**Урок 3**

**Ввод информации в память компьютера.
Клавиатура. Группы клавиш.
Практическая работа №1. Знакомство с клавиатурой**.

**Цели урока:**

 закрепить знания учащихся об устройстве компьютера;

 познакомить учащихся с различными устройствами ввода информации в компьютер;

 изучить клавиатуру - важнейшее устройство ввода информации в компьютер.

**Основные понятия:**

 устройства ввода информации;

 клавиатура;

 группы клавиш.

**Ход урока:**

1) Актуализация и проверка усвоения изученного материала: *(8-10 минут).*

 Визуальная проверка выполнения.

 Одному из учеников предлагается на плакате 6 или на настоящем компьютере найти и показать те устройства, которые будут называть его одноклассники.

 Наиболее сильному ученику предложить самому назвать и показать основные устройства компьютера.

 Задание РТ: №3, с.56 *(можно приготовить соответствующий плакат и пригласить одного из учеников для выполнения этого задания к доске)*. *Необходимо, чтобы ученики не только сделали некоторый выбор, но и могли бы его обосновать.*

Задание РТ: №3, с.56

Идеи каких из изображённых приборов были использованы при создании персональных компьютеров? Обведите эти приборы.



 Вопросы №1-4 §2.1.

Из каких основных частей состоит компьютер?

Как называется устройство обработки информации?

Какие вы знаете устройства хранения информации?

Что входит в состав аппаратного обеспечения компьютера?

 Вопросы №1,2 §2.2 *(не следует добиваться того, чтобы ученики дословно перечисляли правила организации своего рабочего места - задача учителя состоит в том, чтобы максимально обеспечить их соблюдение во время работы на компьютере)*.

Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать в компьютерном классе?

Как правильно организовать свое рабочее место за компьютером?

2) Объяснение нового материала: Ввод информации в память компьютера, §2.3. с.69, плакат 7.

Человек получает информацию с помощью органов чувств: органов зрения, слуха, вкуса, осязания и обоняния.

Виды информации, которые может обрабатывать компьютер: числовая, текстовая, звуковая, графическая и видеоинформация.

Устройства ввода информации:

числовой и текстовой (клавиатура, сканер);

звуковой (микрофон);

графической (сканер, цифровые камеры);

видеоинформации (цифровые камеры).

Клавиатура - важнейшее устройство ввода информации в память компьютера, содержащее внутри микросхемы и др. детали.

Группы клавиш

Функциональные клавиши

{F1} - {F12}.

Запрограммированы на выполнение определённых действий, их назначение определяется той программой, с которой пользователь работает в данный момент.

Символьные (алфавитно-цифровые) клавиши

Цифры: 0 1 2 3 4 5 6 и др.

Символы: @ № ! $ & \* + ( ) = / и др.

Русские и латинские буквы: А Щ Ы Ю S Z R G L и др.

{Пробел}.

С их помощью набирают тексты, арифметические выражения, записывают свои программы.

{Пробел} отделяет слова друг от друга.

Клавиши управления курсором

Курсор - место ввода очередного символа на экране монитора (отмечается мигающей чёрточкой).

{←}, {↑}, {→}, {↓} перемещают курсор на одну позицию в заданном направлении.

{PageUp} и {PageDown} позволяют листать документ вверх и вниз.

{Home} и {End} переводят курсор в начало и конец строки.

Специальные

Расположены разрозненно, но так, чтобы удобно было нажимать.

Выполняют специфические функции.

Имеют труднопроизносимые англоязычные названия.

{Enter} - завершает ввод команды и вызывает её выполнение; при наборе текста служит для завершения ввода абзаца.

{Esc} - обычно для отказа от только что выполненного действия.

{Shift}, {Ctrl}, {Alt} - изменяют действия других клавиш.

Клавиши дополнительной клавиатуры

{NumLock} при включенном индикаторе - "калькулятор", а при выключенном - режим управления курсором.

Клавиши управления питанием

{Power} - выключает компьютер.

{Sleep} - переводит компьютер в "спящий" режим и обратно.

{Wake} - включает компьютер.

Windows-клавиши

- вызывает главное меню.

- предназначена для работы с графическим интерфейсом операционной системы Windows.

 Задание РТ: №7 с.58. *(Принять соглашение, как произносить названия тех или иных клавиш).*

Задание РТ: №7 с.58.

Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Название клавишина английском языке | Произношениена русском языке |
| Esc | [эскейп] |
| Enter | [энтер] |
| Shift | [шифт] |
| Caps Lock | [капс лок] |
| Control {Ctrl} | [контрл] |
| Alt | [альт] |
| Back Space {BS} {←} | [бэк спейс] |
| Delete {Del} | [делит] |
| Insert {Ins} | [инсэрт] |
| Home | [хоум] |
| End | [энд] |
| Page Up {Pg Up} | [пейдж ап] |
| Page Down {Pg Dn} | [пейдж даун] |
| Num Lock | [нам лок] |

3) Домашнее задание:

§2.3, §3.11, вопросы.

РТ: №6 с.57; №8\* с.58; №10 с.61; №11 с.62.

Подготовиться к тестированию по изученному материалу.

 Замечание: задание №8\* с.58 из РТ не носит характер обязательного. Учащиеся, выполнившие его, заслуживают поощрения.

4) Практическая работа №1 "Знакомство с клавиатурой".

Оказать помощь при выполнении п.3 - при запуске программы Блокнот.

Работу считать выполненной, если школьники справились с п.1-7, п.8 носит дополнительный характер.