**Индивидуальное логопедическое занятие «Звук [р]»**

Тема: *«Коррекция звукопроизношения»*

Образовательная область: *«Коммуникация»*

Программное содержание.

1) Автоматизация звука [р] в слогах, словах, предложениях, связной речи.

2) Развитие слухового восприятия, речевого выдоха, мелкой, общей, артикуляционной моторики, мышления, внимания, памяти.

3) Совершенствование умения определять местоположение звука в слове.

4) Воспитание самоконтроля над речью.

Предварительная работа.

Разучивание упражнений, направленных на выработку воздушной струи; разучивание артикуляционных упражнений; постановка звука [р] ; развитие слухового восприятия; автоматизация звука [р] в слогах, словах, предложениях.

**Ход занятия.**

1) Организационный момент. *(Психогимнастика)*.

Логопед обращается к ребенку:

- Я очень рада, что ты пришел на занятие. Давай улыбнемся друг другу, подарим свое хорошее настроение и начнем занятие.

Далее ребенок присаживается за стол.

2) Постановка цели занятия.

Логопед говорит ребенку:

- Посмотри, кто нарисован на картинке?

-Правильно, это тигр.

- Покажи, как рычит тигр? *(р-р-р)*.

- Сегодня мы будем продолжать учиться правильно произносить звук [р] в слогах, словах, предложениях.

3) Артикуляционная гимнастика *(с картинками)*.

- Сейчас мы будем делать зарядку для языка. Помогать нам будут картинки.

(Упражнения: *«Почистим верхние зубы»*, *«Накажем непослушный язык»*,

*«Лошадка»*). Расскажи, что делают губы, зубы, язык, горло, когда мы произносим звук [р]

4) Развитие речевого выдоха.

- А теперь возьми вертушку и подуй на нее. Не забудь: при вдохе дышим носом, плечи не поднимаем; при выдохе дышим ртом, щеки не раздуваем.

-Молодец.

5) Пальчиковая гимнастика.

6) Игра *«Поймай звук»*.

\*Стоя на ковре.

-Сейчас мы поиграем. Я буду называть разные звуки, а ты хлопнешь в ладоши, если услышишь звук [р]

п, т, к, м, р, л, с, р, п, т, р, д, р…

7) Игра *«Найди звук»*.

\*Сидя за столом.

- Перед тобой лежат картинки. Ты должен сказать, где в названии картинки находится звук [р]: в начале, в середине или в конце слова.

8) Физминутка *«Комар»*.

\*Стоя на ковре.

-Ар-ар – вот комар! *(Руки на поясе, повороты головы из стороны в сторону)*

-Ар-ар – злой комар! *(Руки на поясе, поморщить лоб, показать злость)*

-Ра-ра – не боимся комара! *(Руками отпугнуть комара)*

9) Игра *«Будь внимательным»*.

\*Сидя за столом.

-Сейчас ты будешь повторять предложения. Слушай внимательно и запоминай их.

Тигры громко рычали.

У верблюда горб.

Сегодня морозное утро.

Шофер управляет грузовиком.

Рая сорвала ромашку.

Утром бывает роса.

Захар покупает розы.

10) Игра *«Составь предложение»*.

\*Сидя за столом.

-Я тебе раздам картинки, на них нарисованы разные предметы. Ты должен составит предложения с названиями этих предметов.

Помидоры…

Расческа…

Ворона…

Мухомор.

-Молодец! Интересные предложения у тебя получились.

11) Итог занятия.

-Какой звук мы сегодня повторяли?

-Какие слова с этим звуком ты запомнил?

-Какие игры тебе понравились?

-Что было для тебя трудным?