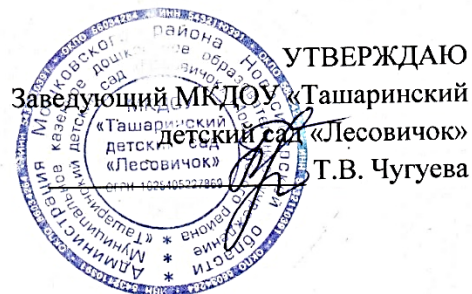


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Ташаринский
детский сад «Лесовичок» Мошковского района
МКДОУ «Ташаринский детский сад «Лесовичок»
633156, Новосибирская область, Мошковский район, с. Ташара, ул. Гагарина 5А
тел: (код 8 – 38348) 41-253, e-mail: ds_tsh_mos@edu54.ru,
[http:// lesovishok2016edusite/ru](http://lesovishok2016edusite/ru)



**План по самообразованию
во 2-й младшей группе
на тему
«Роль сказки
в развитии духовно-нравственных качеств
у детей младшего возраста»**

Подготовила: Бабич О.М.

2023-2024г.

Актуальность:

Сказка является мощным средством, помогающим формировать нравственные качества ребёнка.

В современной семье редко читают сказки, чтобы вовлечь ребёнка в чудесный сказочный мир.

Сказка показывает жизнь героя (персонажа), его нравственное поведение через его поступки, что наиболее понятно малышу. Именно на примере сказки наглядно можно демонстрировать такие понятия, как добро и зло, великодушие, трудолюбие, справедливость.

В процессе чтения сказок у детей развиваются нравственное воспитание, гуманные качества, формируются представления и навыки культурного поведения в социуме, уважение к старшим, чувство долга и ответственности, понятие справедливости.

Цель – продолжить изучать роль сказки на развитие духовно-нравственных качеств у детей.

Задачи:

1. Побуждать интерес к сказкам.
2. Воспитывать духовно-нравственные качества посредством чтения сказки.
3. Расширить кругозор и лексикон детей.

План работы:

Сентябрь – октябрь

1. Изучение методической литературы, подбор сказок для чтения детям.
2. Подбор и систематизация сюжетных картинок, дидактических и настольных игр по теме.

Ноябрь – декабрь

1. Чтение детям сказок, беседы по содержанию, рассматривание иллюстраций.
2. Привлечение родителей к пополнению библиотечки группы новыми сказками.

Январь – февраль

1. Знакомство детей с помощью сказки с понятиями добра и зла.
2. Консультация «Как воспитать ребёнка добрым?»

Март – апрель

1. Беседа «Почему плохо быть злым?» («Почему хорошо быть добрым?»).
2. Дидактическая игра «Из какой это сказки?» («Угадай сказку»).

Май

1. Выставка рисунков «Мой любимый герой из сказки».
2. Самоанализ.