**Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.**

**Урок 4. Управление компьютером.**

**Цели урока:** -актуализировать общие представления учащихся о программном обеспечении компьютера;

- вспомнить способы взаимодействия пользователя с программами и устройствами компьютера с помощью мыши;

- вспомнить способы управления компьютером с помощью меню.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§4 РТ: №38, №39, №42, №44** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **РТ №25 -26, №28, №33** | №25. Устройства ввода информации: клавиатура, микрофон, джойстик, сканер. №26. Задание выполняется по тексту учебника (стр. 18–21)№28.  Функциональные клавиши  Специальные клавиши  Символьные клавиши  Клавиши дополнительной клавиатуры  Специальные клавиши  Клавиши управления курсором №33. При выполнении задания опираться на текст учебника (стр. 21–23) | **Познавательные УУД:**-поиск и выделение необходимой информации; -применение методов информационного поиска**Личностные УУД:****-** развитие грамотной речи |
| 4 | Формулирование темы и целей урока  | - Вспомни, где может использоваться компьютер?-Что должен уметь человек, чтобы компьютер выполнял все необходимые задачи?- тема урока «Управление компьютером» | - называют разные области;- управлять компьютером;- называют цель | **Регулятивные УУД:**- развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;**Познавательные УУД:**-актуализация сведений из личного опыта-анализ объектов с целью выделения элементов управления компьютером  |
| 5 | Изучение нового материала  | **-** Для управления компьютером человек должен:1. знать, что необходимо компьютеру для работы? 2. понимать, что такое «Рабочий стол» и «Главное меню»? 3. научиться пользоваться устройствами управления 4. уметь выбирать и запускать необходимые программы - Прочитай о главном в учебнике на с. 32 | - смотрят видеоролики и слушают объяснение, запоминают названия операционных систем, изучают объекты управления окном программы- работают с учебником |
| 6 | Закрепление темы | Выполни задания в рабочей тетради | **С. 28 – 32 № 40, 41, 45** |  |
| 7 | Компьютерный практикум | - Выполни практическую работу №2.(**С. 101-103)** | - работа с учебником и простымтекстовым редактором | **Личностные УУД:****-** формирование навыков управления ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, - развитие диалогической речи |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |