

Цель: Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, сплотить участников коллектива.

Задачи:

- 1. Обобщить знания детей о празднике День Знаний
- 2. Развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.
- 3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.

Ход праздника

Ведущая: Здравствуйте! Здравствуйте! Милости просим!

Знаем, сюда собрала всех вас осень!

Сентябрь наступил! Позабыта игра!

С портфелями в школу спешит детвора!

Ребята, я очень рада видеть всех вас вновь в нашем зале. Как вы все выросли, загорели! Хорошо вы отдохнули? Посмотрите, у нас в садике появились новые ребята, я думаю, что все вы подружитесь. Давайте поприветствуем, друг друга — помашем и скажем "Привет!".

Вы знаете, какой сегодня праздник? (Ответы детей)

Ведущая: День знаний будем мы встречать.

Шутить, играть и танцевать!

А сейчас предлагаю вам игру. Если вы согласны с тем, что я вам говорю, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Ведущая: Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущая: Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущая: Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущая: Кто с игрушками играл и на место их убрал?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущая: Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?

(Дети молчат)

Ведущая: Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущая: Молодцы! Никто не ошибся! А ведь и вправду говорят, что самый веселый народ на планете – дети.

Ведущая: Дорогие ребята! Да, у нас начинается новый учебный год. Позади осталось лето с ярким солнышком, весёлыми играми и забавам.

А давайте все вместе вспомним, какое оно было, наше лето!

Исполняется песня «ЛЕТО»

Ведущая: Ребята, а давайте отметим праздник День знаний путешествием на волшебном поезде? На каждой станции, где будет останавливаться наш поезд, вы будете выполнять какое-нибудь задание. Как только справитесь - поезд тронется дальше. Ну что готовы? Вставайте со стульчиков. В путь!

На экране слайд «Паровозик»

Под музыку все дети двигаются по кругу. Воспитатель выставляет знак - станция "Песенная)

Ведущая: Станция "Песенная"! Дети садятся на стульчики

Без музыки, без песенки нельзя на свете жить. Мы будем вместе с музыкой и песенкой дружить.

Исполняется песня "Улыбка"

Ведущая: Ребята, вы любите мультфильмы? (Ответы детей) Вам предстоит, угадать с какого мультфильма звучит песня.

Игра «Угадай-ка»

Дети угадывают мелодии песен из мультфильмов

- 1. «Маша и медведь»
- 2. «Простоквашино»
- 3. «Крокодил Гена»
- 4. «Ну погоди».
- 5.«Приключения кота Леопольда»
- 6.«Винни Пух»
- 7. «Барбоскины»

Ведущая: Молодцы! Ну что, поехали дальше?!

Под музыку все дети двигаются по кругу. Воспитатель выставляет знак - станция "Игровая"

Ведущая: Станция "Игровая"! Дети садятся на стульчики.

Станция "Игровая". В детском саду у ребят также как и в школе есть занятия. Ребятки учатся много чему: и читать, и считать, и петь, и дружить. Сейчас мы с вами поиграем в игру "А в школе...". Я буду вам говорить, что делают ребятки в садике, а вы отвечать что делают ученики в школе.

Дети хором отвечают на вопросы:

- В детском саду воспитательница, а в школе кто?
- В детском саду вас называют детьми, а в школе?
- В детском саду столы, а в школе?

- В детском саду группы, а в школе?
- В детском саду занятия, а в школе?
- В детском саду главная заведующая, а в школе?
- В детском саду вы играете, а в школе, что вы будете делать? И т.д.

В садике в отличие от школы дети много играют. Вы любите играть?

Дети: Да!

Мы на празднике поём, и стихи читаем.

А чтоб было веселей, давайте поиграем.

Проводятся игры:

Игра "Собери букет" (играют дети младшей группы)

На ковре разложены цветы, дети под музыку собирают их в букеты.

Игра "Бабочки" (играют дети средней группы)

На ковре разложены обручи на один меньше, чем игроков. Под музыку дети-"бабочки" "летают" между обручами-"цветами". По окончании музыки, "бабочки" садятся на любой "цветок", т.е. встают в обруч.

Игра "Собери цветок" (играют дети старшей группы)

В игре участвуют 4 ребенка. На ковре разложены элементы цветка, вырезанного из бумаги: серединка, лепестки, стебель. Каждый игрок собирает цветок с определенной формой лепестка.

Игра "Собери портфель в школу" (играют дети подготовительной группы)

Участвуют несколько детей. Играющим вручается по ранцу. На расстоянии от них находятся школьные предметы вперемешку с игрушками. Дети по команде должны добежать до предметов. Выбрать школьные предметы и положить их в ранец.

Игра "Найди пару своей цифре" (играют дети старшей группы)

Дети под веселую музыку бегают с цифрами в руках, когда музыка не звучит, дети должны найти себе пару (1 и 1, 2 и 2 и т.д).

Ведущая: Молодцы! Садимся в поезд, и двигаемся дальше.

Под музыку все дети двигаются по круг. Воспитатель выставляет знак - станция "Лесная"

Ведущая: Станция "Лесная"! Дети останавливаются у своих стульчиков

Мы оказались с вами в лесу. Ветер дует, деревья шумят...

Физминутка

Дует ветер нам в лицо. Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, деревцо всё выше, выше.

Дети садятся на стульчики

Ведущая: Попали мы в волшебный лес здесь полным-полно чудес. Всюду тишина, только слышатся птичьи голоса.

Давайте послушаем, как поют птицы в лесу. Звучим запись пения птиц.

Звучит музыка Т. Морозовой "Бабка-Ёжка", появляется Баба-Яга, красиво одетая

Баба-Яга: А вы кто тут такие? Зачем в лес пожаловали?

Ведущая: У нас сегодня праздник, мы путешествуем.

Баба-Яга: Как, без меня? Думали, я не узнаю, не учую? У меня нос-во! Не нос, а насос! (Чихает). Что не боитесь меня? (Подходит к стариим детям). Ну и правильно! Кто веселится, тот ничего не боится. Да, настроение у меня сегодня прекрасное, даже танцевать хочется. Будете со мною танцевать?

Ведущая: Ребята, посмотрите, какая Баба Яга, нарядная, она не злая, добрая. Приглашает нас потанцевать! Будем танцевать?

Дети. Да!

Баба-Яга: Тогда вставайте в круг на танец.

Дети танцуют по показу под песню Т. Морозовой "Бабка-Ёжка"

Баба-Яга: Ой, молодцы!

Ведущая: Бабушка Яга, хорошо у тебя здесь в лесу: деревья шумят, птицы поют, ты такая весёлая, добрая, правда, ребята? Но нам пора отправляться дальше, поезд нас ждёт.

Баба-Яга: Раз пора, так пора. Спасибо, что заехали. Счастливого пути! До свиданья! *Баба-Яга уходит*

Ведущая: Садимся все в вагоны, поехали!

Под музыку все дети двигаются по кругу. Музыкальный руководитель выставляет знак - станция "Отгадай-ка"

Ведущая: Станция "Отгадай-ка"! Дети садятся на стульчики.

Ребята, вы все выросли за лето, повзрослели. Интересно, а вы загадки отгадывать не разучились?

Дети: нет!

Ведущая: Сейчас я проверю. Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита не человек, а рассказывает. Книга

Свою косичку без опаски она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке. Кисточка

Белый камешек растаял, на доске следы оставил. Мел

Черный Ивашка, деревянная рубашка,

Где носом пройдёт - там заметку кладёт. Карандаш

На ноге стоит одной, крутит-вертит головой. Нам показывает страны, реки, горы, океаны. *Глобус*

Ведущая: Молодцы! Все загадки отгадали. А теперь, очень трудное задание для старших детей. Я буду загадывать загадки для малышей. Конечно же, взрослые ребята смогут быстро отгадать, но им нужно будет сдержаться и... промолчать. Ответ на загадку могут говорить только младшие ребятки. Ребята старшие, сможете сдержаться? Давайте попробуем.

- 1. Это герои детских сказок: на сметане мешён, На окошке стужен, круглый бок, румяный бок. покатился... *Колобок*
- 2. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит добрый доктор... *Айболит*
- 3. Толстяк живет на крыше, летает он всех выше. Карлсон
- **4.** Стоит в поле дом чудесный он не низок, ни высок Вы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором..... (*Теремок*)
- **5.** Перед волком не дрожал от медведя убежал А лисице на зубок все ж попался..... (Колобок)
- **6.** Крестницу волшебница любила туфли хрустальные ей подарила Девочка имя забыла свое дети, скажите, как звали ее? *(Золушка)*
- 7. У отца был мальчик странный. Необычный, деревянный. Он имел предлинный нос. Что за сказка? Вот вопрос. (Золотой ключик)
- **8.** Рыбка не простая чешуей сверкает, Плавает, ныряет, желанья исполняет. (Сказка о рыбаке и рыбке)
- **9.**В ступе я летаю, детей похищаю, В избе на куриной ноге проживаю. (*Баба-Яга*)

Ведущая: Но это не та Баба-Яга, которую мы сегодня повстречали. Наша – добрая, весёлая. Молодцы! Нам пора в дорогу, обратно в наш детский садик.

Под музыку все дети двигаются по кругу. Музыкальный руководитель выставляет знак - станция "Детский сад")

Ведущая: А вот и наш детский сад!

Ребенок: Будем дружно танцевать, чтобы в зале не скучать. Приглашаю вас друзья на веселый танец я.

Исполняется общий танец под песню "Есть друзья" группы "Барбарики"

Ведущая: Славно мы повеселились, ещё крепче подружились Поплясали, поиграли все вокруг друзьями стали. Я желаю вам в день знаний исполнения желаний!

Ведущая: Как быстро промелькнуло лето, на смену осень вновь идёт.

День знаний! Означает это, что нас работа с вами ждёт!

Что ждут нас новые дела, задумки, планы, детвора!

Победы ждут и ждут удачи, да и не может быть иначе!

Ребята, я еще раз поздравляю всех вас и всех педагогов нашего детского сада с праздником!

Звучит музыка, детям вручаются воздушные шары.