

Конспект  
интегрированного занятия  
по ознакомлению с окружающим, развитию речи и рисованию  
в старшей группе

Тема: «Дом»

Программное содержание:

Учить детей ориентироваться в видах жилых строений, особенностях профессии строителя.

Продолжать учить детей составлять творческие рассказы, сложные распространенные предложения.

Закрепить умение воплощать в рисунке свой замысел, изображая дом цветными карандашами, самостоятельно выбирая формат и расположение листа бумаги.

Развивать мышление, связную речь, творческое воображение, мелкую моторику.

Словарь: общежитие, названия строительных профессий.

Воспитывать у детей уважение к труду строителей, заботливое отношение к своему дому.

Оборудование:

Картинки, мелкий и крупный строительный материалы, схемы с изображением простых построек из строительного материала, листы бумаги разного формата, цветные карандаши.

Ход занятия:

**Беседа**

Ребята, у каждого из вас есть дом – место, где вы живете со своей семьей. Расскажите, где вы живете. *(Несколько детей рассказывают. Воспитатель вызывает детей, живущих в различных местах: квартира, частный дом, общежитие).* Кто-то из вас живет в квартире многоэтажного дома, кто-то живет в своем собственном небольшом доме, а кто-то живет в общежитии рядом со множеством соседей. Общежитие – общее житие, дом, в котором совместно проживают люди. Повторите это слово и постарайтесь его запомнить.

Расскажите, из чего состоит ваш дом? Что в нем есть? Сколько комнат? Как украшены ваши жилища? *(Ответы детей).*

Как следует относиться к своему дому, чтобы в нем был порядок и уют? Как вы помогаете в этом взрослым? *(Ответы детей)*

**Дидактическое упражнение «Для того, чтобы»**

*Дети повторяют за воспитателем начало предложения и заканчивают его самостоятельно.*

Крыша нужна дому для того, чтобы ...

Двери нужны дому для того, чтобы ...

Окна нужны дому для того, чтобы ...

Кухня нужна дому, для того, чтобы ...

Электричество нужно дому, для того чтобы ...

Мебель нужна дому для того, чтобы ...

Как вы думаете, легко ли построить дом? Почему вы так считаете? *(Ответы*

детей).

Прежде чем приступить к строительству дома, архитектор составляет план будущего дома. И потом строители будут строить дом строго по этому плану.

### **Конструирование из строительного материала по схеме «Дом»**

- Сейчас каждый из вас получит план-схему будущего дома и вы попробуете построить дом точно по этому рисунку.

*Детям предлагаются простые схемы построения домика из мелкого строительного материала, по которым они конструируют.*

А как называют людей, которые строят дома? (*Ответы детей*). Строители. Есть много разных строительных профессий. Давайте вспомним их.

Чем занимается каменщик? (*Ответы детей*)

Правильно, каменщик кладет кирпичи, строит стены домов.

Чем занимается плотник? (*Ответы детей*)

Плотник делает из дерева двери, окна, пороги, деревянные лестницы.

Чем занимается маляр? (*Ответы детей*)

Маляр красит стены и белит потолки.

Чем занимается электрик? (*Ответы детей*)

Прокладывает провода, чинит электрические приборы.

Чем занимается слесарь-водопроводчик? (*Ответы детей*)

Чинит водопровод и канализацию.

Чем занимается плиточник? (*Ответы детей*)

Плиточник кладет керамическую плитку на стены.

Чем занимается дизайнер?

Дизайнер занимается оформлением квартиры, подбирает красивые цвета стен, штор, полов и других вещей в доме, занимается внешним видом комнат и дома.

### **Динамическая пауза «Стройка»**

*Дети делятся на команды и выстраиваются в шеренгу. Из рук в руки нужно передать от первого ребенка к последнему некоторое количество крупного строительного материала. Затем все члены команды приступают к постройке общего дома. По окончании игры дети рассказывают, что именно они построили и дается положительная оценка каждой постройке.*

### **Рисование «Дом моей мечты»**

*Детям предлагается нарисовать дом таким, в каком им хотелось бы жить. Для рисования предлагаются цветные карандаши и листы бумаги разного формата.*

### **Составление творческих рассказов «Дом моей мечты»**

Расскажите о доме, который вы нарисовали, в котором вы хотели бы жить.

План:

1. Какого размера ваш дом?
2. Каков он снаружи?
3. Каков он внутри?
4. Что есть необычного в вашем доме?
5. Почему вы хотели бы жить в этом доме?