**Диагностика способностей детей к партнерскому диалогу (А.М. Щетинина)**

***Цель****:* изучение особенностей партнерского диалога.

***Диагностические показатели****:* общение со сверстниками и взрослыми.

***Возрастной диапазон****:* с 5 лет.

***Источник информации****:* ребенок

***Форма и условия проведения****:* индивидуальная, групповая.

***Инструкция****:* В способности к партнерскому диалогу мы выделили три основных компонента:

- способность слушать партнера;

- способность договариваться с партнером;

- способность к эмоционально-экспрессивной пристройке, т.е. заражение чувствами партнера, эмоциональная настройка на его состояние, чувствительность к изменению состояний и переживаний партнера по общению и взаимодействию.

 Педагог наблюдают в течение 2-3 недель за особенностями проявления детьми этих показателей в спонтанно возникающих ситуациях или специально смоделированных. Затем проводится анализ данных наблюдений, и его результаты вносятся в таблицу (или это могут быть три таблицы - по каждому из показателей - как удобнее).

***Обработка результатов****:* На основании данных таблицы можно установить уровень развития у ребенка способности к партнерскому диалогу.

*Высокий уровень* - ребенок спокойно, терпеливо слушает партнера, легко с ним договаривается и адекватно эмоционально пристраивается.

*Средний уровень* - может характеризоваться рядом вариантов:

- ребенок умеет слушать и договариваться, но не обнаруживает способности эмоционально пристраиваться к партнеру;

- иногда (в некоторых ситуациях) проявляет недостаточно терпения при слушании партнера, не вполне адекватно понимает его экспрессию и затрудняется договориться с ним.

*Низкий уровень* - только иногда проявляется одно из указанных свойств.

*Нулевой уровень* - не проявляется ни одного из компонентов способности к партнерскому диалогу.

Таблица: Проявление способностей у детей к партнерскому диалогу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИребенка | Умение слушать | Способность договариваться | Способность к эмоционально-экспрессивной пристройке |
|  | Спокойно терпеливо слушает партнера | Иногда перебивает | Не умеет слушать | Договаривается легко и спокойно | Иногда спорит не соглашается, раздражается | Не умеет договариваться | Легко экспрессивно пристраивается к партнёру | Пристраивается с трудом с помощью взрослых | Совсем не может эмоционально-экспрессивно пристраиваться |