**Положение**

**о муниципальном сетевом Интернет-проекте**

**«95 лет Тацинскому району»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение регламентирует проведение муниципального сетевого проекта «95 лет Тацинскому району» (далее – Интернет-проект), определяет сроки и состав участников.
	2. Данный Интернет-проект реализуется в рамках мероприятий, посвященных 95-летнему юбилею Тацинского района, и направлен на развитие у школьников гражданской и патриотической компетенций, коммуникативных и исследовательских умений, навыков проектирования и работы в команде, повышения уровня владения информационно-коммуникационными технологиями.
	3. Данный проект разработан на основе материалов регионального проекта «80 лет Ростовской области», прошедшего в 2017 году на сайте [http://letopisi.org/index.php/Региональный\_проект\_80\_лет\_Ростовской\_области](http://letopisi.org/index.php/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_80_%D0%BB%D0%B5%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8)
	4. Проект «95 лет Тацинскому району» реализуется муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Новороссошанской основной общеобразовательной школой при поддержке муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр Тацинского района» (далее МБУ ИМЦ), МУП РИК «Районные вести», методического отдела ИТ  ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.
	5. Организация деятельности в рамках регионального Интернет-проекта осуществляется на базе МБОУ Новороссошанской ООШ Тацинского района Ростовской области.
	6. Интернет-проект проводится дистанционно на ресурсе образовательного проекта <http://proekttacinraion.mya5.ru>
	7. Участие в проекте бесплатное.
	8. Информация о ходе и результатах Интернет-проекта размещается на страницах проекта на сайте <http://proekttacinraion.mya5.ru>.
	9. Все участники Интернет-проекта получат электронные сертификаты. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей возрастной категории, награждаются дипломами.

1. **Цели и задачи Интернет-проекта**
	1. Цели проекта:  Интернет-проект может способствовать повышению интереса детской и юношеской аудитории к истории и культуре нашей малой родины, привлечению их внимания к проблемам Тацинского района Ростовской области, поможет реализации творческого потенциала учащихся.

Участники проекта смогут задуматься о роли каждого жителя области в сохранении и преумножении природного потенциала донской земли, о культурных связях народов Дона.

В результате проектной деятельности  будет создано электронное учебно-информационное пособие «Тацинский район».

* 1. Задачами Интернет-проекта являются:
		1. Выявление и систематизация знаний учащихся по краеведению.
		2. Воспитание гражданственности и патриотизма, культуры общения, толерантности в общении с представителями разных культур.
		3. Научиться использовать сервисы Веб 2.0 для достижения образовательных целей.
		4. Приобрести опыт совместной деятельности в сети, развивать информационно-коммуникационные компетентности.
		5. Формирование умения выбирать необходимые для выполнения заданий источники информации.

1. **Участники Интернет-проекта**
	1. К участию в Интернет-проекте «95 лет Тацинскому району» приглашаются команды учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Тацинского района.
	2. Руководители команды: классные руководители или учителя-предметники.
	3. Учащиеся – участники Интернет-проекта распределяются по трем возрастным категориям: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.
	4. От образовательной организации в каждой возрастной группе может быть зарегистрировано неограниченное количество команд. Каждая команда включает 3 – 5 участников и 1 -2 руководителя.
	5. У всех участников команды должно быть [разрешение на обработку персональных данных на этапе регистрации](http://cs01.files.mya5.ru/-/kG8J60JfbdVyiJXQyjhWQA/sv/document/bf/e4/0e/725533/71/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%86%20%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx?1551387105).
	6. Победители определяются в трех возрастных категориях: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы и награждаются дипломами, всем участникам высылаются сертификаты участника.

1. **Организация проектной деятельности, порядок представления материалов**

Проект реализуется с 1 апреля по 30 июня 2019 года в сети Интернет на ресурсе образовательного проекта <http://proekttacinraion.mya5.ru> (ссылка на сайт проекта <http://proekttacinraion.mya5.ru> и включает следующие этапы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки** | **1-4 класс** | **5-8 класс** | **9-11 класс** |
| **Этап 1. «Давайте познакомимся».**  | 01.04. – 14.04. | 1. Знакомимся со стартовой презентацией проекта.2. Регистрация команд и их руководителей. Заполняем [таблицу № 1](https://drive.google.com/open?id=14yg0wwx2H_qDrqmhm1UcWlhjtIlWTHY-7klcHVjdrxA)(регистрационную). 3. Создаем визитную карточку участников проекта. 4. Отмечаем местонахождение команды на [Googlе-карте](https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1NYgdo6mKLbXGNQfty0kyciyqVuBh-w1c&ll=48.1946498693846%2C41.28346331028138&z=16).5. Заполняем таблицу продвижения по возрастным категориям на сайте проекта (для руководителей). |
| **Этап 2. «Без прошлого нет будущего».**   | 15.04 – 30.04 | 1. Отвечаем на вопросы викторины «Знаем ли мы Тацинский район?» | 1. Отвечаем на вопросы викторины «Знаем ли мы Тацинский район?» | 1. Отвечаем на вопросы викторины «Знаем ли мы Тацинский район?» |
| 2. Составляем ленту времени «От истоков до настоящего». Тема – история моего населённого пункта (хронология событий, не менее 5), используем программу [Timetoast.com](http://www.timetoast.com/). Присылаем ссылку | 2. Составляем ленту времени «От истоков до настоящего». Тема – история моего населённого пункта (хронология событий, не менее 7), используя сервис [Timetoast.com](http://www.timetoast.com/).Присылаем ссылку | 2. Составляем ленту времени «От истоков до настоящего». Тема – история моего населённого пункта (хронология событий, не менее 10), используя сервис [Timetoast.com](http://www.timetoast.com/)Присылаем ссылку |
| 3. Какие улицы вашего населенного пункта названы в честь знаменитых земляков? Познакомьте нас с ними, напишите статью "Чтобы помнили..." в **Google Документах** ([Инструкция по работе с Google документами](https://docs.google.com/presentation/d/1CWEKz-bVgbIxbSJySaJVj9pYot25EzVr-QaBiLsZuDA/edit?usp=sharing)) | 3. Создаем [коллективную презентацию - «Их имена в истории Тацинского района»](https://drive.google.com/open?id=1HY1Joe15G2_Cp1pV2gdeBFmuxk1B1M7hlmqn_PF4nIg) (фото и краткую биографию наших знаменитых земляков, не менее 3 имен). | 3. Создаем [коллективную презентацию - «Их имена в истории Тацинского района»](https://drive.google.com/open?id=1HY1Joe15G2_Cp1pV2gdeBFmuxk1B1M7hlmqn_PF4nIg) (фото и краткую биографию наших знаменитых земляков, не менее 5 имен). |
| **Этап 3. «Любить свою Родину, - значит, знать её»**  | 01.05 – 15.05 | 1. Разгадываем ребусы, посвященные природным объектам Тацинского района Ростовской области. | 1. Разгадываем ребусы, посвященные природным объектам Тацинского района Ростовской области. | 1. Разгадываем ребусы, посвященные природным объектам Тацинского района Ростовской области. |
| 2. Составляем «Красную книгу» Тацинского района по номинации «Заповедные уголки» на сервисе [Emaze](http://sites.google.com/site/badanovweb2/home/emaze) | 2. Составляем «Красную книгу» Тацинского района по номинации «Редкие и исчезающие растения» на сервисе [Emaze](http://sites.google.com/site/badanovweb2/home/emaze) | 2. Составляем «Красную книгу» Тацинского района по номинации «Редкие и исчезающие животные» на сервисе [Emaze](http://sites.google.com/site/badanovweb2/home/emaze) |
| 5. «Музыкально-литературная гостиная». «Традиции казачества в нашей школе» Создаем  видеозапись. Размещаем на Google-диске или YouTube, присылаем ссылку. (Инструкция по открытие допуска просмотра по ссылке) | 5. «Музыкально-литературная гостиная». «Традиции казачества в нашей школе» Создаем  видеозапись. Размещаем на Google-диске или YouTube, присылаем ссылку. (Инструкция по открытие допуска просмотра по ссылке) | 5. «Музыкально-литературная гостиная». «Традиции казачества в нашей школе» Создаем  видеозапись. Размещаем на Google-диске или YouTube, присылаем ссылку. (Инструкция по открытие допуска просмотра по ссылке) |
| **Этап 4. «Серебряная подкова».**  | 16.05 – 30.05 | 1. Собираем пазлы «Достопримечательности Тацинского района», используя сервис <http://www.flash-gear.com>Узнаем объекты, называем еще 2 любых достопримечательностей района. Ответы присылаем в письме.  | 1. Собираем  пазлы «Достопримечательности Тацинского района», используя сервис <http://www.flash-gear.com>Узнаем объекты, описываем их значение, а также называем еще 3 любых достопримечательности района (фото и описание). Ответы присылаем в письме. | 1. Собираем пазлы «Достопримечательности Тацинского района», используя сервис <http://www.flash-gear.com> Узнаем объекты, описываем их значение, а также называем еще 5 любых достопримечательности района (фото и описание). Ответы присылаем в письме. |
| 2. Составляем пазлы (в количестве - 2) самостоятельно, присылаем ссылку.  | 2. Разрабатываем экскурсионный маршрут и оформите его в виде буклета-путеводителя о своем населенном пункте, присылаем буклет или ссылку. | 2. Разрабатываем экскурсионный маршрут и оформите его в виде буклета-путеводителя о своем населенном пункте, присылаем буклет или ссылку.  |
| 3. Составляем фотоколлаж «Остановись мгновение» о достопримечательностях вашего населенного пункта на любом из предложенных на странице этапа сервисов.  | 3.  Составляем фотоколлаж «Остановись мгновение» о достопримечательностях вашего населенного пункта на любом из предложенных на странице этапа сервисов. | 3.  Составляем фотоколлаж «Остановись мгновение» о достопримечательностях вашего населенного пункта на любом из предложенных на странице этапа сервисов. |
| 4. [Составляем кулинарную книгу «Казачья кухня»,](https://drive.google.com/open?id=11rV9RoWNc_RSkpXLNJ5tSpjE96xMz_96AsGlBfEE4kw) содержащую рецепты ваших любимых блюд или традиционных для наших мест.   | 4. [Составляем кулинарную книгу «Казачья кухня»,](https://drive.google.com/open?id=11rV9RoWNc_RSkpXLNJ5tSpjE96xMz_96AsGlBfEE4kw) содержащую рецепты ваших любимых блюд или традиционных для наших мест.   | 4. [Составляем кулинарную книгу «Казачья кухня»,](https://drive.google.com/open?id=11rV9RoWNc_RSkpXLNJ5tSpjE96xMz_96AsGlBfEE4kw) содержащую рецепты ваших любимых блюд или традиционных для наших мест.   |
| **Этап 5. «Дом, в котором я живу».**  | 01.06 – 14.06 | 1. Проводим социологический опрос учащихся вашей школы, используя анкету «Экологические проблемы вашего населенного пункта». | 1. Проводим социологический опрос жителей вашего населенного пункта, используя анкету «Экологические проблемы вашего населенного пункта. Пути их решения». | 1. Проводим социологический опрос жителей вашего населенного пункта, используя анкету «Экологические проблемы вашего населенного пункта. Пути их решения». |
| 2. Проанализируйте полученную информацию, напишите сочинение "Каким я вижу мой населенный пункт" о проблемах вашего населенного пункта. | 2.Проанализируйте полученную информацию, представьте ее в виде таблиц или диаграмм. | 2.Проанализируйте полученную информацию, представьте ее в виде таблиц или диаграмм. |
| 3. Сделайте выставку рисунков «Будущее моего населенного пункта». | 3. Сделайте выставку рисунков «Будущее моего населенного пункта». | 3. Сделайте выставку рисунков «Будущее моего населенного пункта». |
| **Этап 6. «Финишная прямая».** | 15.06 – 30.06 | 1. Синквейн «Тацинский район – это мы!»2.  Создаем поздравительную открытку «Юбилей Тацинского района!»3. Литературная On-line – газета «Родина бывает разная,но у всех она одна!».4. Создаём электронное учебно-информационное пособие «Тацинский район».5. Заполняем таблицу № 2, оценка работы в проекте.6. Конференция – отчет команды о проделанной работе. Подведение итогов.7. Подведение итогов, рассылка наградных материалов. Объявление результатов на торжествах, посвящённых празднованию юбилея района . |

1. **Продукты проектной деятельности**
	1. Визитная карточка команды.
	2. Викторина  «Знаем ли мы Тацинский район?».
	3. Лента времени «От истоков до настоящего».
	4. Коллективная презентация «Их имена в истории Тацинского района».
	5. Ребусы.
	6. Видеоролик «Казачьи традиции в нашей школе».
	7. Буклет-путеводитель экскурсионного маршрута по своему населенному пункту «Лучше нет родного края!»
	8. Фотоколлаж «Остановись мгновение!»
	9. Литературная On-line – газета «Родина бывает разная,
	но у всех она одна!».
	10. Синквейн «Тацинский район – это мы!».
	11. Поздравительная открытка «Юбилей Тацинского района».
2. **Критерии оценивания заданий**

Результаты исследований оформляются в соответствии с критериями оценивания:

* 1. Критерии оценки визитной карточки.
	2. Критерии оценивания викторины.
	3. Критерии оценивания ленты времени.
	4. Критерии оценивания коллективной презентации.
	5. Критерии оценивания ребуса.
	6. Критерии оценивания видеоролика.
	7. Критерии оценивания пазлов.
	8. Критерии оценивания буклета-путеводителя.
	9. Критерии оценивания фотоколлажа.
	10. Критерии оценивания социологического опроса.
	11. Критерии оценивания Оn-line газеты.
	12. Критерии оценивания сочинения.
	13. Критерии оценивания рисунка.
	14. Критерии оценивания синквейна.
	15. Критерии оценивания поздравительной открытки.

1. **Условия участия в Интернет-проекте**

Для участия в Интернет-проекте необходимо:

* 1. Сформировать команду из 3 – 5 участников и руководителя.

Зарегистрировать команду, заполнив Оn-line форму <https://drive.google.com/open?id=14yg0wwx2H_qDrqmhm1UcWlhjtIlWTHY-7klcHVjdrx>

1. Всем участникам необходимо на этапе регистрации предоставить (прислать по электронной почте) [разрешение на обработку персональных данных.](http://cs01.files.mya5.ru/-/kG8J60JfbdVyiJXQyjhWQA/sv/document/bf/e4/0e/725533/71/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%86%20%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx?1551387105)

**Что делать на 1 этапе?**

* Знакомимся со стартовой презентацией проекта.
* Отвечаем на вопросы входной анкеты.
* Регистрация участников и руководителей команд в таблице регистрации.
* Создаем визитную карточку команды - участницы проекта
* Присылаем ссылку или презентацию на электронный адрес grossman1957@gmai.com  для размещения на сайте "Продукта проектной деятельности".
* Отмечаем местонахождение команды на [Googlе-карте](https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1NYgdo6mKLbXGNQfty0kyciyqVuBh-w1c&ll=48.1946498693846%2C41.28346331028138&z=16)
* Заполняем таблицу [З-И-У-К (1 часть)](http://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHm8ZMavhy6FZGXr6g6uGNio0rg_DXgZpAoiCbsxcsYYivUQ/viewform).
* Заполняем таблицу продвижения соответствующей возрастной категории (для руководителей).
* Далее смотреть на сайте проекта <http://proekttacinraion.mya5.ru>

1. **Контактная информация оргкомитета**

Адрес электронной почты Интернет-проекта: grossman1957@gmail.com

**Авторы и координаторы Интернет-проекта:**

1. ***Гроссман Елена Ивановна,*** учитель математики МБОУ Новороссошанской ООШ х. Новороссошанский Тацинского района,
2. ***Тугова Ольга Александровна,*** учитель истории МБОУ Новороссошанской ООШ х. Новороссошанский Тацинского района,
3. ***Евлахов Алексей Сергеевич,*** учитель биологии и географии МБОУ Новороссошанской ООШ х. Новороссошанский Тацинского района.
4. ***Хорошенькая Мария Ивановна*** методист МБУ ИМЦ Тацинского района.
5. ***Бирюкова Елена Анатольевна,*** методист МБОУ ДО ДДТ.

Эксперты проекта:

1. ***Птицына Наталья Викторовна*,** директор МБОУ Новороссошанской ООШ х. Новороссошанский Тацинского района,
2. ***Кондратова Наталья Валентиновна,*** директор МБУ ИМЦ Тацинского района,
3. ***Игнатова Наталья Николаевна****,* директор–главный редактор МУП РИК «Районные вести»,

##  *Гончарова Оксана  Владимировна,* [директор МБОУ ДО ДДТ](http://ddt.obr-tacin.ru/index.php/ob-uchrezhdenii/rukovodstvo-i-pedagogicheskij-sostav/939-direktor-mbou-do-ddt)

Консультанты:

1. [*Бахмет Юлия Петровна*](http://letopisi.org/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%3A%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F_%D0%91%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B5%D1%82)*-*методист отдела ИТ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ведущий тьютор программы [«Обучение для будущего](http://www.iteach.ru/abo/%7CIntel%C2%AE)»
2. [***Довгаль Лариса Васильевна***](http://letopisi.org/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%3A%D0%94%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C_%D0%9B%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B0_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0) — учитель географии, МБОУ СОШ №1 г. Азова
3. ***Наумова Татьяна Петровна,***учитель информатики МБОУ Новороссошанской ООШ х. Новороссошанский Тацинского района

**Члены жюри (оценочная комиссия):**

1. ***Гроссман Елена Ивановна,*** учитель математики МБОУ Новороссошанской ООШ х. Новороссошанский Тацинского района,
2. ***Тугова Ольга Александровна,*** учитель истории МБОУ Новороссошанской ООШ х. Новороссошанский Тацинского района,
3. ***Евлахов Алексей Сергеевич,*** учитель биологии и географии МБОУ Новороссошанской ООШ х. Новороссошанский Тацинского района.
4. ***Хорошенькая Мария Ивановна*** методист МБУ ИМЦ Тацинского района.
5. ***Бирюкова Елена Анатольевна,*** методист МБОУ ДО ДДТ.
6. ***Быкадорова Елена Петровна,*** заместитель директора по УВР МБОУ Новороссошанской ООШ х. Новороссошанский Тацинского района,
7. ***Наумова Татьяна Петровна,***заместитель директора по ВР МБОУ Новороссошанской ООШ х. Новороссошанский Тацинского района

**Соблюдение авторских прав**

Авторские права на созданные в рамках сетевого проекта работы сохраняются за участниками сетевого проекта. Организаторы сетевого проекта оставляют за собой право некоммерческого использования работ (размещение в средствах массовой информации, печатных сборниках и в Интернет), с обязательной ссылкой на авторов по завершении сетевого проекта.

В работах участников могут быть использованы материалы не только созданные самостоятельно, но и заимствованные из различных источников. При использовании заимствованных материалов участники проекта должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав», что должно быть отражено в работе.

Организаторы сетевого проекта не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с участия в сетевом проекте снимаются.