Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8

городского округа город Галич Костромской области

**Мастер - класс для родителей**

**Тема: «Развитие логического мышления дошкольников посредством современных развивающих игр»**

Разработала:

воспитатель подготовительной

к школе группы Румянцева М. Н.

2017 г.

**Цель:** освоение и последующее применение развивающих игр родителями, направленных на развитие логического и творческого мышления детей в домашних условиях.

**Задачи:**

1.Показать участникам мастер-класса различные возможности использования игр;

2.Дать практические рекомендации по использованию развивающих игр математической направленности в различных видах детской деятельности.

**Ход мероприятия:**

Добрый вечер, уважаемые родители!

Нашу сегодняшнюю встречу я хочу начать словами Конфуция:

"Скажи мне — и я забуду,

покажи мне — и я запомню,

дай мне сделать — и я пойму".

Наша встреча будет посвящена играм, развивающим интеллектуальные и творческие способности дошкольников.

Развитие интеллекта детей - это одна из важнейших задач современности.

Дети с развитым интеллектом быстрее адаптируются в незнакомой обстановке. У них более развиты речь, память, внимание, мышление.

Происходящие изменения в обществе выдвинули новые требования к системе образования. Дошкольное учреждение призвано создать условия для интеллектуально-творческого, эмоционального, физического развития ребенка и осуществить достойную подготовку его к школе.

В дошкольной дидактике имеется огромное количество разнообразных дидактических материалов. Однако, возможность формировать в комплексе все важные для умственного, в частности математического, развития мыслительные умения, и при этом на протяжении всего дошкольного возраста, дают немногие. Сегодня я вам расскажу о наиболее эффективных развивающих пособиях, которые мы с детьми используем в образовательной, совместной, а затем и в самостоятельной детской деятельности в детском саду.

В современных условиях, в мире новых компьютерных технологий и информационной цивилизации в познавательном развитии детей недостаточно научить их счёту, измерению, вычислению. Особо важная задача – формирование способности самостоятельно и творчески мыслить. В решении этой задачи главную роль играют развивающие игры, уникальные по своим развивающим возможностям дидактические игры. Эти пособия отличаются своими особенностями: универсальность, абстрактность, высокая эффективность. Использование этих игр позволяет развивать в детях творческое начало, которое проявляется в умении рассуждать, решать нестандартные задачи, сочинять сказки, фантазировать, конструировать и т. д.

Сегодня, уважаемые родители, я предлагаю вам побывать в роли детей и всем вместе поиграть в развивающие игры.

(родители садятся за детские столы и знакомятся с развивающими пособиями)

Первое игровое пособие - это "**Логические блоки Дьенеша"**

   Дидактический набор Блоков Дьенеша состоит из 48 объемных геометрических фигур, различающихся по форме, цвету, размеру, толщине. Это не просто игровой набор – это целый блок развивающих материалов, в который входят альбомы с образцами игр и  заданий для детей разных возрастных ступеней.  Наряду с логическими блоками в работе дети применяют карточки, на которых условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина). Использование карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них.   В процессе разнообразных действий с логическими блоками, дети овладевают различными мыслительными умениями, важными с точки зрения общего интеллектуального развития. К их числу относятся: умения анализа, абстрагирования, сравнения, классификации, обобщения, кодирования-декодирования, а также логические операции «не», «и», «или». В специально разработанных играх и упражнениях с блоками у детей развиваются элементарные навыки алгоритмической культуры мышления, способность производить действия в уме. С помощью логических блоков дети тренируют внимание, память, восприятие.

Сейчас я предлагаю вам по схемам выбрать нужные фигуры.

*Родителям предлагаются схемы и наборы блоков Дьенеша.*

Следующее игровое пособие, которое очень нравится детям - это игра "Танграм".

Это одна из известных головоломок. Она родилась в Китае более 3000 лет назад. Из 7 элементов, на которые разделен квадрат, можно составить множество различных предметов и фигур животных.  
Начертите на картоне вот такой квадрат и разделите его на части. Для начала попросите ребенка сложить из этих кусочков снова квадрат. Лучше, если ребенок справится с заданием, не глядя на рисунок квадрата. Но если не получается, то, конечно же, можно воспользоваться образцом.

Из этих фигур выкладываются самые разные силуэты. Ребенку проще сделать это, пользуясь образцами с прорисованными составными частями. Контурные образцы более сложны для воспроизведения.  
Очень полезны реальные рисунки тех предметов, силуэтное изображение которых создается с помощью игры-головоломки. В этом случае ребенку будет легче представить изображаемый объект и, может быть, составит свой вариант. Подобные занятия полезны при подготовке детей к обучению в школе.

Попробуйте и вы, родители, по силуэту на схеме выложить предмет.

*Каждому родителю предоставляется схема и конверт с фигурами игры "Танграм"*

Наиболее подробно хотелось бы рассказать вам о некоторых развивающих играх В. В. Воскобовича и его технологии " Сказочные лабиринты игры".

Вячеслав Вадимович Воскобович признан одним из первых авторов многофункциональных и креативных развивающих игр, которые в игровой форме формируют творческий потенциал ребенка, развивают сенсорику и психические процессы, а также предлагают малышам увлекательное путешествие с приключениями в мир обучающих сказок.

Авторская методика Воскобовича отличается высокой эффективностью и доступностью. Ее легко и быстро осваивают как [педагоги](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmama.neolove.ru%2Fearly_childhood_education%2Fmethod_elkonina_davydova%2Fmetodika_elkonina_davydova.html), так и родители детей - дошкольников. В процессе игры создается особая доверительная атмосфера между ребенком и взрослым, благотворно влияющая на гармоничное развитие малыша.

Автор [методики](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmama.neolove.ru%2Fearly_childhood_education%2Fmethod_gmoshinskoy%2Fmetodika_gmoshinskoj.html) В. В. Воскобович по специальности инженер-физик и на протяжении многих лет не имел прямого отношения к педагогике и психологии. Но помимо физики Вячеслав Вадимович всегда увлекался музыкой, был неравнодушен к поэзии, писал стихи, песни для детей и взрослых. Толчком для создания известной развивающей технологии послужили его собственные дети. В начале 90-х годов было очень проблематично приобрести детские игры для развития логики, памяти, мышления. Вячеслав Вадимович самостоятельно разработал серию развивающих игр и успешно апробировал ее. К первым играм креативного направления можно отнести «Игровой квадрат», «Геоконт» и «Цветовые часы». Данные игры не работают по принципу – один раз собрал и отложил, а являются универсальными творческими пособиями, которые можно использовать многократно.

В дальнейшем была составлена целая обучающая технологияВоскобовича, направленная на всесторонне развитие ребенка.

Следует отметить, что основу развивающих игр Воскобовича составляет и познавательный интерес, творческое начало и обучение. Дети в процессе игры погружаются в мир сказки и приключений, а также знакомятся с веселыми персонажами, которые развивают у ребенка творческий потенциал, фантазию и логику. С помощью одной игры ребенок может изучить цвета и формы, освоить счет и буквы, а также развить мелкую моторику рук и многие психические процессы.

Одним из развивающих пособий Воскобовича является "Игровизор"

«Игровизор» - это интеллектуальный тренажёр. Он представляет собой прозрачную папку, куда вкладываются листы с заданиями, дети выполняют задания фломастером на водной основе, который оставляет яркий след, но легко стирается бумажной салфеткой, что позволяет многократно использовать листы - задания.   
 В играх с интеллектуальным тренажёром развивается мелкая моторика руки, точность движений, происходит подготовка руки к письму. Они способствуют развитию интеллектуальной культуры, умению учиться: принимать учебную задачу, находить пути её решения, контролировать себя в процессе работы, достигать результата. Ребёнок, выполняя задания, может оценить результат и легко исправить ошибку.  
«Игровизор» делает учение интересным занятием для дошкольника, снимает проблемы мотивационного плана, порождает интерес к приобретению знаний, умений и навыков. Использование игровизора в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной интересной деятельности, где взрослый является партнером для детей.

Сейчас и мы с вами немного поиграем в сказку.

Однажды Малыш Гео, Паук Юк и Ворон Метр собрались на день рождения к девочке Дольке, но немного задумались. Как идти к девочке на день рождения без подарка?

И решили они подарить ей торт. Давайте попробуем изобразить его на игровизорах.

*Проводится графический диктант "Торт".*

Следующим интересным пособием является игра "Геоконт"

Для детей это не просто доска, а сказка с отдельными героями: Гео, вороном Метром и дядей Славой. Суть игры заключается не только в выполнении заданий разного уровня сложности, но при этом дети путешествуют с малышом Гео, развивая воображение.

Конструируя из разноцветных резинок разнообразные геометрические фигуры, дети тем самым помогают преодолеть разные препятствия главному герою в Фиолетовом Лесу.

Игровая поверхность размещается на удобной плоскости (стол, табурет). Малыш натягивает разноцветные резинки на гвозди, установленные на координатной прямой, действуя по образцу или решая задачи разной сложности.

В пособии к игре - конструктору «Геоконт» по технологии Воскобовича есть разные описания схематических рисунков, которые должны получаться в результате совместной и самостоятельной деятельности. Родителям предлагается по схеме выложить рисунок из резинок на Геоконте.

Ещё одно интересное пособие этой технологии "Волшебная восьмёрка"

Это увлекательная и развивающая игра представляет собою основу, изготовленную из дощечки. На дощечку с помощью резинок крепятся разноцветные детали цифр, тоже фанерные. Ребенок должен научиться складывать из этих деталей - палочек все цифры от 0 до 9. Попутно ребенок усваивает понятие о цвете при помощи особой считалки Воскобовича. Она звучит так: "Кохле-Охле-Желе-Зеле-Геле-Селе-Фи". В этой считалке начальные буквы соответствуют 7 цветам радуги. Самое основное правило - цвета должны идти в строго определенном порядке. Это позволит ребенку составлять цифры не только из палочек, но и мысленно.

Я предлагаю вам родители решить примеры, а ответы выложить на "Волшебной восьмерке"

Одним из известнейших пособий Воскобовича является "Игровой квадрат".

"Квадрат Воскобовича" или "Игровой квадрат" бывает 2-х цветным (для детей от 2 до 5 лет) и 4х цветным (для детей от 3до 7лет). Этот волшебный квадрат можно превратить по желанию во что угодно - в домик, в лодочку или в конфету. Все, что хочет сделать сообразительный малыш: летучую мышь, конверт, семафор, мышку, ежика, звездочку, башмачок, лодку, рыбку, самолет, птичку, подъемный кран, черепаху… Это неполный перечень только тех "превращений" Квадрата Воскобовича, которые есть в инструкции. А ведь можно и самим что-то придумать!

Все это возможно благодаря тому, что эта игрушка изготовлена из ткани. На тканевую основу наклеены пластиковые треугольники. Они разноцветные - зеленые с одной стороны и красные с другой. Между треугольниками остаются полоски ткани, по которым квадрат можно сгибать.

Игры с "Квадратом Воскобовича" развивают умение различать геометрические фигуры, определять их свойства и размеры. Квадрат Воскобовича безотказно развивает пространственное мышление, воображение, логику, внимание, умение сравнивать и анализировать, а также моторику рук и творческие способности. Если "Квадрат Воскобовича" есть у вас дома, его можно взять с собой даже на прогулку или в дорогу. Он легко поместится в карман и не прервет интересных игр во время прогулки или в путешествии.

Давайте попробуем изобразить с помощью квадрата разные предметы.

*Родители, слушая сказку, «превращают» свой квадрат в определённый предмет.*Математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. Все эти качества пригодятся детям и не только при обучении математике. Математическое развитие ребенка не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками, словами.

   Особая роль при этом отводится нестандартным дидактическим средствам. Нетрадиционный подход позволяет раскрыть новые возможности этих средств.

Уважаемые родители! В заключение нашей встречи я призываю вас: играйте с детьми и находите для этого время. Очень хочется надеется, что наш мастер - класс поможет вам лучше узнать своих детей и успешнее подготовить к обучению в школе.