**Урок 4**

**Основная позиция пальцев на клавиатуре.   
Клавиатурный тренажер (Упражнения 1-8)**

**Цели урока:**

 дать представление о принципе расположения букв на клавиатуре;

 познакомить учащихся с правилами квалифицированного клавиатурного ввода текстовой информации.

**Основные понятия:**

 символьная (алфавитно-цифровая) клавиатура;

 основная позиция пальцев на клавиатуре.

**Ход урока:**

**1) Актуализация и проверка усвоения изученного материала:**

 Вопросы №1-4 §2.3.

Какую информацию может обрабатывать компьютер?

Какую информацию компьютер обрабатывать не может?

Для ввода какой информации предназначены микрофон, сканер, цифровая камера? Для чего нужна клавиатура?

*При ответе на этот вопрос соответствующие устройства или их изображения желательно демонстрировать (плакат 7).*

Что нужно знать про клавиатуру?

 Визуальная проверка выполнения заданий РТ: №6 с. 57.

**Задание РТ: №6, с.57**

Раскрасьте цветными карандашами основные группы клавиш:

1) функциональные клавиши — коричневым;

2) символьные (алфавитно-цифровые) клавиши — синим;

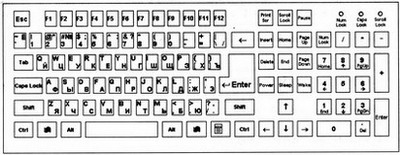
3) клавиши управления курсором — зелёным;

4) специальные клавиши — красным;

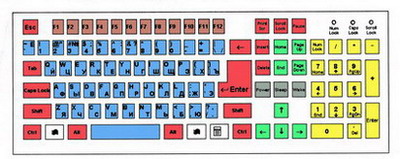
5) клавиши дополнительной клавиатуры — жёлтым;

6\*) клавиши управления питанием — серым;

7\*) Windows-клавиши не раскрашивайте.



**Ответ:**



 Одному из учеников предлагается на плакате 7 или на настоящем компьютере найти и показать те группы клавиш, которые будут называть его одноклассники.

 Наиболее сильному ученику предложить самому назвать группы клавиш и показать их на клавиатуре.

 Визуальная проверка выполнения заданий РТ: №10 с.61, №11 с.62.

 Учитель зачитывает вопросы, а ученики дают ответы

 Учитель предлагает отдельным ученикам зачитать свои ответы

**2) Объяснение нового материала:** Основная позиция пальцев на клавиатуре, §2.3, плакат 8.

Обсуждение результатов задания РТ: №8\* с. 58 (проект "Самая необходимая буква").

**Задание РТ: №8\* с. 58**

**Проект "Самая необходимая буква в алфавите".**

Откройте своё любимое литературное произведение. Подсчитайте. сколько букв расположено в одной полной строке (обычно 40-50). Отсчитайте такое количество строк, чтобы в них содержалось примерно 1000 букв (20-25 строк). В выделенном фрагменте как можно более точно пересчитайте сначала все буквы "а", затем "б", "в" и так далее по алфавиту. Полученные результаты занесите во второй столбец таблицы. Знаки препинания, цифры и пробелы впишите в строку "Другие".

В третьем столбце закрасьте клетки, соответствующие восьми самым распространённым буквам. Сравните свои результаты с данными, приведёнными в последнем столбце таблицы.

Четвёртый и пятый столбцы таблицы заполните вместе с учителем в классе.

Сравните полученные результаты.

Обратить внимание учеников на расположение русских букв на клавиатуре компьютера и выяснить их точку зрения на вопрос, почему буквы расположены именно так, а не иначе? В результате обсуждения следует подвести учеников к той мысли, что буквы на клавиатуре расположены по принципу "наибольшей повторяемости". Для доказательства этой гипотезы следует воспользоваться данными из таблицы задания №8\*.

Предварительно следует подготовить в табличном процессоре таблицу следующего вида (эта работа выполняется на демонстрационном компьютере, с помощью мультимедийного проектора её результаты проецируются на большой экран):

Во время урока в столбцы с номерами 1-6 заносятся данные, полученные учениками. Затем выполняется подсчет средних значений. Как правило, средние значения, получаемые в результате обработки данных на уроке, достаточно близки к результатам, приведённым во втором столбце.

В результате этой работы устанавливаются буквы, чаще всего встречающиеся в текстах на русском языке. (В демонстрационном режиме здесь желательно использовать возможности табличного процессора и отсортировать строки таблицы по убыванию значений столбца "Среднее".) Ученики ищут эти буквы на клавиатуре (можно использовать рисунок в §2.3. учебника) и выясняют, что они действительно расположены в её центральной части.

 Буквы на клавиатуре расположены по **принципу "наибольшей повторяемости"**.

 В русских словах часто встречаются **гласные** буквы **О, Е, И, А** и **согласные Н, Т, С, Р**.

 Клавиши с этими буквами расположены **в центре**, их надо набирать **указательными пальцами**.

 Желательно научиться **работать** на клавиатуре **вслепую**, т.е. смотреть при работе на экран, а не на клавиши.

 Основная позиция пальцев на клавиатуре: **зоны "ответственности"** каждого пальца обоих рук (рисунок в §2.3. учебника, плакат 8).

 **Правила**, которые необходимо соблюдать при вводе информации с помощью клавиатуры.

**3) Домашнее задание:**

§2.3, §3.11, вопросы.

РТ: №9 с.60; №12\* с.63.

Подготовиться к тестированию по изученному материалу.