Государственное образовательное учреждение высшего профессионального Образования. "Карельская Государственная Педагогическая Академия"

Факультет дошкольной и

социальной педагогики и психологии

Кафедра физического и психического

здоровья ребенка

**Конспект индивидуального занятия студентки с учеником 3"В" класса**

**Тема: Животные Севера**

Выполнила: Студентка 721гр.

Васькова М.В.

Руководитель: Шельшакова Н.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист: Ремнёва Т.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения: 7.02.2012

Петрозаводск 2012

**Раздел:** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)

**Тема:** Животные Севера

**Цель:** Закрепить названия животных Севера

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить знания о жизни животных Севера, их внешних признаков, их строение, чем питаются, характерные повадки; знать семью

*Коррекционные:*

- коррекция памяти, коррекция процессов мышления (классификации, операции сравнения, обобщения),

 - коррекция произвольности внимания,

*Развивающие:*

*-*  образовывать сложные прилагательные с суффиксом – ИЩ, притяжательные прилагательные

*-* развивать словарь по данной теме

*Воспитательные:*

 - формирование положительных качеств личности

- регуляция поведения на занятии

- бережное, доброжелательное отношение к животным

- любовь к животным

**Оборудование:**

Картинки с изображением животных Севера, презентация.

**Принципы:**

- повторяемости

- доступности

- игровая форма

- смена видов деятельности

**Ход занятия:**

**1. Физминутка**

«СОВА»

В лесу темно,

Все спят давно.

(Дети изображают спящих)

Все птицы спят...

Одна сова не спит,

Летит, кричит.

(Дети делают взмахи руками)

Совушка - сова,

Большая голова.

На суку сидит,

Головой вертит.

(Изобразить большой круг руками. Присесть, сделать повороты головой вправо, влево)

Во все стороны глядит,

Да вдруг как полетит.

(Встать, сделать взмахи руками, бег на месте)

**2. Игра в школу**

- Федя, давай поиграем с тобой в школу?

- Сегодня я буду учеником,а ты учителем.

Тема нашего занятия «Животные Севера»

Мы с тобой два дня изучали их, теперь ты знаешь, чем они питаются, их отличительные признаки.

- Расскажи мне о белом медведе. (рассказывает)

- Чем он питается? Как выглядит?

Так же о:

- Морже

- Тюлене

- Северном Олене

- Песце

**3. Рисунок понравившегося животного на тему «Животные Севера»**

- Федя, нарисуй мне любое понравившееся тебе животное Севера.

**4. Физминутка**

 Хомка, хомка, хомячок (дети раздувают щёки)

 Полосатенький бочок. (поглаживают себя по бокам)

 Хомка раненько встает, (движения на растяжку)

 Щеки моет, шею трет, (потирание лица и шеи)

 Подметает хомка хатку (движения имитируют подметание)

 И выходит на зарядку (марширование на месте)

 Раз, два, три, четыре, пять (3-4 движения, имитирующих зарядку)

 Хомка хочет сильным стать. (напряжение мышц рук)

**5. Отгадывание загадок**

Живет он там, где холода,

 И ловит рыбу из-под льда.

 Он в шубе белой щеголяет,

 Умеет плавать и ныряет.

 (Белый медведь)

Среди льдин рыбёшку ищет.

А пловец – каких не сыщешь!

До чего же зверь хорош –

Гладкий сильный этот... (морж)

Этот зверь, себе на грех,

Дорогой имеет мех.

Двести сорок три стрелка

День и ночь палят в зверька.

Хвост поджав, во льдах ночует,

Вынося мороз любой,

И по северу кочует

В тёплой шубе голубой. (песец)

**5. Итог занятия**

- Федя чем мы с тобой сегодня занимались?

- Кем ты был?

- Тебе понравилось?