

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселёвского городского округа детский сад № 61 комбинированного вида

КВН

«В мире сказок»

Составители:

Сабирова Наталья Викторовна (воспитатель)

Киселёвск-2015

Цель:

- привлечь детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы;
- выявить имеющиеся у детей знания о сказках, об их авторах;
- развивать творческие и интеллектуальные способности детей, находчивость и смекалку;
- формировать эстетический вкус дошкольников;
- воспитывать интерес, уважение и любовь к сказкам и сказочным героям.

Оборудование:

Сказочные герои: Буратино, Крокодил Гена, Вини - Пух, Доктор Айболит, Красная Шапочка, Золотая рыбка, Незнайка. Три буквы для оформления «КВН». Выставка книг, жетоны «жюри», телеграмма, 2 банки, 2 стакана, дипломы, чистые листы бумаги, карандаш, иллюстрации «Кошкин дом».

Примерные названия команд:

«Колобок», «Муравейник», «Ку-ка-ре-ку», «Лиса Патрикеевна», «Козлятушки», «Гномы», «Красная шапочка», «Семеро козлят и волк» и др.

Девизы:

- «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью»;
- «Мы её рисуем самой доброй сказкой»;
- «Мы всю жизнь тоскуем об умершей сказке»;
- «Сказка – это праздник светлый и прекрасный, от советов всяких берегите сказку» и др.

Приветствия:

- Привет вам посылаем, успехов вам желаем, в команде нашей каждый к сражению готов.
- Не надо нас бояться, хоть будем стойко драться, но вас домой отпустим без ран и синяков.
- Соперники встречайте нас, готовясь к наступлению, мы взяли всё, чтоб нам в бою не портили, не портили вы настроение и др.

Ход КВНа:

Ведущий.Здравствуйтесь уважаемые участники и гости, члены многоуважаемого жюри! Давайте все вместе совершим экскурсию на КВН. А, кто знает, что же такое КВН (Клуб Весёлых и Находчивых)?

Ведущий.Сегодня мы посмотрим, кто из вас самый находчивый и веселый, кто помнит больше всех сказок и их героев.

Ведущий.Ребята, давайте представим наших участников:

1 команда «Петрушки»

2 команда «Колобки»

3 команда «Муха цокотуха».

Ведущий.Давайте все дружно их поприветствуем бурными аплодисментами.

Ведущий.Ребята, выберите капитанов своих команд.

Ведущий.Все готовы? Тогда начнём. Давайте поговорим немного о сказках. Вспомним, чем сказки отличаются от других произведений?

Дети.В сказках разговаривают неодушевленные предметы.

Ведущий. Кто пишет сказки?

Дети. Сказки пишут авторы, а составляет их народ.

Ведущий. Каких авторов сказок вы знаете, помните?

Дети. Сказки писал Пушкин А.С, Толстой Л.Н, сказки Андерсена, братьев Гримм.

Ведущий. А как называются сказки, которые составляет народ?

Дети. Наши самые любимые Русские народные. А ещё есть узбекские, таджикские сказки и т.д.

Ведущий. Ребята посмотрите пожалуйста на выставку книг, многие книги мы с вами уже читали, остальные советую прочитать совместно с родителями.

Ведущий. Ну что ж, мы вспомнили немного о сказках. Давайте начинать наш КВН.

Ведущий. Давайте познакомимся с членами жюри, которые будут оценивать ваши выступления. (представляют членов жюри).

Ведущий. Представляю первый конкурс, который мы назвали *«Сказочники»*.

Ведущий. За три минуты вам предстоит, как можно больше вспомнить названий сказок, в которых действующее лицо – лиса.

(команды поочередно называют по одной сказке, соревнование закончится тогда, когда иссякнет весь запас)

Дети. «Колобок», «Про лису», «Буратино», «Кот и лиса», «Лиса и журавль», «Лиса и мышонок», «Кот. Петух и лиса», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и дрозд»...

Ведущий. Продолжим наш конкурс сказочников. Вспомните и назовите сказки, в названии которых присутствует слово «три».

Дети. «Три поросёнка», «Три медведя», «Три толстяка», «Три орешка для Золушки»...

Ведущий. Закончился первый конкурс, просим жюри подвести итоги и зафиксировать всё на таблице (жюри оглашает полученные за первый конкурс баллы).

Ведущий. Объявляется второй конкурс, конкурс называется *«Составь сказку»*.

Вам предстоит за 5 минут составить сказку. У какой команды получится самая смешная сказка мы сейчас и послушаем. А жюри подведет итоги конкурса. Итак, время пошло (жюри оглашает промежуточные итоги двух конкурсов, оглашает результат).

Ведущий. Объявляется следующий конкурс *«Узнай героя»* (дети по очереди должны догадаться о каком сказочном герое идет речь).

- «Он добрый, он смелый,

Он лечит зверей»

Кто этот герой, говори поскорей (Доктор Айболит).

- «Всех он любит неизменно,

Кто к нему не приходил,

Догадался? Это ... (Гена)- крокодил».

- Он и весел и затейлив

Этот милый чудачек.

С ним хозяин мальчик Робин,

И приятель Пяточек.

Для него прогулка – праздник,

И на мёд особый нюх.

Этот плюшевый проказник,

Медвежонок... (Винни-пух).

- В прекрасной шапочке девчушка,

Спешит, бежит через опушку,

За лесом бабушка живёт.

Давно уж в гости внучку ждёт,

Что же случится с этой девчушкой

Что спешит через опушку (Красная шапочка).

- Вот синее море, вот берег морской

Старик вышел к морю,

Он что-то поймает и

Что-то попросит

И кончится это всё тем же корытом

Да только не новым,

А старым разбитым (Золотая рыбка)

Кто носит жёлтые брюки,

Зеленый галстук, голубую шапку? (Незнайка)

Ведущий: Следующий конкурс *«Старая сказка на новый лад»*, выбирается сказка нашим жюри, её нужно переделать на новый лад, чтобы смысл не изменился.

Ведущий: Пришло время заняться творчеством, а в этом нам поможет конкурс *«Башмачок для Золушки»*, с каждой команды необходимо по одному человеку и с помощью клея, красок, бумаги, кисточки изготовить башмачки.

Ведущий: Объявляем конкурс *«Юный художник»*, с закрытыми глазами нарисовать сказочного героя, а зрители и жюри должны отгадать.

Ведущий: В полном объёме раскрыть наши творческие способности поможет нам конкурс *«Умелые руки»*. Наше уважаемое жюри выберет сказочного героя, которого вам необходимо будет вылепить из пластилина за 15 минут.

Ведущий: Ребята, а у вас есть любимые блюда?

Дети: (Ответы)

Ведущий: У наших сказочных героев тоже есть любимые блюда, в конкурсе *«Кулинары»* вам необходимо составить меню на день которое должно быть питательным и остроумным, героев выбирают капитаны, по 2 на команду

-Кот в сапогах

- Золотая рыбка

-Волк

-Змей Горыныч

-Конёк-Горбунок

-Царевна-Лебедь

Ведущий: Пришло время проверить ваше *«Домашнее задание»*, командам необходимо было заранее приготовить театрализованное представление (отрывок из сказок), посмотрим, что же у них получилось.

Ведущий: Объявляется конкурс *«Знатоки географии»*:

-Где находится тридевятое царство?

-Куда Макар телят гонял?

-На каком виде транспорта удобнее и быстрее добраться в тридевятое царство?

-Где находится царство Снежной королевы?

-Каким богатством владеет хозяйка «Медной горы» и где она живёт?

-Какие металлы приобрели в городе «динь-динь» из сказки В.Ф.Одоевского «Городок в табакерке»?

Ведущий: Ребята, а вы умеете петь? Конкурс *«Лучшая песня из сказки»* нам это и покажет, каждой команде необходимо исполнить песню из любимой сказки.

Ведущий: Все ребята любят приключения и конкурс *«Кто находчивый и остроумный»* нам в этом поможет. Приглашается по одному человеку от команды и задаётся задание: «Иди туда-незная куда, принеси то-незная что», завязывают глаза и отправляют на поиск сказочного предмета, не открывая глаз, наощупь, описать предмет и сказать из какой он сказки.

Жюри подводит итоги и объявляет победителя.

Награждение.

Ведущий: Наша встреча подошла к концу, надеемся, вам было интересно, а как гласят сказки «Дружба важнее всех наград», цените друзей и всегда им помогайте, до новых встреч.