**Совместная игровая деятельность с использованием приёмов ТРИЗ для детей 5-6 лет**

**«Мир театра»**

**Образовательное содержание:**

**1.**Учить детей играть по собственному замыслу, вовремя отзываться на реплику и входить в роль, дать представления о театральных профессиях, о жизни театра.

**2.**Побуждать входить в творческие группы (актёров, декораторов, гримёров, музыкантов), стимулировать творческую активность детей в игре, развивать умения разрешать проблемные ситуации, используя приёмы ТРИЗ.

**3.**Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство ответственности.

**Связь с другими видами деятельности:** речевой, познавательной, художественно-эстетической.

**Материал:**

**.**Музыкальные инструменты;

**.**Карточка с символами, схема;

**.**Ватман, цветные нитки, клей ПВА

**.**Сундучок с элементами костюмов, предметы- заместители;

**.**Декорации, ноутбук;

**Примерный ход игры:**

**Воспитатель:** Доброе утро! Давайте скажем это приятное слово друг другу и у нас будет хорошее настроение.

**Игра- приветствие «Доброе утро» (самомассаж)**

**Просмотр мультфильма**

**Воспитатель:** - О чём этот мультфильм? Что такое театр? Хотите поиграть в театр? А вы знаете, что символом театра является маска? Как вы думаете почему?

**Слайд №1**

Мы с вами много путешествовали по сказкам, читали о разных героях: добрых и злых, хороших и плохих, весёлых и грустных, трусливых и смелых.

Хотите вы побывать в моём театре и сыграть в спектакле?

**Слайд №2**

Чтобы попасть в театр нужно отгадать загадку. Сможете?

Зайку выгнала лиса…

Плачет зайчик: «Вот, беда!»

Кто пришёл на грустный зов?

И помочь всегда готов?

**Дети:** Петушок.

**-**А как называется сказка?

**Дети:** Заюшкина избушка.

**Слайд №3**

Правильно, молодцы! Добро пожаловать в театр!

**Физминутка «Идём мы все в театр».**

****

**Слайды «Театр»**

**Воспитатель:** Вот мы и в театре. Ребята, посмотрите здесь всё по- настоящему. Вот гримёрная и костюмерная. Здесь актёрам делают грим и переодевают их. А это мастерская художников. Они рисуют афиши. Вот здесь места для музыкантов. Декораторы будут оформлять сцену.

**Дети выбирают роли: актёров, художников, декораторов, гримёров, музыкантов, костюмеров.**

**Воспитатель:** Ребята, я тоже хочу с вами поиграть, можно? А можно я буду режиссёром?

**Воспитатель**:

-Что нужно подготовить нам с вами, чтобы сразу все узнали, какой спектакль состоится? (Афишу).

-Что мы изобразим на афише, если нам надо сказать, что спектакль называется «Заюшкина избушка»? (Героев сказки, природу).

**Художники создают афишу (Аппликация)**

-Какие костюмы нужно выбрать для героев сказки?

-Из какого материала их можно сделать?

**Костюмеры придумывают костюмы, помогают артистам переодеться и гримируют их.**

-Какая музыка подходит для нашего спектакля? (Русская народная).

-Какие инструменты вам подходят?

**Игроритмическое упражнение «Дождь» с музыкантами.**

-А правильно расставить декорации помогут схема и карточка с символами.

**Декораторы работают со схемой.**

-Как можно изменить себя чтобы стать похожим, например, на лису, или на принца, или на Бабу Ягу?

-Я предлагаю поиграть своими голосами. Давайте попробуем говорить слова с разными чувствами.

**Игра «Театральная разминка» с актёрами. Приёмы ТРИЗ.**

**Интонационные упражнения. Приём эмпатии.**

По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определённые роли; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.



**Воспитатель:** Актёры уходят за кулисы, оркестр садится на своё место, зрители занимают места в зрительном зале и спектакль начинается.

**Драматизация сказки.**

****

**Оркестр подыгрывает «Ах, вы, сени»**

-Спектакль окончен. Давайте поблагодарим актёров за хорошую игру и спросим маску, что она думает о нашем спектакле.

**Слайд №4**

- Спектакль получился благодаря тому, что вы все в месте очень постарались.

До свидания.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня играли? У нас всё получилось замечательно, потому что, мы все друзья.

**Музыкальная игра «Хоровод друзей»**

-Театр закрывается, пора возвращаться в детский сад.

**Волшебные слова:**

Раз, два, три, четыре, пять

В детском садике опять.

Дети раскладывают костюмы, маски, музыкальные инструменты на свои места.

**Воспитатель:** Спасибо всем за внимание, за старание.

**Сюрпризный момент:** поощрение детей «сладкими» цветочками (чупа-чупс, оформленный как цветок)