**Выпускной праздник в 4 классе – 2018 год.**

Зрители сидят в зале. На сцене стоят парты, доска – это класс. На экране появляется здание начальной школы, учителя, класса.
**Голос за кадром:**
Вот и пришла пора прощанья,
Звенит напутственно звонок...
«Начальной школе до свиданья, -
Всему свой час, всему свой срок".
Мы не торопимся проститься,
И во стократ теперь милей
Нам станут образы и лица
Родных своих учителей.
Но час пришел, - мы это знаем,
И в этот свой особый час
Всех с радостью мы приглашаем
На школьный бал, в четвёртый класс!
**Звучат фанфары. На сцену выходят ведущие.**

**1 ведущий:** Вечер сегодня может быть очень разным.

**2 ведущий:** Но быть он обязан сегодня прекрасным!

**1 ведущий:** Итоги подводим учения в школе.

**2 ведущий:** И вспомним о том, что запомнилось более.

**1 ведущий:** Но где же герои сегодняшней встречи?

**2 ведущий:** Кому говорить будем страстные речи?

**1 ведущий:** Встречайте! Первый учитель Михайлова Анастасия Васильевна и

выпускники 2017 – 2018 учебного года:

1.Восхитительная Миронова Полина в сопровождении Борисова Александра.
2.Привлекательная Каплун Александра в сопровождении Горохова Егора.
1.Чудесная Диокайте Эвелина в сопровождении Дауб Егора.
2.Необыкновенная Степанова Олеся в сопровождении Жуковского Михаила.
1.Неповторимая Козлова Ульяна в сопровождении Кспоян Армана.
2.Очаровательная Пришлова Вероника в сопровождении Мышковского Ильи

1.Восхитительная Морозова Виктория в сопровождении Радомского Артёма

2.Необычайная Аксёнова Елизавета в сопровождении Резникова Данила

1.Привлекательная Свистунова Светлана в сопровождении Шабардина Егора

2.Чудесная Ковалёва Анастасия в сопровожении Тихомирова Алексея
1.Обворожительные Ерохина Алина и Киршина Полина в сопровождении Никифорова Данила

2. И конечно же мы ваши самые лучшие ведущие Остапенко Венера и Абдуллаев Елнур

**1-й ученик:** Сегодня день у нас такой:

 И грустный, и веселый.

 Ведь мы прощаемся с родной

 Своей начальной школой.

**2-й ученик:** Из года в год, из класса в класс

  Ведет неслышно время нас,

  И час за часом, день за днем

  Так незаметно мы растем.

**3-й ученик:** Да, друзья, четыре года

 Незаметно пронеслись:

 Были мы лишь первоклашки,

 А теперь вот подросли,

 Повзрослели, поумнели,

 Словно розы, расцвели,

 Знаний, навыков, умений

 Много мы приобрели.

 Шустрые, спортивные,

 Смелые, активные,

 Сообразительные, любознательные,

 В общем, привлекательные.

**Ученики по очереди**

-4 «Б» класс – это

- очень разнообразный коллектив

- наш коллектив был создан 1 сентября 2014 года

-средний возраст 10 лет, а общий – далеко за сто

 -любители поговорить с соседом

 -любители поиграть в различные игры

 -это детский сад

-весёлая куча ребят

-головная боль Анастасии Васильевны

-если мы возьмёмся за дело - делу несдобровать

-гордимся прекрасной половиной нашего коллектива, то есть девочками

-наш любимый день недели – воскресенье

-любимое время года - каникулы!

Учителя хотят нас видеть такими…(руки сложили)

Мамы хотят видеть нас такими…(подметают)

Папы хотят видеть нас такими…(показывают мускулы)

Бабушки хотят видеть нас такими…(надувают щеки и гладят живот)

Девочки-одноклассницы хотят видеть нас такими…(опускаются на колено, одна рука на сердце, в другой цветок)

А мы такие, какие мы есть.

**2-й Ведущий:** А сейчас мы выясним, насколько хорошо вы узнали друг друга за эти 4 года. Ответьте на мои вопросы:

1-й Кто самый добрый?

2-й Кто самый скромный?

Кто самый весёлый?

Кто самый умный?

Кто самый активный?

Кто самый примерный?

Кто самый спортивный?

Кто самый непослушный?

Кто самый нежадный?

У кого всегда есть запасные тетради?

Кто самый задумчивый?

Кто самый танцевальный?

Кто самый музыкальный?

Кто любит поесть?

Кто самый медлительный?

Кто самый спокойный?

**Учитель:**

Сегодня всё торжественно и грустно,

Как быстро промелькнул за классом класс.

Пришла пора: нам расставаться нужно.

Сегодня вместе мы последний раз.

Мне как-то грустно и печально,

Что покидаете вы нас.

Когда вас мамы приводили

Совсем вы маленькие были.

Какие взрослые сейчас!

**Ученик:**
Четыре года мы в пути
Куда же дальше нам идти?
Всем вместе в самый-самый раз
Пора идти нам в пятый класс!
***Дети спускаются в зал. Садятся***

**Учитель:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как всё начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в школу? Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки? Давайте же вспомним, какими вы были тогда, 4 года назад…

***Дети читают стихи, а на экране слайды, начиная с 1 класса.***

**Ученик:** У каждого в жизни единственный раз

 Бывает свой первый, свой памятный класс.

 И первый учебник, и первый урок

 И первый заливистый школьный звонок.

**Ученик:** Вы помните? Вы, конечно, помните,
 Как мамы за руку нас в школу привели,
 Взволнованно назвали новым словом – школьники!
 И мы навстречу знаниям пошли.

**Ученик:**  Мы были все смешными малышами,

 Когда вошли впервые в этот класс,

 И получив тетрадь с карандашами

 За парту сели ПЕРВЫЙ в жизни раз!

***Дети уходят за кулисы, на сцене остаются дети на первый урок, они садятся за парты.***

*Выходит ученик с большой «шуточной» тетрадью. Раскрывает и читает стихи.*

Мою тетрадь \_\_\_\_Ф.И.\_\_ я в первом классе потерял

Внутри – не разберешь ни слова! Неужто это я писал?

Какие страшные крючки и дохлые кружочки –

Согнулись, будто старички, и свесились со строчки.

Ну и толстуха буква «А», ну просто как лягушка!

У «Я» свернулась голова, у «Е» пропало ушко.

А это что за ерунда? Четыре палки скачут!

Все наклонились кто куда, как наш забор на даче!

Я веселился от души – ужасно пишут малыши!

**Учитель:** Да, не одну тетрадь мы исписали за 4 года. Но всё же каждый помнит свою первую. А как трудно было начинать, как не слушались буквы! А началось все - с палочек! Итак, первый урок – **ПИСЬМО**.

***Звенит звонок.***

**Ученик:** Выручайте, палочки, палочки – выручалочки!

 Становитесь по порядку в мою новую тетрадку,

 За строку не вылезать! Спину прямо всем держать!

 Что же вы не слушаетесь? Что же плохо учитесь?

 Что стоите, как попало? Мне опять за вас попало!

 Но не знает мой учитель, и не знает даже мама

 Как вас трудно научить, чтобы вы стояли ПРЯМО.

**Ученик:** Сгорблена, ссутулена, на спине заплатки,

 Ходит загогулина по моей тетрадке.

 По линейке, по косой всё погуливает,

 Веселится и со мной загогуливает:

 «Ты мне очень угодил, что на свет меня родил!

 Ах, какой ты молодец, мой родитель, мой отец!

 Ты всегда пером води, словно кура лапой,

 Закорючки выводи и тетрадь царапай.

 На неё чернила лей, чаще тушью капай…»

 «Боже мой, не уж то ей довожусь я папой?»

**Учитель:** Да, многое мы узнали, пока учились в первом классе. И уже тогда все поняли, как хорошо, что есть школа. А если б не было школ?

***Дети исполняют песню «Начальная школа».***

**Учитель:** Не успели оглянуться, вот уже и класс 2 ***(слайды).***

**Ученик:** Второкласснику снится умноженья таблица,

 Он умеет читать и писать.

 Уравненья решает, очень многое знает

 И стремится побольше узнать.

***На сцену выходит вторая группа учеников на следующий урок.***

**Учитель:**  Итак, второй урок – **МАТЕМАТИКА** *(звенит звонок)*

**Ученик:** И прекрасна, и сильна – математики страна.

 Здесь везде идет работа, все подсчитывают что – то:

 Сколько домнам угля надо, а детишкам – шоколада,

 Сколько звезд на небесах и веснушек на носах.

**Ученик:** Не решается задача – хоть убей.

 Думай, думай голова, поскорей!

 Думай, думай голова, дам тебе конфетку,

 В день рожденья подарю новую беретку.

 Думай, думай – в кои веки прошу,

 С мылом вымою тебя, расчешу.

 Мы ж с тобою не чужие друг дружке,

 Выручай, а то как дам по макушке.

**Ученик:** Чтоб врачом, моряком или летчиком стать

 Надо прежде всего математику знать.

 И на свете нет профессии, вы заметьте-ка, друзья,

 Где бы вам не пригодилась МА – ТЕ – МА – ТИ – КА!

**Сценка-частушка «Подружка моя»**

**Учитель:**  Следующий урок – **РУССКИЙ ЯЗЫК** *(звенит звонок).*

***Дети садятся за парты на следующий урок.***

**Ученик:** Вот русский, наш язык родной!

 Богатый, мудрый он такой!

 Определяем – проще нет,

 Где признак, действие, предмет.

 А звуковой анализ слова?

 Пожалуйста, уже готово!

**Ученик:** Бывают звуки разные:

 Согласные и гласные.

 Мы знаем, как писать ЖИ – ШИ

 И изучили падежи.

 Число, время, состав слова

 Повторить мы можем снова.

 “Зубки” – изменяем : “зубы”.

 “Шубки” – проверяем : “шубы”.

**Ученик:** Мне сия наука в пользу, буду знать, где глагол,

 Где приставка, а где суффикс, фонетический разбор.

 Напишу я на заборе без ошибок, что хочу.

 Пусть в округе все посмотрят, что не зря я все учу.

***Дети исполняют песню на мотив «Чунга – Чанга».***

1. На уроке снова я сижу.

 От окна я глаз не отвожу.

 Там уже весна, звенят ручьи,

 Ну, а мне твердят: учи, учи.

 **Припев:**

 Надоели мне склоненья, надоели мне спряженья,

 Надоели мне наречья и глаголы.

 Надоело мне учиться, я хочу летать как птица,

 Эх, скорей бы мне закончить эту школу.

**А.В.** Промелькнул и третий год – словно не было забот.

**Ученик:** Нагружать всё больше нас

 Стали почему-то

 Ведь у нас 4 класс

 Вроде института.

**А. В.:** Следующий урок – **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** *(звенит звонок).*

***Дети садятся за парты.***

**Ученик:** Чтение – прекрасный урок,

 Много полезного в каждой из строк.

 Будь это стих или рассказ –

 Вы учите их, они учат вас.

***Дети исполняют песню на мотив «Львёнок и черепаха пели песню».***

 Я на чтении сижу,

 Долго в книжку я гляжу.

 Все сижу и гляжу,

 Смысла в ней не нахожу.

 Мне бы комикс почитать,

 Поиграть и помечтать,

 Ну, а я здесь сижу

 И в учебник я гляжу.

**Учитель:** Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что все хорошее начинается с буквы К: кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, клад, киндер-сюрприз. А вот буква Д отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

***Звенит звонок.***

Внимание, звонок! Начинается урок!

Какой предмет? Поясняю для всех!

Новый предмет – это смех!

**Учитель: Что такое дремучие леса?**

Ученица: Это такие леса, в которых ... хорошо дремать.

**Учитель: Илья, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?**

Ученик: Ну, Анастасия Вас, это целиком и полностью зависит от кошки.

**Учитель: Саша, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?**

Ученик: Десять рублей.

**Учитель: Да ты просто не знаешь математики!**

Ученик: Нет, Наталья Вениаминовна, это вы не знаете моего брата!

**Учитель: Ваня. Какого рода слово «яйцо»?**

Ученик: Никакого.

**Учитель: Почему же?**

Ученик: Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

**Учитель:** Кирилл, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

Ученик: Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

**А.В.:**  Каждый день нашим выпускникам задавалось домашнее задание. А выполнять его так не хотелось. Как же они поступали?

***Ученики показывают сценку “Домашние задания”.***

**Павлик.**

Вот проклятая задача!

Бился, бился – неудача.

Аж в глазах пошли круги…

Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа.**

Выше голову, сынок! С папой ты не одинок! (Садится за уроки.)

**Павлик.**

Части речи в упражнении

Нам велели подчеркнуть.

Сделай, мама, одолжение -

Повнимательнее будь!

**Мама.**

Части речи подчеркнуть?

Разберемся как-нибудь. (Садится за урок.)

**Павлик.**

А тебе, бабуля, краски,

На, бабуленька, не спи!

Нарисуй картинку к сказке:

Кот шагает по цепи.

**Бабуля.**

Нет, стара – уж глаз не тот. (Павлик плачет)

Ладно, ладно, будет кот.

**Павлик.**

На минутку выйду я.

Где же курточка моя?

**Анаст Вас:** Утром Павлик шел веселый

 С синей сумкой за спиной.

 Но невесело из школы

 Возвращался он домой.

**Мама.**

Что принес?

**Павлик.**

Смотри сама!

**Папа.**

Нет, докладывай сперва!

**Павлик.**

 Папа – 5, 4 – мама, а тебе, бабуля, – (с горечью) два.

**Ученик (Павлик):** Если был бы я министром

 Всех начальных школ.

 Я бы в школе очень быстро

 Отменил оценку «кол».

 По- своему распоряжению

 Написал бы я слова,

 Что еще к уничтожению

 Подлежит оценка «два».

 А потом, подумав точно,

 От зари и до зари.

 Я бы ввел без проволочек

 Удалить оценку «три».

 Чтоб ученье без мученья.

 Чтобы мам не огорчать.

 Чтоб учиться на 4 и на 5.

***Звучит песня « Из чего же».***

**1-й Ведущий:** А сейчас мы проводим церемонию награждения ПРЕМИИ «Ученик года» по номинациям.

**2-й Ведущий** Нашу Церемонию открывает номинация “Золотой фонд школы”.

*Не любить отличников нельзя:*

*Нам они, признаться симпатичны –*

*Верные, надёжные друзья*

*Те, кто носит звание “Отличник”*

**1-й Ведущий** В номинации «Золотой фонд школы» свою награду получает Абдуллаев Елнур, Радомский Артём, Степанова Олеся!

**2- й Ведущий:** А мы продолжаем нашу церемонию.

*От этих встреч в душе*

*Следы останутся надолго,*

*Надёжно сердце, как мотор,*

*Бежит быстрее волка.*

*С таким здоровьем, как у вас,*

*Мы передвинем горы,*

*От всей души благодарим*

*Уроки физкультуры!*

**1-й Ведущий:** Встречаем под бурные аплодисменты победителей номинации “Будущие звёздочки спорта” Борисов Александр, Кспоян Арман

**2-й Ведущий:** *Активность ты в деле любом проявляешь,
идеями новыми всех увлекаешь,
друзьям помогаешь, ведешь за собой!
всегда хорошо, интересно с тобой!*Победителем в номинации «Душа класса» признана Миронова Полина.

**1-й Ведущий:** *Всегда на просьбу отзовётся
И пригласит к себе гостей;
От шутки тот час рассмеётся,
Расскажет много новостей.*Номинация «Самая отзывчивая» представлена Ковалёва Анастасия, Свистунова Светлана

**2-й Ведущий:** *Если вам дан талант блистать,
Не надо в землю зарывать.*

Номинация «Восходящие звёздочки сцены».

На нашу сцену мы приглашаем победителей номинации «Восходящие звёздочки сцены». Это Остапенко Венера, Пришлова Вероника, Аксёнова Елизавета.

**1-й Ведущий:** *Пускай энергии родник
Не иссякает ни на миг,
Чтоб успевали все дела,
Чтоб жизнь наполненной была!*

В номинации «Самый энергичный» побеждают Жуковский Михаил, Никифоров Данил, Дауб Егор, Мышковский Илья, Горохов Егор. Им очень трудно усидеть на месте, особенно на уроках.
**2-й Ведущий:** *Курс тобою выбран верно - ты ведешь себя примерно,
уважительно, послушно, выполняешь всё что нужно!
Все тобою восхищались, на тебя во всём равнялись!
Пусть терпенье и старанья получить помогут знанья!*

В номинации «Самый прилежный ученик» побеждает Диокайте Эвелина, Ерохина Алина, Киршина Полина

**1-й Ведущий:** *Бывают руки непростые,
На вид, как все, - обычные.
Их называют золотые,
Они к труду привычные.*

В номинации «Золотые ручки» победителем являются Каплун Александра, Козлова Ульяна, Морозова Виктория

*2-й Ведущий* - «Терпенье и труд всё перетрут», «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». В труде познаётся человек и его характер. Кто любит трудиться, тому не страшны ни какие трудности.

В номинации «Трудолюбивый ученик» побеждает Тихомиров Алексей.
**1-й Ведущий:** *Он тихий, скромный, обаятельный,
и на уроках он внимательный.
погромче только б говорил, но видно нет на это сил*

И последнюю номинацию «Самый скромный» представляет Шабардин Егор,Резников Данил

**Ученик:** За годы учёбы у нас появилось много друзей. Это и наши одноклассники и родители. Но один человек были всегда с нами и на уроках, и на переменах. Кто же это?

**Все вместе: Анастасия Васильевна**

 **1-й ученик:** Четыре года пролетело

 И не верится сейчас,

 Что когда-то дружной стайкой

 Мы пришли в наш шумный класс.

**2-й ученик:** Незаметно время длилось

 Год как день, а день как час.

 Вместе мы переходили

 Каждый год из класса в класс.

**3-й ученик:** Мы взрослели, мы учились

 И сегодня здесь стоим.

 Вам, наш первый друг, учитель,

 Мы спасибо говорим.

**4-й ученик:** Спасибо вам, учитель первый наш,

 За ваш огромный труд, что в нас вложили.

 Конечно, мы не первый выпуск ваш,

 И всё же мы друг друга полюбили.

**5-й ученик:** Кто всегда тебе поможет?

**6-й ученик:** Словом ласковым поддержит?

**7-й ученик:** Что не понял – растолкует.

**8-й ученик:** За успех тебя похвалит.

**9-й ученик:** Кто не любит ссор и шума?

**10-й ученик:** Кто вранья не переносит?

**11-й ученик:** Кто сердито хмурит брови, коль не выучил урока?

**12-й ученик:** Кто с улыбкою поставит долгожданную пятёрку?

**13- ученик:** Кто всегда и сам расстроен, если ты получишь двойку?

**Все вместе: Это наша строгая учительница.**

 **Это наша добрая учительница.**

***Дети поют песню «Наш добрый учитель».***

**Учитель:** Четыре года, как четыре дня,
 Будто птицы, взмахнули крылами...

**А.В:**  Ребята! Все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами учились ваши папы и мамы, бабушки и дедушки. Они, как и вы, а может быть и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам. Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное…

**Все вместе: СПАСИБО!**

**1-й ученик:**  Сегодня мы спасибо говорим,

 Конечно же родителям своим.

 Забота ваша, пониманье и терпенье

 Всегда нам помогали, без сомненья!

**2-й ученик:** Папы, милые добрые мамы,

 Вам хотим мы спасибо сказать

 За заботу, за то, что вы с нами.

 Всем готовы всегда помогать.

**3-й ученик:** Вы из класса в класс переходили,

 Набирались знаний и росли.

 Всё, чему нас в школе научили,

 Всё осилить вы нам помогли.

**4-й ученик:** Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...

**5-й ученик:** Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...

**6-й ученик:** Самые лучшие мамы и папы на свете,

 Большое спасибо вам говорят ваши дети.

**Учитель:** После такого трогательного момента я думаю, что у вас еще хватит сил, любви и терпения. Родители к клятве готовы?
**Клятва родителей.**Детям в ученье поможем всегда. ДА!
Чтобы детьми была школа горда. ДА!
Нас не пугает задач чехарда. ДА!
Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!
Клянемся детей не лупить никогда. ДА!
Только слегка пожурить иногда. ДА!
Будем спокойны, как в речке вода. ДА!
Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!
Будем вставать по утрам в холода. ДА!
Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!
Когда ж завершится учебы пора,
Вместе с детьми погуляем тогда! ДА!

***Дети спускаются в зал и вручают родителям медали. Все снова поднимаются на сцену. Поют песню на мотив «Наш сосед».***

**Ответное слово родителей**

***Флешмоб***

***Звенит звонок.***

**1 ученик:** Сегодня закончен последний урок,

 Последний звенит в коридоре звонок.

 Мы – сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,

 И дружно шагаем за школьный порог.

**2 ученик:** А там за порогом, листвой шевеля,

 Берёзы качаются, шумят тополя.

 И значит всё это, что началось лето.

 Что нас ожидают леса и поля!

**3 ученик:** Но где бы я ни был, куда бы не шёл,

 Каких бы я новых друзей не нашёл,

 На речке и в поле я помню о школе,

 Я помню, что в 5 я класс перешёл!

***Звучат фанфары.***

**А.В.:** ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Перед лицом своих товарищей, родителей, учителей и всех присутствующих на нашем празднике готовы ли вы дать торжественное обещание – клятву пятиклассников? **Да**

«Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей - тружеников торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. **КЛЯНЕМСЯ!**
2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100˚С **КЛЯНЕМСЯ!**
3. Быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам! **КЛЯНЕМСЯ!**
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. **КЛЯНЕМСЯ!**
5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. **КЛЯНЕМСЯ!**
6. Быть достойными своих учителей! **КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!**

***Звучит фонограмма песни «Вальс расставания» (музыка Я.Френкеля). Дети рассаживаются, кто на сцене, кто на ступеньках сцены.***

**1 ученик:** Мы со школой начальной прощаемся,

 Расстаемся, увы, навсегда.

 В сентябре мы снова встречаемся,

 Будет средняя школа тогда.

 **2 ученик:** Пролетят быстро школьные годы,

 В один миг пронесутся года.

 Но «началку» мы не забудем,

 Будем помнить о ней мы всегда.

***Дети поют песню «Дорогою добра». В это время на экране меняются слайды из школьной жизни детей.***

**А.В.:** Дорогие ребята! Ваши родители приготовили для вас сюрприз. Пройдёмте все на улицу.