**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 269»**

**АВТОРСКИЙ**

**ИГРОВОЙ КОМПЛЕКС**

**«ОКСКИЙ СЪЕЗД»**

**Воспитатель Терехина С.В**

**2018**

**Игровой комплекс по ПДД**

**Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Игровое пособие «Окский съезд» |
| разработчик | Терехина Светлана Викторовна, воспитатель |
| Цели и задачи | **Цель:** приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.**Задачи:** - изучить с детьми с учетом их возрастных особенностей, термины и понятия, используемые в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.- развивать познавательные способности детей позволяющие им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде;- формировать культуру участника дорожного движения.- активизировать детей на самостоятельную деятельность в уголке ПДД,Игровой макет можно использовать для развития мелкой моторики, зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве. |
| Описание макета | Данный макет представляет собой игровое наглядное пособие, где все предметы съёмные, что очень удобно, использовать предметы не только на макете, но и в разных центрах.В макет входят следующие предметы:- игровое поле в форме спирали, на котором размещена дорога с двухсторонним движением;- Набор автомобилей- дорожные знаки- светофор- фигуры человечков- макеты зданий- макет автостанции- контейнер для хранения атрибутов |
| Целевая аудитория | макет предназначен для детей 4-7лет |
| Ожидаемые конечные результаты реализации куба | Обогащение среды Макет –  элемент, организующий предметную среду для игры с мелкими игрушками. Он выступает в роли «пускового механизма», способствующего разворачиванию воображения и детского творчества, где педагог, не принимая непосредственного участия в игре, выступает как создатель проблемно-игровых ситуаций и помощник в реализации игровых замыслов и усвоению основ безопасного поведения на дорогах. |

**Актуальность**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения, используя, в том числе, игру

**Содержание**

Макет позволяет можно сказать, на практике побыть как водителем, так и пешеходом и почувствовать всю прелесть дорожного движения. Играя с макетом, дети выполняют различные действия, придумывают сюжет. Для игры с макетом мы разработали следующие игры:

1. **«Верно - не верно"**

**Цель:**

Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения

**Ход игры**

Дети распределяют персонажей на макете, и каждый рассказывает о том, как поступает - правильно или не правильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

1. **"Расставь правильно знаки"**

**Цель**

Учить детей различать дорожные знаки, развивать у детей наблюдательность, мышление, внимание.

**Ход игры**

Детям предлагается: внимательно рассмотреть макет и расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы — знак «Дети», у кафе — «Пункт питания», на перекрестке — «Пе­шеходный переход» и т. д. Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

1. **"Дети и дорога"**

**Цель:**

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, формировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении.

**Ход игры**

**Вариант №1**

Детям предлагаются для рассмотрения карточки с изображением ситуаций по правилам дорожного движения.

Дети изучают и рассказывают что изображено на карточке, пытаясь раскрыть увиденное ими нарушение правил дорожного движения и последствия неправомерного поведения участников дорожного движения.

Воспитатель выслушивает рассказы детей и дает правильный комментарий, при этом дети выставляют на макете соответствующий дорожный знак, если нужно фигурки пешеходов и машин.

**Вариант №2**

Ведущий берет карточку и читает текст с описанием ситуации по правилам дорожного движения.

Дети внимательно слушают и делают вывод, расставляя при этом правильно дорожные знаки, фигурки машин и пешеходов.

Также макет можно использовать при рассматривании, беседах, отгадывании загадок.

4.**Автосервис**

**Цель:** учитывать возможности игрового общения для формирования поведенческих и коммуникативных навыков, способствующих успешной социализации ребёнка в социуме ближайшего окружения;
- развивать у детей творчество в выборе замысла, постановке игровых задач, в выборе предметных и ролевых способов их решения;
- дать детям возможность активизировать игру, дополняя её пособиями из бросового материала;
- развивать конструктивные способности и воображение;
- воспитывать умение принимать правильное решение в процессе игры.

***Варианты игровых ситуаций:***

- Автомобилю необходимо поменять колесо, фары и т.д.;

- Семья едет на море, по дороге необходимо проверить исправность автомобиля, заправить его и помыть;

- Водитель решил перекрасить свой автомобиль, у него есть эскиз необычной раскраски машины.

- Водитель на своем автомобиле попал под огромный град, приехал починить машину.

- В автомастерскую приехал мотоциклист.

***Проблемные ситуации :***
- машина грязная, срочно посетите автомойку или вам придется выписать штраф
- у вас разбита фара здесь рядом есть магазин «Автозапчасти»
- у вас есть права на управление автомобилем, пройдите обучение в ГИБДД и получите права
- у вас в правах нет отметки о прохождении медицинского осмотра, срочно обратитесь к врачу или я не выпущу вас в рейс
- лопнуло колесо, а запасного нет, как быть?
- сломался светофор, что делать?
- в салоне автомобиля пахнет бензином, что делать? и др.