

Тема урока: “What do you think about your future?”

Класс: 7

УМК М.З. Биболетовой «Enjoy English»

Цель урока: совершенствование умений и навыков практического владения английским языком по данной теме по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму.

Задачи урока:

1) учебно-практические:

- а) развитие умений чтения, аудирования, говорения, письма;
- б) развитие умений монологической речи с помощью изображения как опоры;
- с) тренировка и закрепление лексики по теме урока;

2) развивающие:

- а) развитие памяти, логики, критического мышления, воображения;
- б) развитие речевой догадки;

3) воспитательные:

- а) развитие сотрудничества;
- б) развитие самоконтроля и взаимоконтроля.

Оснащение урока: учебник, тетрадь, доска, раздаточный материал.

Ход занятия

Этап урока и его задачи	Действия учителя	Действия учащихся	Время
Приветствие	- Good morning pupils. I'm glad to see you sit down please.	- Good morning, teacher!	
Речевая зарядка. Задачи: * тренировка лексики; * тренировка памяти.	Today we'll speak about the World Teenagers' Competition. At the beginning of our lesson let's revise some words.	Ученики повторяют слова за учителем, после чего работают во фронтальном режиме.	2

	Look at the blackboard and repeat after me. And now I'll say you the English word and you should give me the translation and then vice a versa.		
Основная часть. Задачи: * развитие умений монологической речи с помощью изображения как опоры; * повтор, отработка и закрепление лексического материала по теме; * развитие умений работать самостоятельно; * развитие памяти, мышления.	Your hometask was to read and translate the text. Please, answer my questions. Thank you for your answers. And now open your books at page 13. Let's do exercise 28. Kate read the task please. We'll do it in chain. Look at my table. There are some pictures (Приложение 1). These pictures are connected with our future. You should take one picture and choose the position: "optimist", "pessimist" or "indifferent" and tell us a story under the title "What do you think about our future?" You may use the text and words from ex.28. You have 10 minutes for preparation. Stop working. Let's present your stories.	Учащиеся работают во фронтальном режиме Работа по цепочке Учащиеся работают индивидуально, составляют рассказ, используя выбранное изображение Учащиеся по очереди представляют свой рассказ, после каждого рассказа учитель задает вопросы	3мин 3-5 мин 5мин 25-30 мин
Заключение. Задачи: * объяснение домашнего задания.	We have finished for today. Thank you for your work, write down your hometask	Ученики записывают домашнее задание	2мин

Иллюстрации к уроку №2

