**Слайд 1** Здравствуйте. Меня зовут Грицанюк Виктория, я представляю МБОУ Луговская СОШ Ленинского района.

Позвольте представить вашему вниманию работу на тему: «**Математические задачи с краеведческим содержанием».**

История родного края напрямую связана с историей малой родины каждого его жителя. Знакомиться с историей и географией своей малой родины можно не только на уроках истории, краеведения, географии, но и на уроках математики.

В курсе математики текстовые задачи занимают особое место, поскольку именно решение задач позволяет учащимся проверить практическое применение своих знаний. В школьном учебнике математики всегда представлено большое разнообразие задач и упражнений, но в нем мало задач, в которых отражается история или географические факты конкретного населенного пункта или района.

Математические задачи, составленные на краеведческом материале родного села, города, района, региона не только помогают закрепить математические навыки, но и знакомят учащихся с историей своей малой родины. Это будет возможным, если предложить школьникам изучать историю и природу родного края, решая математические задачи. Поскольку именно в курсе математики 5-6 классов много внимания уделяется решению задач, необходимо именно в этих классах разнообразить содержание обычных текстовых задач и упражнений краеведческим материалом.

**Слайд 2** Таким образом, **целью исследования** является моделирование математических задач для 5-6 классов с использованием краеведческого материала о Крыме, Ленинском районе Республики Крым, сёлах Луговое и Ерофеево в частности.

**Слайд 3 Задачи исследования:**

* изучить уровень краеведческих знаний учащихся 5-6 классов востребованность краеведческих задач;
* выбрать основные темы из учебников математики для моделирования краеведческих задач;
* разработать разнотипные задачи на основе краеведческого материала села Луговое, села Ерофеево, Ленинского района и Республики Крым;
* оформить сборник задач с решениями и ответами;
* подготовить электронный вариант сборника задач в форме компьютерной презентации.

**Слайд 4 Объект исследования:** цифровые краеведческие данные сёл Луговое и Ерофеево Ленинского района, Республики Крым.

**Предмет исследования:** математические задачи.

**Слайд 5 Методы исследования:** изучение документации, cистематизация и обобщение информации, моделирование, обработка полученных результатов, анкетирование.

Данная научно-исследовательская работа имеет прикладной характер, так как составляет практическую значимость для учителей математики и учащихся 5-6 классов в использовании краеведческих задач в учебном процессе.

**Слайд 6 Практическая значимость работы.** Решение математических задач, составленных на основе краеведческого материала, обеспечивает рост интереса к предмету, позволяет углубить знания по краеведению, способствует популяризации краеведческой литературы, формированию навыков творческой и поисковой деятельности.

**Слайд 7** На начальном этапе исследования составлен список тем, изучаемых в 5 и 6 классе на уроках математики.

Для этого были выбраны учебники математики для 5 и 6 классов авторов Никольского С.М., Потапова М.К., Решетникова Н.Н. и Шевкина А.В.

**Слайд 8** Так, все текстовые задачи в учебнике математики для 5 класса охватывают 9 тем (на слайде).

**Слайд 9** В учебнике математики для 6 класса выбраны следующие темы (на слайде).

На втором этапе был изучен уровень краеведческих знаний у обучающихся 5-11 классов нашей школы.

**Слайд 10** С помощью первой анкеты «Знаешь ли ты?» у опрошенных оценивался уровень их краеведческих знаний о родном селе Луговое, Ленинском районе и Республике Крым (диаграмма на слайде). Анкетирование показало, что из истории родного края учащиеся 5-6 классов МБОУ Луговская СОШ уверены только в двух исторических фактах. Это говорит о низком уровне краеведческих знаний обучающихся.

**Слайд 11** Для анализа востребованности учащихся в краеведческих математических задачах была составлена анкета «Выскажи свое мнение» (диаграмма на слайде). Результаты второго анкетирования позволили сделать вывод, что учащимся 5-6 классов интересно и нужно решать задачи с краеведческим содержанием.

**Слайд 12** Учитывая набор тем, представленных в учебниках математики, для 5 класса разработано 39 задач с краеведческим содержанием, а для 6 класса – 17. Источниками краеведческого материала для математических задач послужили ресурсы сети Интернет и печатные издания.

Таким образом, на основе краеведческого материала о селе Луговое и Ерофеево Ленинского района, о Ленинском районе и Республике Крым разработаны 56 задач, охватывающих основной набор тем, изучаемых на уроках математики в 5 и 6 классе.

Все задачи систематизированы, оформлены в виде сборника, который является приложением к работе. Кроме того, к печатному сборнику прилагается его электронная версия в форме компьютерной презентации. Сборник задач состоит из трех частей – задач для 5 класса, задач для 6 класса и раздела с решениями и ответами к задачам. Несколько задач в сборнике сопровождаются иллюстрациями, взятыми из свободных источников в Интернете.

**Слайд 12 (щелчок) – появление задачи про Агибель** Например, задача №2 из сборника звучит так. В конце сборника можно найти ее решение **(щелчок)**

**Слайд 13** А вот задача из темы «Метрические единицы длины». Решая эту задачу, пятиклассник не только научится переводить метры в километры, но и узнает интересный факт о самом известном сооружении Крыма. Решение задачи (**щелчок**).

**Слайд 14** Мы не оставили без внимания и задачи на проценты, которые изучаются в 6 классе. Вот как, например, звучит задача на проценты про Северо-Крымскую равнину (читать со слайда). Решение задачи (**щелчок**).

Больше задач можно увидеть в самом сборнике.

Спасибо за внимание. Я готова ответить на ваши вопросы.