работников:

Квалификационная категория	2014 – 2015 (30 человек)	2015 – 2016 (29 человек)	2016 – 2017 (28 человек)
Высшая	4	5	5
Первая	5	4	7
Соответствие занимаемой должности	8	6	7

Повышали квалификацию на КПК – 40% педагогов:

Наименование курсов	Кол-во педагогов
«ООП ДОО в условиях введения ФГОС»	1
«Коррекционно – воспитательная работа в логопедических группах ДОУ в условиях реализации ФГОС»	2

«Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС ДО»	2
«Технологии физического развития дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	1
"Современные игровые технологии дошкольного возраста в условиях ФГОС"	3
«Музыкальное воспитание в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	1
« Воспитание детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	1

Обучаются в высшем учебном заведении и проходят профессиональную переподготовку 30% педагогов:

Учеба в ЛГУ им. Пушкина	15%
Профессиональная переподготовка «Дошкольное воспитание»	15%

Вывод: 40% педагогов повысили квалификацию в 2016-2017 учебном году на курсах. Динамика роста профессиональной квалификации педагогов недостаточна: 43 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Это объясняется частичной сменой кадрового состава и притоком новых специалистов в начале учебного года.

В 2017-2018 году необходимо разработать план по самообразованию педагогов, по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Из 30 педагогов:

Имеют **высшее образование** – 16 педагогов – 53%, высшее педагогическое -11 педагогов-37%
среднее специальное – 16 педагогов - 53 %, среднее специальное педагогическое-16 педагогов-53%

Образование	2014-2015 (30 человек)	2015 - 2016 (29 человек)	2016-2017 (30 человек)
Среднее профессиональное педагогической направленности	12	11	16
Высшее педагогической направленности	18	12	11

Педагогический стаж сотрудников МБДОУ



18% педагогов МБДОУ имеют педагогический стаж до 3 лет и 10 % стаж от 3 до 5 лет.
Вывод: в МБДОУ 28% педагогов имеет стаж работы до 5 лет и 37% имеют высшее педагогическое образование.

В 2017-2018 году необходимо тщательно планировать работу по самообразованию педагогов (получение высшего образования), привлекать молодых специалистов.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ активно и продуктивно участвовали в различных конкурсах на муниципальном и федеральном уровнях:

Уровень	Конкурс	Кол-во педагогов	Результативность
Муниципальный	«Слагаемые успеха» (Пескова Л.)	1	Представление продукта на Областной Ярмарке инноваций в образовании
	«От педагога к педагогу» (Копылова Е.В.)	1	Размещение материалов на сайте МБУ «ВРИМЦ»
	Первый районный конкурс декоративно прикладного творчества «Рождество Христово» (Ананьева И.В.)	1	3 место
	Работа в жюри конкурсов: Областная Ярмарка инноваций в образовании Эксперт от Выборгского р-на Ананьева И.В.	1	
Областной	Ярмарка инноваций в образовании (Пескова Л.А.)	1	Дипломы
	Региональный этап конкурса «Детские сады - детям». Копылова Е.В., Перегудова И.П.)	2	Дипломы
	Галерея творческих проектов «Детский сад будущего». Копылова Е.В., Пескова Л.А.	2	Лауреаты
	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (Сафонова Настя, Черняева Вика, кураторы: Марченко Н.Н., Засмолина С.А.)	2	2 место, 2 место
	Областной фотоконкурс «К семейному альбому прикоснись», Саттарова Кристина	1	Диплом
Всероссийский	«Родители и педагоги. Наши дети» (Смирнова И.О.)	1	Диплом

	«Педпроспект .RU» (Попова И.А.) Весеннее вдохновение» Иванова Валерия, Попова И.А.	1 1	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Вкусные сказки», Иванова Вика, Доценко И.Т.	1	1 место
	Всероссийский конкурс издания «ПЕДРАЗВИТИЕ», «Лучшая поздравительная открытка» Ханцевич Федор, Попова И.А. «Что такое новый год?» Соболев Сергей, Попова И.А. «Осенние фантазии» Белавин Аким, Попова И.А. «Времена года» Литвяков Дима, Попова И.А. «Такие разные профессии» Коваленко Игнатий, Попова И.А.	1 1 1	1 место 3 место Сертификат 1 место 2 место
	Всероссийский конкурс «Летние фантазии», Шелест Настя, Марченко Н.Н.	1	1 место
	Всероссийский конкурс детского творчества «Хвостушки», Овсянникова Мария, Марченко Н.Н.		Сертификат
Международный	Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ».Копылова Е.В.	1	1 место
	Международный конкурс «Мое призвание -дошкольное образование!»	1	Диплом
	Международный конкурс для детей и педагогов образовательный портал «Одаренность» -«Творческая мастерская» Савко Валерия, Доценко И.Т. - « Мир рукоделия», Доценко И.Т. - Рисунок «Букет для ветерана», Алисейко Алисия, Доценко И.Т. - «Мама-самый главный человек», Соболев Сергей, Доценко И.Т.	1 1 1 1	2 место 1 место 1 место 2 место

По итогам анкетирования педагогов на следующий год были поданы заявки на методическую помощь по следующим вопросам: работа с детьми с ОВЗ, индивидуальная работа с воспитанниками, взаимодействие с родителями. Все вопросы включены в

перспективу годового плана и в рамках организации и функционирования «Школы молодого воспитателя».

В 2016-2017 году методический кабинет укомплектован методической литературой и пособиями по ОП ДО по всем возрастам, создана библиотека по разделам образовательных областей, картотека научно-методических изданий. Методический кабинет укомплектован на 80%.

В следующем году планируется пополнение методических пособий.

Вывод: В 2016-2017 учебном году необходимо обеспечить поддержку молодых педагогов, повышение их педагогической компетентности, стимулировать участие воспитателей в конкурсах, продолжить работу по организации научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО

Согласно плану развития материально-технической базы был проделан ремонт в следующих помещениях детского сада: косметический ремонт кабинета ИЗО и игрового помещения группы №2. Были заменены оконные блоки: 12 шт. в музыкальном зале, 5 шт. в группе № 4, 3 шт. в группе № 7, 6 шт. в коридоре первого этажа, 3 шт. в медицинском кабинете, 1 шт. в кладовой, 1 шт. на лестничном проеме 10-11 группы, 1 шт. в 11 группе. Также произведена замена линолеума в коридоре первого этажа. Выкрашены лестницы. Произведен ремонт столов, стульев, кроватей, шкафчиков для одежды, частичная замена канализационных труб в подвальном помещении.

Развивающая предметно-пространственная среда всех групповых помещений оснащена современным игровым оборудованием, полностью заменена детская игровая мебель, оборудована «Лего-комната».

Полностью заменено оборудование на детских прогулочных и спортивной площадке.

На территории детского сада выкрашены клумбы и бордюры. На клумбах высажена рассада цветов. Подстрижены кустарники и спилены сухие ветки, подстрижена трава, в детские песочницы завезен новый песок.

Вывод: В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики дорожно-транспортного травматизма необходимо оборудовать площадку по ПДД.

Необходимо произвести ремонт дорожного покрытия на подъезде к детскому саду (дорога в ямах и с выступающими камнями)

ИТОГ: Анализ показал, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ, выполнены. В 2017-2018 учебном году нами запланирована целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению воспитанников (оптимизация двигательной деятельности, укрепление психологического здоровья); речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста и совершенствование познавательно-исследовательской деятельности для интеллектуального и творческого развития личности воспитанников.

Кроме того, планируется повышение педагогической компетенции педагогов, через КПК, участие в конкурсах и других мероприятиях МБДОУ и района, самообразование.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
за 2016 - 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек):	332
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) (человек)	332
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) (человек)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе (человек)	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек)	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (человек)	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек)	276
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%):	332/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) (человек/%)	332/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) (человек/%)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%):	37/332
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%)	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%)	-
1.5.3	По присмотру и уходу (человек/%)	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день)	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%)	16/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	11/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%)	16/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/53%

	педагогической направленности (профиля) (человек/%)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):	12/40%
1.8.1	Высшая (человек/%)	5/17%
1.8.2	Первая (человек/%)	7/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет (человек/%)	8/27%
1.9.2	Свыше 30 лет (человек/%)	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	30/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (человек/человек)	30\332
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя (да/нет)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (да/нет)	да
1.15.3	Учителя-логопеда (да/нет)	да
1.15.4	Логопеда (да/нет)	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога (да/нет)	нет
1.15.6	Педагога-психолога (да/нет)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв. м)	2,17
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв. м)	113,5
2.3	Наличие физкультурного зала (да/нет)	да
2.4	Наличие музыкального зала (да/нет)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (да/нет)	да

ПРИНЯТ

общим собранием
трудового коллектива
протокол от 30.06.2017г. № 03

СОГЛАСОВАНО

На совете родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБДОУ «Детский сад №16 г.Выборга»
протокол от 23.08.2017г. № 02

.



...прошито, пронумеровано
...скреплено печатью
(подпись)
И.о. Заведующего МБДО
Детский сад № 16 г. Выборг
И.В. Анан
30 августа 20 17