Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» городского округа город Урюпинск Волгоградской области



**Рабочая программа**

по русской родной литературе

для 7-9 класса

на 2019/2020 уч.г*.*

Составитель: кафедра гуманитарных наук

Урюпинск 2019

**Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Русский родной язык» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:

Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

Фундаментального ядра содержания общего образования;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;

Примерной программы основного общего образования по русскому языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.

**Цели изучения учебного предмета « Русский родной язык»**

1.Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

2.Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

3.Углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

4.Совершенствование умений опознавать, анализировать,

классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Планируемые результаты изучения предмета « Русский родной язык»**

Личностные:

воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Метапредметные:

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные:

Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:

осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;

осознание роли русского родного языка в жизни человека;

осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;

осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;

понимание слов с живой внутренней формой; осознание национального своеобразия общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; распознавание, характеристика.

понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения.

Промежуточный контроль языковых компетенций предполагается осуществлять на уроках- практикумах после изучения каждой темы.

Содержание предмета «Русский родной язык» (34 ч)

**Раздел 1. Язык и культура (4 ч).**

Русский язык - национальный язык русского народа. Язык как зеркало национальной культуры. Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.

Разновидности употребления языка.

**Раздел 2. Культура речи (20час).**

Понятие о варианте нормы.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Категория рода. Нормативные и ненормативные формы употребления имён существительных. Пунктуационные нормы.

Речевой этикет

Правила речевого этикета. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.

**Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)**

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи. Формы речи.

Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Как строится текст.

Функциональные разновидности языка.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Русский язык-национальный язык русского народа | 1 |
| Краткая история русской письменности | 1 |
| Создание славянского алфавита | 1 |
| Крылатые слова и выражения. Стилистические возможности фразеологии | 1 |
| Практикум | 1 |
| Языковая норма и её виды | 1 |
| Основные нормы и варианты современного литературного произношения | 1 |
| Роль орфоэпии в устном общении | 1 |
| Грамматические нормы | 1 |
| Употребление форм слова, построение словосочетания | 1 |
| Употребление предлогов в составе словосочетаний | 1 |
| Стилистические возможности грамматики | 1 |
| Практикум | 1 |
| Интонационные нормы. Этикетные функции интонации | 1 |
| Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации | 1 |
| Лексические нормы | 1 |
| Лексические нормы | 1 |
| Виды средств художественной изобразительности | 1 |
| Роль средств художественной изобразительности в устной и письменной речи | 1 |
| Практикум | 1 |
| Речевой этикет | 1 |
| Правила речевого этикета | 1 |
| Устойчивые формулы речевого этикета в общении | 1 |
| Обращение в русском речевом этикете | 1 |
| Практикум | 1 |
| Язык и речь | 1 |
| Виды речевой деятельности | 1 |
| Точность и логичность речи | 1 |
| Выразительность, чистота и богатство речи | 1 |
| Формы речи. | 1 |
| Текст как единица языка и речи  | 1 |
| Текст и его основные признаки | 1 |
| Как строится текст | 1 |
| Комплексный анализ текста | 1 |

**Литература:**

Львова С. И. Уроки словесности. 5—9 кл.: Пособие для учителя. — М., 1997

4.Власенков А. И. Русская словесность. Интегрированное обучение русскому языку и литературе: Программы. Содержание работы по классам: 5-9 классы. — М., 1998.

5.Новиков Л.А. Художественный текст и его анализ. – М., 1988.

6.Методические рекомендации к учебнику Альбеткова Р. И. « Русская словесность. От слова к словесности. 9 класс.», М., Дрофа, 2007 год).

7.Власенков А. И. Русская словесность. Интегрированное обучение русскому языку и литературе: М., Дрофа, 2000 год.

8.Горшков А. И. Русская словесность: От слова к слову. М., Дрофа, 2000 год.

9.С. И. Львова. Уроки словесности. Учебник для 5 – 9 классов, М. Дрофа, 2005 год

Альбеткова Р.И. Русская словесность. Учебное пособие для 7класса. М.: Дрофа, 2008

Альбеткова Р.И. Русская словесность. Рабочая тетрадь для 7 класса. М.: Дрофа, 2008

Арсирий А.Т. В страну знаний – с дедом Всеведом. Занимательные материалы по русскому языку. М.: Дрофа, 2007

Львова С.И. «Позвольте пригласить вас…», или речевой этикет. М.: Дрофа, 2007

Львова С.И. Русский язык в кроссвордах. М.: Дрофа, 2007

Ожегов С.И., Шведова Н.А. Толковый словарь русского языка. М. Просвещение, 2005

Шанский Н.М. Лингвистические детективы. М.: Дрофа, 2007