**Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.**

**Урок 4. Управление компьютером.**

**Цели урока:** -актуализировать общие представления учащихся о программном обеспечении компьютера;

- вспомнить способы взаимодействия пользователя с программами и устройствами компьютера с помощью мыши;

- вспомнить способы управления компьютером с помощью меню.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§4 РТ: №38, №39, №42, №44** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **РТ №25 -26, №28, №33** | №25. Устройства ввода информации: клавиатура, микрофон, джойстик, сканер.  №26. Задание выполняется по тексту учебника (стр. 18–21)  №28.  Функциональные клавиши  Специальные клавиши  Символьные клавиши  Клавиши дополнительной клавиатуры  Специальные клавиши  Клавиши управления курсором  №33. При выполнении задания опираться на текст учебника (стр. 21–23) | **Познавательные УУД:**  -поиск и выделение необходимой  информации;  -применение методов информационного поиска  **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи |
| 4 | Формулирование темы и целей урока | - Вспомни, где может использоваться компьютер?  -Что должен уметь человек, чтобы компьютер выполнял все необходимые задачи?  - тема урока «Управление компьютером» | - называют разные области;  - управлять компьютером;  - называют цель | **Регулятивные УУД:**  - развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;  **Познавательные УУД:**  -актуализация сведений из личного опыта  -анализ объектов с целью выделения  элементов управления компьютером |
| 5 | Изучение нового материала | **-** Для управления компьютером человек должен:  1. знать, что необходимо компьютеру для работы?  2. понимать, что такое «Рабочий стол» и «Главное меню»?  3. научиться пользоваться устройствами управления  4. уметь выбирать и запускать необходимые программы  - Прочитай о главном в учебнике на с. 32 | - смотрят видеоролики и слушают объяснение, запоминают названия операционных систем, изучают объекты управления окном программы  - работают с учебником |
| 6 | Закрепление темы | Выполни задания в рабочей тетради | **С. 28 – 32 № 40, 41, 45** |  |
| 7 | Компьютерный практикум | - Выполни практическую работу №2  .(**С. 101-103)** | - работа с учебником и простым текстовым редактором | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков управления ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах,  - развитие диалогической речи |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |