**ОТЧЕТ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым**

**по итогам 2014/2015 учебного года**

**Раздел 1. Аналитическая справка**

**1.1. оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Нижнегорского района Республики Крым № 25 от 22.01.2015г., ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для отдельных учащихся при необходимости);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основной целью деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получении общедоступного и бесплатного общего образования и создание условий для формирования компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях на основе разностороннего ее развития.

Главная задача деятельности школы направлена на создание оптимальных условий для формирования творчески мыслящей личности, обладающей устойчивой мотивацией к познавательной деятельности способной к ответственному самоопределению и социальной адаптации; на повышение качестваобразованияобучающихся.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепления здоровья детей; создание условий для осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями; создание условий для разностороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

**По результатам работы коллектив школы помещен на районную Доску почета в 2015 году.**

**Наименование школы:**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.

**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица :** серия 91 № 000454095 от 04.01.2015

**Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения.** Серия 91 № 000529277, дата постановки на учёт 04.01.2015.

**Устав образовательного учреждения.**

утверждён Постановлением главы администрации Нижнегорсаого района Республики Крым от 22.01.2015 года № 25

**Виды деятельности по КВЭДу**:

80.2.1 основное ообщее образование, средне полное образование ;

80.10.3. дополнительное образование детей

**Директор школы**: Луцык Оксана Викторовна

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**

Капралова Надежда Леонидовна

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Петренко Ирина Федоровна

**Почтовый адрес**: 297152, Респбика Крым, Нижнегорский район, с. Садовое пл. Генова, 1

**Е-mail**: sadovoe.os@mail.ru

**Факс, телефон** 27-1-68;

**Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ «Cадовская СОШ».**

1.Коллективный договор.

2.Положение о Совете школы.

3.Положение о педагогическом совете школы.

4.Положение о методическом объединении учителей.

5.Положение о методическом совете школы.

6.Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.

7.Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа ».

8.Положение о группе продленного дня

9.Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в МБОУ «Садовская СОШ»

10.Положение о хранении и использовании персональных данных работников

11.Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

12.Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС

13.Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

14.Положение об ученическом совете

15.Положение о родительском комитете

16.Положение о ведении школьного дневника

17. Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе

18. Положение о портфолио ученика

19. Положение о библиотеке

20. Положение об аттестационной комиссии

21. Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся

22. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

23. Положение о текущем контроле знаний, умений , навыков учащихся с ограниченными возможностями здоровья

24. Положение об использовании средств мобильной связи в помещении школы

25. положение об установлении единых требований к одежде обучающихся

26. положение о ведении личных дел обучающихся

27. положение об оплате труда работников школы

28. положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат

29. Порядок проведения текущего, промежуточного и итогового оценивания

30. Порядок перевода и выпуска обучающихся

31. Порядок ведения классных журналов

33. Должностные инструкции работников школы

34. Годовой календарный график

**35.** Образовательная программа МБОУ «Садовская СОШ» является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Садовская СОШ», характеризует содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся и состоит:

1. Образовательная программа начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта

2. Образовательная программа основного общего, среднего общего образования на основе государственных стандартов 2004г.

**1.2. Оценка системы управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

ВажнымвсистемеуправленияМБОУ «Садовская СОШ» являетсясозданиемеханизма,обеспечивающеговключениевсехучастниковучебно-воспитательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа информации.

1.2.1. ***административное управление***

Управляющая система состоит из трёх уровней административного управления,

Первый уровень административного управления–уровень директора школы, является стратегическимихарактеризуетсявзаимодействием с общественным управлением школы (педсовет, совет школы). Данные коллективныеорганыуправленияучаствуютвопределениистратегииразвитияшколы.

Заседания советов оформлены соответствующими протоколами. На рассмотрение выносятся различные вопросы, определяющие политику образования в школе, принимаются решения по работе различных служб, совершенствованию направлений жизнедеятельности школы: обеспечению безопасных условий, созданию комфортных условий пребывания учащихся в школе, организации горячего питания, развитию дополнительного образования и др. Функциии права советов разные, но своей деятельностью они дополняют друг друга. Тематика заседаний педагогического совета разнообразна, соответствует основным направлениям деятельностишколы.

Второй уровень административного управления –уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, методическим советом, Советом профилактики, школьной аттестационной комиссией, другими работниками школы (социальный педагог, педагог-психолог, медицинская сестра, логопед, библиотекарь, административно- хозяйственная часть). Особая роль принадлежит методической деятельности, так как высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения. На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы инновационной деятельности педагогов, обобщения опыта работы отдельных педагогов и школы в целом, подготовки заседаний педагогических советов и др.

Между заместителями директора распределены обязанности с учётом целесообразности и профессиональной компетенции.

Третий уровень административного управления представлен школьнымипредметнымиметодическими объединениями,МОклассныхруководителей,педагогами дополнительногообразования.Работаюттакжевременныетворческиегруппыучителей.Данныйуровеньоперативногоуправлениямобилен и помере необходимости подвергаетсяизменениям и дополняетсяновымиструктурамиввидетворческихгрупппедагогов,группучителей,внедряющихФГОСНООиООО.

Четвёртыйуровень–педагогишколы,которыенепосредственновзаимодействуютсучащимисяиихродителями.

Модельорганизационной структурышколыдинамичноразвивается.

1.2.2***.* Коллегиальное управление**

Представлено органамиколлективногоуправления:

1. педсовет

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка и принятие образовательных программ;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса  
в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников школы

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений

- принятие решений о дисциплинарных взысканиях к обучающимся.

2. Совет школы

К его компетенции относится:

- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения школы;

- привлечение для осуществления уставной деятельности школы дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;

- принятие и представление администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников;

- регулирование в школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций;

- иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности школы.

3. Общеесобраниетрудовогоколлектива

Общеесобрание трудовогоколлектива решаетвопросы:

- охранытруда,

- поощренияработниковшколы,

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

- принятие правил внутреннего трудового распорядка;

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава школы, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития школы

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления школы по вопросам их деятельности;

- выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- выборы работников в Совет школы;

- рассмотрение иных вопросов деятельности школы, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления школы.

Администрацияшколыделегируетчастьсвоихполномочийпрофсоюзнойорганизации. Это вопросы контролязасоблюдениемнорм и правилохранытруда,организацииотдыхаработниковшколы,распределениястимулирующейнадбавкикзаработнойплатеработников.

Данная структура управления, основанная на включении исполнителей в процессы выработки, принятия и реализации решений. Участию работников, родителей и учащихся в управлении отводится большая роль, что способствует решению комплекса управленческих задач: повысилась мотивация исполнителей, у всех участников образовательного процесса развивается чувство причастности к общему делу, повышается потребность людей в творческой,инновационной деятельности.

1.2.3. Самоуправление

Вся работа школьного самоуправления и детской организации «Алые паруса» была направлена на достойную встречу 70-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне. Школьное самоуправление «Алые паруса» в 2014-2015 учебном году работало по плану, составленному согласно концепции приоритетных направлений воспитательной работы: воспитание любви к Отечеству и родному краю, здоровый образ жизни, воспитание толерантности, формирование личности, устойчивой к окружающей среде.Органы ученического самоуправления (Совет учащихся, Кабинет министров, волонтеры, школьный пресс-центр «Островок»), активно взаимодействуют с Советом школы, педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности школы. Это создаёт условия для становления личности учащихся, развития их организаторских способностей, превращения учащегося в активного участника управления школы, способствует социальной адаптации выпускников к самостоятельной взрослой жизни.

Заседания совета министров и совета командиров проводились согласно плана один раз в неделю. День заседаний – вторник. Календарный план заседаний составлен Президентом школы Джейрановой Меланой и кабинетом министров. Материалы заседаний оформлены в папку «Школьное самоуправление». Запротоколированы.

В 2014 – 2015 учебном году школьный совет лидеров активно и результативно принимал участие в районных мероприятиях, посещали все занятия по учёбе лидеров. Ученики школы Постригань Юлия и Джейранова Мелана отмечены грамотами за хорошую работу. Школьное самоуправление так же награждено грамотами за активную работу. Грамоты хранятся в портфолио школьного самоуправления. Портфолио лидеров школьного самоуправления своевременно пополнялось. Результатом работы данных органов школьного ученического образования можно читать демократизацию отношений, определенные традиции и развитие организаторских способностей старших школьников.

Структура управления школой

Общее собрание трудового коллектива

Социальный педагог

Педагог организатор

Совет профилактики

МО классных руководителей

Ученическое самоуправление

Ассистент учителя по инклюзии

Библиотекарь

Предметные МО учителей

Учащиеся

Родители

Учителя

Младший обслуживающий техперсонал

Учителя начальной школы

Методический совет

Зам по УВР

Начальник хозяйственной части

Зам по ВР

Профсоюзная организация

Совет школы

Директор школы

Педагогический совет

Общешкольная конференция

Педагоги дополнительного образования

Воспитатель ГПД

Учителя основной и средней школы

Психолого-педагогический консилиум

Аттестационная комиссия

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**1.3. 1Контингент**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество классов/количество учащихся** | **На 01.09.14** | **На 29.05.15** | **На 01.08.15** |
| Общая численность обучающихся | 367 | 366 |  |
| численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 149 | 149 |  |
| численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 165 | 167 |  |
| численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 53 | 50 |  |

В 2014-2015 учебном году двое учащихся (Жаринова Алена 4 класс, ВелиляеваРеана 11 класс) обучались на дому, Куршев Андрей (2Б класс) находился на инклюзивном обучении

**9 а класс в количестве 16 человек с углубленным изучением математики**

**Характеристика социального статуса семей учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учащиеся | | Семьи/учащиеся | | | | |
| Дети ЛРП | инвалиды | многодетные | малообеспеченные | неполные | Оказавшиеся в соц. Опасном положении |  |
| 2013/2014 | 7 | 5 | 47/152 | 4/14 | 46/58 | 4/5 |
| 2014/2015 | 7 | 4 | 46/83 | 5/15 | 44/45 | 4/5 |

Результаты мониторинга социальных паспортов свидетельствуют, что количество

Неполных имногодетных семей в этому чебном году немного уменьшилось,увеличилось количество малообеспеченных семей. Стабильным остается показатель количества опекаемых детей, детей-инвалидовисемей,оказавшихся в социально-опасномположении.

Вывод: наблюдается положительная динамика в изменении социального паспорта

школы по нескольким категориям. Необходимо продолжить слаженную работу педагогического коллектива с семьями учащихся.

**1.3.2. Результаты освоения образовательных программ**

***Начальное общее образование***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **На начало года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец года** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество** | **%** | **Успешность** | **%** |
| 1-А | 24 | 0 | 1 | 23 |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |
| 1-Б | 22 | 2 | 2 | 22 |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |
| 2-А | 20 | 0 | 1 | 19 | 0 | 11 | 6 | 2 | 8 | 42,1 | 19 | 100,0 |
| 2-Б | 17 | 1 | 1 | 17 | 0 | 4 | 11 | 2 | 13 | 76,5 | 17 | 100,0 |
| 3-А | 18 | 1 | 0 | 19 | 1 | 9 | 8 | 1 | 9 | 47,4 | 18 | 94,7 |
| 3-Б | 21 | 1 | 0 | 22 | 0 | 11 | 9 | 2 | 11 | 50,0 | 22 | 100,0 |
| 4кл | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 18 | 8 | 1 | 9 | 33,3 | 27 | 100,0 |
| итого | 149 | 5 | 5 | 149 | 1 | 53 | 42 | 8 | 50 | 48% | 103 | 99% |

Учащиеся 1-х классов оценивались вербально, не освоивших программу первого класса нет. По результатам обучения видно, что в начальной школе успешно введён федеральный государственный образовательный стандарт.

Ученик 3 А класса Эбубикиров Руслан имел академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (года) по математике и русскому языку, которую ликвидировал в течении лета.

Администрация школы довела до сведения родителей учащегося 3-А класаЭбубекироваР информацию о том, что учащемуся с академической задолженностью дается две попытки сдать академическую задолженность по каждому предмету, а именно:

В первый раз учебные предметы сдаются учителю в форме контрольной

работы, тестирования.

В случае не сдачи данные предметы сдаются во второй раз созданной для этого комиссией, состоящей из учителей школы в форме контрольной работы, тестирования с возможным последующим собеседованием.

Администрацией школы были созданы все условия для ликвидации академической задолженности: предупреждены ученик и его родители о сроках, месте и времени пересдачи академической задолженности, организованы дополнительные консультации перед сдачей академической задолженности и обеспечен контроль за своевременностью ее ликвидации.

Установлены сроки сдачи академической задолженности

***Основное общее образование***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **На начало года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец года** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество** | **%** | **Успешность** | **%** |
| 5-А | 21 | 1 | 1 | 21 | 0 | 9 | 11 | 1 | 12 | 57,1 | 21 | 100,0 |
| 5-Б | 18 | 2 | 0 | 20 | 0 | 9 | 11 | 0 | 11 | 55,0 | 20 | 100,0 |
| 6-А | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 14 | 5 | 1 | 6 | 30,0 | 20 | 100,0 |
| 6-Б | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 17 | 7 | 0 | 7 | 29,2 | 24 | 100,0 |
| 7 кл | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 20 | 3 | 0 | 3 | 13,0 | 23 | 100,0 |
| 8кл | 26 | 1 | 1 | 26 | 0 | 21 | 4 | 1 | 5 | 19,2 | 26 | 100,0 |
| 9-А | 17 | 0 | 1 | 16 | 0 | 11 | 3 | 2 | 5 | 31,3 | 16 | 100,0 |
| 9-Б | 16 | 2 | 1 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 17 | 100,0 |
| итого | 165 | 6 | 4 | 167 | 0 | 118 | 44 | 5 | 49 | 29,3 | 167 | 100,0 |

В переходный период на Российскую систему образования среди классов основной школы в сравнении с прошлым годом понизилось качество знаний учащихся 7го класса на 19% и 8го класса на 10%.Отчасти это связано с адаптацией в результате слияния классов, но в большей степени вызвано тем, что именно в этих классах практически по всем предметам учебного плана в рабочие программы были внесены изменения с целью выравнивания программ

В связи с введением углубленного изучения математики в 2013/2014 учебном году восьмой класс разделен на два класса. Учащиеся достаточного и высокого уровня знаний перешли в класс с углубленным изучением математики, это объясняет тот факт, что

в 9-Б классе нет ни одного учащегося обучающегося по всем предметам на 4 и 5.

Учащиеся 9-х классов, не имеют академической задолженности все допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена

***Среднее общее образование***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **На начало года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец года** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество** | **%** | **Успешность** | **%** |
| 10-А | 16 | 0 | 1 | 15 | 0 | 11 | 4 | 0 | 4 | 26,7 | 15 | 100,0 |
| 10-Б | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 9 | 2 | 3 | 5 | 35,7 | 14 | 100,0 |
| 11 кл | 22 | 0 | 1 | 21 | 0 | 14 | 5 | 2 | 7 | 35,0 | 21 | 100,0 |
| итого | 53 | 0 | 3 | 50 | 0 | 34 | 11 | 5 | 16 | 32,0 | 50 | 100,0 |

Учащиеся 11-го класса успешно написали итоговое сочинение, не имеют академической задолженности по итогам обучения, все допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена

В сравнении с результатами 2013/2014 учебного года качество знаний по школе повысилось на 4% ., успешность на 6%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **На начало**  **года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец**  **года** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество** | **%** | **Успешность** | **%** |
| 1-11 | 367 | 11 | 12 | 366 | 1 | 205 | 97 | 18 | 115 | 35,9 | 320 | 99,7 |

При этом, следует отметить, что у многих обучающихся на «3» нет мотивации к обучению из-за отсутствия мотивированной заинтересованности родителей в дальнейшем образовании своих детей.

Психологом школы проводился мониторинг использования компьютера и сети «Интернет» родителями и детьми дома. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 85 % детей имеют дома компьютеры, из которых 50 % подключены к сети «Интернет». На вопрос: «Какие сайты Вы (родители) посещаете?» - большинство ответили «Соцсети» и только 1 % для поиска информации в рабочих целях, дети используют компьютер в игровых целях и для просмотра мультфильмов – 63 %, а в обучающих целях – 1 %.

Итоги государственного выпускного экзамена

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество  выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество  знаний |
| 9ые | Русский язык | 33 |  | 24 | 7 | 2 | 27% |
| математика |  | 15 | 12 | 6 | 55% |
| 11-ый | Русский язык | 21 |  | 11 | 7 | 2 | 43% |
| математика |  | 18 | 1 | 2 | 14% |

Результаты ГВЭ по математике в 9-х классах говорят о целесообразности введения углубленного изучения предметов.

Однако следует отметить, что четверо учащихся 11-го класса написали экзамен по математике на «2». Пересдали в установленные сроки на «3».

По итогам года 2014/2015 учебного года 18 учащихся обучается на отлично, из них Глушко Валерия и Глушко Виктория, ученицы 9 А класса получили аттестаты особого образца об основном общем образовании; Зенькович Маргарита и Джейранова Екатерина, учащиеся 11 класса, получили золотые медали и аттестаты особого образца о среднем общем образовании.

1.3.3. **Одаренные дети**

В школе проводятся мероприятия, расширяется кругозор знаний(олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. РаботаетМАН, МАИ.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод  о стабилизации.

Итоги

проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников Нижнегорского района в 2014/2015 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО | класс | награждение |
| Труд | ШаиповуЭльзару | 8 | призёр |
| Биология | Зенькович Маргариту | 11 | победитель |
| Джейранову Екатерину | 10 | призёр |
| Карманную Марию | 9 | призёр |
| История | Зенькович Маргариту | 11 | призёр |
| Киевскую Дарью | 10 | призёр |
| Английский язык | Зенькович Маргариту | 11 | победитель |
| ДжейрановуДимитру | 9 | призёр |
| Обществознание | Джейранову Екатерину | 11 | призёр |
| Глушко Валерию | 9 | призёр |
| Постригань Яну | 7 | призёр |
| Физика | Глушко Викторию | 9 | призёр |
| Литература | Глушко Викторию | 9 | призёр |
| Русский язык | Глушко Валерию | 9 | призёр |
| Руденко Злату | 8 | призёр |
| Крымскотатарский язык и литература | МуртазаевуЭльмаз | 11 | победитель |
| АблямитовуАлиме | 10 | победитель |
| ШаиповуЭльзару | 8 | победитель |
| Химия | Репинскую Виталину | 9 | призёр |
| Руденко Злату | 8 | призёр |

Итоги

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО | класс | награжд |
| Литература | Глушко Викторию | 9 | призёр |
| Крымскотатарский язык и литература | АблямитовуАлиме | 10 | победитель |
| ШаиповуЭльзару | 8 | победитель |

В 2014/2015 году МБОУ «Садовская СОШ» подала заявку для участия в МАН на 9 учащихся: «Литературное творчество» - Руденко З. (8 класс), Глушко Вика, Глушко Лера (9-А класс), Гордеева М. (9-Б клас), «Биология» - Глушко Л.(9-класс), «Английский язык» - ПостриганьЮ. (11 класс), «Историческое краеведение» - Джейранова Е. (11класс), «Математика» - Глушко Лера (9-А класс), «Крымскотатарский язык и литература» – Шаипова Э. (8 класс)

Защита научно-исследовательских и творческих работ учащихся-членов МАН Крыма «Искатель»:Зенькович М. – победитель, Джейранова Е. – призер III степени (11 класс) в секции исторического краеведения, активисты: Гордеева М (9-Б класс) – литературное творчество, Глушко Виктория (9-А класс) – биология, Шаипова Э.(8 класс) – КТЯ, Постигань Ю. (11 класс) – английский язык.

В этом учебном году получила звание ***действительного члена МАН:***

Глушко Валерия 9-А класс секция «Литературное творчество»

Учащиеся школы активно участвовали в различных интерактивных интеллектуальных конкурсах. Для учащихся начальной школы:

«Львенок» из 16 участников: 6 дипломов 1 степени, 4 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени

Победитель всероссийской онлайн олимпиады по русскому языку и математики для 1-4 классовЧипозоваКрейсида – 2-А класс

В математическом конкурсе «Кенгуру» приняло участие 73 ребенка

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. В этом году в школе призерами муниципального этапа предметных олимпиад стали 20 человек, четверо из них были направлены на региональный этап, где трое подтвердили статус «призера». При этом следует отметить, что учителя с высшей категорией недостаточно уделяются внимания научно-исследовательской работе с учащимися.

Качество знаний обучающихся не самое высокое по Нижнегорскому району. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие обучающихся - остаются проблемами школы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учебным планом предусмотрено 10 часов внеурочной деятельности, но в этом году реализовано было в 1-2 классах – по 2 часа, в 3-4 – по 3 часа ( всвязи с недостаточным финансированием)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия | 1-А | 1-Б | 2-А | 2-Б | 3-А | 3-Б | 4кл |
| «Шаг к победе» |  |  | 1 | |  |  |  |
| «Олимпиец» |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Подвижные игры» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| «Юные спортсмены» |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Полезные привычки» | 1 | |  |  |  |  |  |
| «Родничок» | 1 | |  |  |  |  |  |
| «Мой край» |  |  | 1 | |  |  |  |
| «Семицветик» | 1 | |  |  |  |  |  |
| «Волшебный завиток» | 1 | |  |  |  |  |  |
| «Умелые ручки» |  |  | 1 | |  |  |  |
| «Инфознайки» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| «Ступеньки к информатике» |  |  | 1 | |  |  |  |
| «Эрудит» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| «Всезнайка» |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Почемучка» |  |  |  |  |  |  | 1 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

***Реализуемыеобразовательные программы дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование направления | Наименование рабочей  образовательной программы | Срок реализации | классы |
| 1 | *Военной-патриотической направленности* | «Зарница» | 1 | 8-10 |
| 2 | *художественно-эстетической направленности* | «Акварель» | 1 | 5-8 |
| «Золотой голосок» | 1 | 7-8 |
| Театральный кружок «Маска» | 1 | 5-8 |
|  |  | «Девицы-умелицы» | 1 | 5-6 |
|  |  | «Умелые руки» | 1 | 5-7 |
| 3 | *Физкультурно-спортивной направленности* | «Футбол» | 1 | 4-7 |
| «Баскетбол» | 1 | 7-11 |
| 4 | *Туристско-краеведческой направленности* | «Меридиан» | 1 | 10-11 |
| «Наш Крым» | 1 | 10-11 |
| «Краевед» | 1 | 9-11 |
| «Крымские узоры» | 1 | 7-8 |
| 5 | *социально-педагогической направленности* | «Медиастудия» | 1 | 9-11 |
| 6 | *Познавательно-практической направленности* | «Что? Где? Когда?» | 1 | 5-6 |
| «Юный химик» | 1 | 5 |
|  |  | «Занимательная Математика» | 1 | 6 |
|  |  | «С компьютером на ты» | 1 | 6 |
|  |  | «Юный журналист» | 1 | 5-8 |

Результаты участия в муниципальных конкурсах и соревнованиях

**2014/2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Участники | Муницип. | Респуб | Ответственный |
| 26.09.2014 № 455  Об итогах районного этапа Конкурса  детского рисунка «Моя Россия» | Мельникова Д  Домащук Виолетту  Глушко Валерию | 1  3  2 |  | Абрамова Т.М. |
| 13.10.2014 №542 Об итогах районного этапа слёта-учёбы юных туристов-краеведов |  | 3 |  | Деркачов |
| 22.10.2014 №561  Об итогах районного этапа  открытого фестиваля «Мы - дети твои, Россия»,  посвящённого 70-летию Победы  в Великой Отечественной войне | 2.3. В номинации вокальное искусство:  - учащуюся 7 класса Садовской ОШ Муртазаеву Эльзару | диплом |  | Якименко |
| 05.11.2014 № 58 Об итогах районной сессии МАИ и НР | Османову Фериде, учащуюся 6 класса. | 1 КДЧ |  | Якименко И.В. |
| Аблялимова Халила, учащегося 6 класса | 1 КДЧ |  |
| Менаджиеву Мавиле, учащуюся 7 класса (вокал) | 1 |  |
| Усманову Эмине, | 1 КДЧ |  |
| 11.11.2014 № 602  Об итогах районного конкурса  «Космические фантазии» | Андриевского Ивана  рисунок | 1 |  | Абрамова |
| 24.11.2014№ 631 Об итогах районной  краеведческой олимпиады | Зенькович М  Общекомандное место | 1  1 |  | Суднев м.Е. |
| 04.12..2014 №662  Об итогах районного конкурса-выставки прикладного творчества  «Новогодняя композиция» | «Девицы-умелицы» | 1 |  | Стрижак |
| 06.03.2015 г. № 147г. Симферополь  Об итогах проведения республиканского  конкурса «Школьные подмостки» | театральное творческое объединение «Маска» |  | лауреаты | Якименко |
| 26.03.2015 № 110  Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса  «Живые родники» , посвященного 70-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне | Менаджиеву Мавиле | благодарность за участие в районном этапе республиканского конкурса «Живые родники» |  | Якименко |
| 10.03.2015 № 99  Об итогах муниципального этапа  XII Республиканского фестиваля  ученического творчества на  крымскотатарском языке  «Родной язык – бесценен, и  неисчерпаемы духовные богатства народа»,  посвящённого 70-летию Победы  в Великой Отечественной войне | Куртемирову Зарему проза | 1 |  | Закирова |
| 20.02.2015г. г. Симферополь№ 111  Об итогах X Всекрымского  творческого конкурса  «Язык – душа народа»,  посвященного Международному  дню родного языка | Муртазаеву Эльмаз, |  | 2 | Закирова |
| IIоткрытый конкурс для педагогов и родителей и детей «Семейный котел», посвященный 70-летию Победы 15.11.2014 | Луцык Татьяна |  | Лауреат 1 степени | Нартова С.А. |
| ЮИД |  | 2 |  | Абибуллаев О.Ш. |
| 08.12.2014 № 668  Об итогах районного  конкурса-выставки прикладного  творчества «Крымский сувенир | Чокмарову Сание, учащуюся 6 класса | 3 |  | Стрижак |
| Абибулаева Куртвели | 1 |  | Абибуллаев О.Ш. |
| 06.04. 2015 № 126 Об итогах муниципального  литературно-патриотического конкурса «День со слезами на глазах» | в номинации «стихотворение»  Андриевскую Татьяну | 2 |  | Фазылова У.С. |
| Гераськину Екатерину | 1 |  |
| Савенкову Карину «авторское стих» | 1 |  |
| Умерову Мавиле | 1 |  |
| Петухову Алину | 1 |  |
| Искандарову Лейлу | 2 |  |
| Усманову Эмине | 2 |  | Якименко |
| Османову Фериде | 3 |  |

С целью выполнения Концепции приоритетных направлений воспитательной работы. Выполнения Республиканской программы «Одаренные дети», развития творческих способностей детей, совершенствование форм и методов воспитательной работы в школе организовано 18 кружков, которые посещают 155 учащихся. Кружки работают по следующим направлениям и показали следующие результаты работы в школе и районе:

1. Литературное:.
   * «Юный журналист» руководитель Фазылова У.С. учащиеся этого кружка освещали события школьной жизни, знаменательные даты и вопросы ЗОЖ. Были напечатаны заметки в районной газете «Нижнегорье»: «День партизанской славы», «Чудеса на свете есть»
2. Военно-патриотическое:
   * «Футбол» руководитель Бабенко С.П.. Учащиеся приняли участие в следующих соревнованиях: Кожаный мяч 2003-2004г.р. 2002-2003 г.р. 7место
   * «Зарница» руководитель Абибуллаев О.Ш. подготовка к районной игре «Зарница», Участие в районных соревнованиях по стрельбе 8 место.

* «Наш Крыма» руководитель Рыжова В.С.. Проведены следующие мероприятия в школе:

- устный журнал ко Дню партизанской славы,

- экскурсии в школьный музей им.Генова,

- районный брейн-ринг 8-9 кл. участие

1. Этнографическое:

* «Крымские узоры» руководитель .Закирова М.З. приняли участие в районном конкурсе «Мы – крымчане», проведена торжественная линейка-реквием ко дню памяти крымчаков и евреев – жертв нацизма.

1. Туристко-краеведческое :

* Краеведческий кружок руководитель Суднев М.Е. на базе кружка проведены экскурсии в школьный музей Генова для учащихся Жемчужинской , Садовской , Косточковской школ. Проведен урок и торжественная линейка к дню Партизанской славы.
* «Меридиан» рук. Деркачев И.В участие в районном турслете. Общекомандное 4 место, 3 место в конкурсе Краеведение»

1. Спортивное:

* «Юный баскетболист» рук. Петренко И.Ф. Проведены товарищеские встречи по баскетболу с учащимися Жемчужинской школы. Участвовали в районных соревнованиях по баскетболу, легкой атлетике

1. Интеллектуальные

* «Клуб Что? Где? Когда?» рук.Картакаева Э.С.. подготовила команду 5-6 классов для участия в районной игры «Брейн-ринг»
* «Юный химик» руководитель Каралиева З.Н.. Участие в неделе естественных наук в школе.
* «Светофор» рук.Абибуллаев О.Ш. Подготовка команда к конкурсу ЮИД, заняли 2 общекомандное место.

1. Эстетическое:

* «Школьные подмостки» рук.Якименко И.В. приняли участие в республиканском конкурсе «Крым в моем сердце» - Османова Ф.заняла 1 место. Районный конкурс «Моя Россия», в районном фестивале «Мы- дети твои Россия!»
* «Медиастудия» рук.Якименко И.В подготовлен фильм о нашем селе во время ВОВ – 1 место в районе.
* «Волшебный голосок» отв.Лабовкина Е.В. проведение концерта к дню учителя, конкурс «Живые родники», «Новогодний вечер», фестиваль «Крымская весна»
* «Акварель» руководитель Абрамова Т.М. приняли участие в районных конкурсах: Крым в моем сердце, Космические фантазии.
* «Девицы-умелицы» рук. Стрижак Н.Н. Участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка», II этап конкурса «Прикосновение к истокам» (работа отмечена в приказе РОО)

Изучался охват учащихся школы кружковой работой, активность их во время занятий, результативность работы кружков (проведение выставок участие в смотрах, творческих отчетах и т.д.).

Кружковой работой охвачено 155 учащихся, что составляет 42 % учащихся школы.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий объединений, с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия начинаются во второй половине дня через 1 час после завершения основных занятий.

Таким образом, учебный план школы по ДО отвечает запросам обучающихся и их родителей, выстроен в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

Образовательное учреждение располагает помещениямии сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

- кабинет ИЗО;

- кабинет технологии;

- музей;

-компьютерный класс;

-актовый зал;

- спортивный зал.

В тоже время нужно отметить, что при 18 работавших кружках недостаточно активно работали учителя дополнительного образования, нет побед, мало работ у следующих педагогов: Абибуллаев О.Ш. «Зарница», Авдеев Ю.И. «С компьютером наты», Граф В.В. «Занимательная математика», Каралиева З.Н. «Юный химик», Лабовкина Е.В. «Золотой голосок», Картакаева Э.С. клуб «Что? Где? Когда?»

Имеютсяпроблемывработепедагогическогоколлективапоорганизациидополнительногообразования.Необходимоуделятьособоевниманиевовлеченностидетейгруппысоциальногорискаидетейсособымиобразовательнымипотребностямивсистемудополнительногообразованияшколы,систематическивестииндивидуальнуюработусродителямипопропагандедополнительногообразования.Мониторинг проведенный с родителями в конце учебного года о занятости детей в неурочное время показал, что родители не всегда владеют информацией о работе кружков и секций, не знают какие кружки посещают их дети.

НекоторыеруководителиобъединенийДОнедостаточноевниманиеуделяютнаполняемостигрупп,агитационнойработесредиучащихсядляпривлеченияихкдеятельности объединений. Выявленынедочетывработепедагогическогоколлективасродителями.Упедагогов–воспитателейнедостаточноразвитастепеньпартнерствасродителямииобщественностью.

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

**1.4.1. прием детей**

***Условия приёма*** осуществляются в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.30 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702, с приказом МОиН РФ от 22 января 2014 г. N 32 « Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В приеме в МБОУ «Садовская СОШ» может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598;2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165).

Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Иностранные граждане и лица без гражданства в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032) предоставляют оригинал документа, удостоверяющего личность. Прием в школу на обучение оформляется приказом директора

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;

б) дата и место рождения ребенка;

в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;

г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);

д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

Примерная форма заявления размещается в МБОУ «Садовская СОШ» на информационном стенде

Для приема в МБОУ «Садовская СОШ» :

родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в МБОУ «Садовская СОШ» на время обучения ребенка.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «Садовская СОШ» для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 апреля и завершается не позднее 30 июля текущего года.

В 2014-2015 году были сформированы два первых класса: 1 А – от 6лет 6 месяцев до 7 лет – 24 человека, 1 Б класс от 6 лет до 6 лет 6 месяцев – 22 ребенка в соответствии с распоряжением администрации Нижнегорского района ;сформировано два десятых класса универсального обучения на основании заявлений родителей из числа выпускников девятых классов.

**1.4.2. Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10**

**Годовой календарный учебный график на 2014-2015 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года**

На начало 2014/2015 учебного года 1 сентября 2014 года

Окончание учебного года 25 мая 2015 года

Продолжительность  учебного года:

* в 1 классе равна 33 неделям,
* с 2-го по 11-ый класс– 34 недели

**2. Продолжительность учебных периодов**

В 1-11 классах учебный год делится на четверти

**3. Сроки и продолжительность каникул:**  
**осенние каникулы** –с 27 октября по 02 ноября 2014 года;  
**зимние каникулы** - с 29 декабря 2014 года по 13 января 2015 года;  
**весенние каникулы** - с 23 по 29 марта 2015 года;  
***Дополнительные каникулы для первоклассников*** - с 16 по 22 февраля 2015 года.

**4. Режим работы образовательного учреждения**

Понедельник – пятница: с 8-00 до 21-00

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная для 1-11 классов

Начало занятий: 8 часов 30 минут

Обучение осуществляется: в 1 смену

Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований к продолжительности уроков:

в адаптационный период (сентябрь-декабрь) – 35 минут

в последующий период – 45 минут

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Расписание звонков Длительность перемен

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс (сентябрь-декабрь) | 2-11 класс  (1 класс – январь-май) |  |  | 1 класс (сентябрь-декабрь) | 2-11 класс  (1 класс – январь-май) |
| 1 урок | 8.30 – 9.05 | 8.30 – 9.15 | 1 перемена | 20 минут | 10 минут |
| 2 урок | 9.25 – 10.00 | 9.25 – 10.10 | 2 перемена | 30 минут | 10 минут |
| 3 урок | 10.30 – 11.05 | 10.30 – 11.15 | 3 перемена | 30 минут | 20 минут |
| 4 урок | 11.35 – 12.10 | 11.35 – 12.20 | 4 перемена | 20 минут | 20 минут |
| 5 урок | 12.30 – 13.05 | 12.30 – 13.15 | 5 перемена |  | 10 минут |
| 6 урок |  | 13.25 – 14.10 | 6 перемена |  | 10 минут |
| 7 урок |  | 14.20 – 15.05 |  |  |  |

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

**Проведение нулевых уроков запрещено.**

**5. Время проведение внеклассных мероприятий**

Школьная линейка – понедельник: 1-4 классы 11.20. 5-11 классы 10.15

Классный час – пятница

Работа кружков – с 15.00 по 18.00

Мероприятия для 1-4 классов – с 13.00 до 15.00

5-8 классов – с 15.00 до 19.00

9-11 классов – с 18.00 до 21.00

**6. Организация подвоза**

Прием детей Отправка детей

1 рейс - 8.00 2 рейс - 15.15

с. Кукурузное – с. Серово – с. Садовое с. Садовое – с.Серово – с. Кукурузное

**7. Организация питания**

Работа столовой – с 8.00 – 13.00

Работа буфета – с 8.00 – 14.00

**8. Работа школьной библиотеки**

Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00

**9. Работа школьного медпункта**

Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00

**1.4.3. Взаимодействие с родителями**

Анализ планов воспитательной работы,отчеты классных руководителей,посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно свидетельствуют что, работа в данном направлении ведется системно, научно, сиспользованием инновационных педагогических технологий. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические,итоговые,собрания диспуты). Администрация школы, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием и методикой учебно- воспитательного процесса. Организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях. Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности жизнедеятельности учащихся, введения делового стиля в одежде, проведения государственной итоговой аттестации. Всего в этом учебном году для родителей было проведено 5 общешкольных собраний. Взаимодействие с родителями ,как заказчиками образовательных услуг, осуществлялось в рамках Совета школы.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является

Корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, психолога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором,с учителями,с психологом,спедагогамидополнительногообразования. Активно привлекались родители к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: занятость родителей и как следствие –недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количествасемей; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

**1.4.4 Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.**

Согласно плану воспитательной работы,  в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;

        Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

       Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы  с привлечение представителей правоохранительных органной при необходимости

   Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», проведено 2 рейда «Дискотека». В ходе профилактических рейдов были  выявлены  6 учащихся школы нарушивших Закон № 63.

  Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

 На внутришкольном учете состоит 3 человека:  Юн Никита 9-б класс, Борозенцев Дмитрий 9-б класс, Чисников Никита 10а класс за нарушение Устава школы.  Классным руководителем 9б класса Абибуллаевым О.Ш.., совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями, состоялось родительское собрание совместно с педагогами школы. Работа по профилактике правонарушений в данном классе проводится регулярно, но дает лишь кратковременный положительный результат.

На учете в КДН в 2014-2015 уч. г.никто из учащихся не состоял.

    Зам. директора по ВР Петренко И.Ф. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Не посещал кружки Юн Н. так как он проживает в с.Кукурузное и не имеет возможности оставаться после уроков.

      Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

   За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

   На внутришкольный учет был поставлен Чисников В. За проступок, повлекший за собой преступление.

    В течение года Советом профилактики школы за исправление поведения учащиеся 9-а класса Чернюк Денис был снят с внутришкольного учета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| Внутришкольный учет | 6 | 3 |
| КДН | - | - |

       Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

  Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| Семьи, находящимися в социально опасном положении. | 3семьи- 4ребенка | 4 семьи- 5детей |

 На внутришкольном учете состоит семья Линюк Л.В.., так как мать склонна к употреблению спиртных напитков.

    Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно со специалистом НЦСССДМ,  и участковым инспектор

      В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Абибуллаев О.Ш., Горинова А.П, Буркина В.Л.

***Вывод:***

1.  Работе с трудными подростками в школе уделяется большое внимание.

2.  Улучшилась выявление детей «группы риска», на учете в КДН из учащихся школы никто не состоит.

3.Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидам.

***Перспективы:***

1.  Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2.      Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОКМДД и его реализация.

3.      Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации

**1.5. оценка востребованности выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2014/2015 |
| Основное общее образование | 33 |
| Среднее (полное) общее образование | 21 |
| Основное общее образование: - | |
| поступили в училища | 5 |
| поступили в колледжи | 10 |
| продолжили обучение в 10 классе | 18 |
| Среднее общее образование | |
| поступили в вуз | 12 |
| поступили в училища и колледжи | 3 |
| призваны в армию |  |
| трудоустроилось |  |
| инвалиды, находящиеся дома | 1 |
| не продолжают учебу и не работают | 5 (работают дома) |

**1.6. оценка качества кадрового обеспечения**

1.6.1. количество педагогических работников

В 2014-2015 году образовательную деятельность в школе осуществляли 38 педагогических работников: из них – 1 совместитель, 2 в отпуске по уходу за ребенком, 1 практический психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-организатор.

**1.6.2. квалификационный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| квалификационный уровень | | | |
| Высшая категория | Первая категория | СЗД | Не аттестовались |
| 13 | 8 | 7 | 10 |

Имеет звание «Заслуженный учитель Крыма » 1 человек (Суднев М.Е.)

**1.6.3. Стаж работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | | | | |
| **До 3-х лет** | **От 3-х до 10 лет** | **От 10 до 20 лет** | **От 20 до30лет** | **Свыше 30** |
| **5** | **6** | **5** | **13** | **9** |

**1.6.4. Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Возрастные группы | | | | | | | |
| Всего | До 30лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 45 лет | От 45 до 55 лет | От 55 до 60 лет | свыше 60 | средний возраст |
| Педагоги | 38 | 8 | 4 | 5 | 12 | 1 | 8 | 45 |

Коллектив имеет тенденцию к обновлению. Ежегодно пополняется молодыми специалистами. Планируют закончить свою педагогическую деятельность 5 учителей в возрасте старше 60 лет.

**1.6.5. Курсы**

Уровень квалификации учителя напрямую влияет на качество оказываемых образовательных услуг. Для улучшения результатов в обучении и развитии обучающихся необходимо совершенствовать педагогическое мастерство, изучать и внедрять передовой педагогический опыт. Поэтому коллектив старается соответствовать запросам времени, постоянно повышает свой профессионализм. Система повышения квалификации учителей складывалась из самообразования, методической работы, курсовой подготовки педагогов.

В 2014 / 2015 учебном году курсовую подготовку прошли 13 человек. В основном учителя изучали актуальные проблемы развития профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема курсов | Место проведения | должность | ФИО |
| *Курсы по теме: «Концептуальные положения и методы перевода деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»* | г. Симферополь,  КРИППО  п.Нижнегорский | Директор,  заместитель по УВР,  резерв | Луцык О.В.  Капралова Н.Л.  Лабовкина Е.В. |
| *Курсы по теме: «Преподавание украинского языка и литературы в контексте ФГОС»* | г. Симферополь,  КРИППО | Учитель украинского языка и литературы | Бахаровская Н.Н |
| *Курсы по теме: «Преподавание английского языка в условиях внедрения ФГОС»* | г. Симферополь,  КРИППО | Учитель английского языка | Джейранова О.Р |
| *Курсы по теме: «Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях перехода на ФГОС»* | г. Симферополь,  КРИППО | Учитель, преподающие учебный предмет «Технология» (технический труд). | Абибуллаев О.Ш. |
| *Курсы по теме: «Актуальные вопросы логопедии в условиях модернизации образования»* | г. Симферополь,  КРИППО | Учитель-логопед. | Ольховик Н.А |
| *Курсы по теме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных организациях»* | п.Нижнегорский | Учитель начальных классов | Моргун В.И |
| *Курсы по теме «Инклюзивное образование в школе»* | г.Симферополь | Учитель начальных классов  Учитель – ассистент | Чевгаева И.А  Бахаровская Н.Н |
| *Курсы по истории и обществознанию* | г. Симферополь,  КРИППО | Учитель истории и обществознания | Суднев М.Е. |
| *Курсы по теме Преподавание географии в условиях внедрения ФГОС»* | г. Симферополь,  КРИППО | Учитель географии | Деркачов И.В. |
| *Курсы по теме: «Методика интенсивного обучения русскому языку»* | г. Симферополь,  КРИППО | Учителя русского языка и литературы | Картакаева Э.С. |

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Важным стимулом профессионального роста, реализации творческого потенциала является аттестация педагогических кадров.

В этом году аттестацию в новой форме успешно прошли 7 человек: на высшую категорию - 1 человек Суднев М.Е. Аттестовались Абрамова Т.М., учитель изобразительного искусства, Авдеев Ю.И., учитель информатики; Горинова А.П., учитель математики; Акимова Э.К., учитель русского языка; Моргун В.И., учитель начальных классов; Бахаровская Н.Н., учитель украинского языка и литературы.

Акимова Э.К., Горинова А.П. имели высшую категорию, однако в связи с предстоящим окончанием педагогической деятельности аттестовались на соответствие занимаемой должностикак и Абрамова Т.М.

**1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

**1.7.1 программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учебник** | **Программа** | **Рабочая программа** |
| **1-А,Б** | **Русский язык** | В.П. Канакина  В.Г. Горецкий  Русский язык 1 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд.«Просвещение»  2014 год | Авторы  Азингареева В.А.  Буркина В.Л. |
| Литературное чтение | В.Г. Горецкий, В. А. Кирюшин, Л. А. Виноградская,  М.В. Бойкина.  Азбука 1 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареева В.А.  Буркина В.Л. |
| Крымскотатарский язык | Къырымтатар тили. 1 сыныф  Асанова Л. и др. 2007 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир | Примерная программа по крымскотатарскому языку и литературе | Авторы  Закирова М. З.  Картакаева Э.С. |
| Русский язык, литературное чтение (при делении с КТЯ) | В.П. Канакина  В.Г. Горецкий  Русский язык 1 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареева В.А.  Буркина В.Л. |
| Математика | М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова  Математика 1 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареева В.А.  Буркина В.Л. |
|  | Окружающий мир | А.А. Плешаков  Окружающий мир  1 класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Плешакова Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареева В.А.  Буркина В.Л. |
| Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.  Музыка 1 класс.  Учебник для общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареева В.А.  Буркина В.Л. |
| ИЗО | Л.А. Неменская.  ИЗО 1класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М.Неменского Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареева В.А.  Буркина В.Л. |
| Технология | Е.А. Лутцева, Т. П. Зуев.  Технология 1 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций. Издание 2-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.А.Лутцевой,Т.П.Зуевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареева В.А.  Буркина В.Л. |
| Физическая культура | В.И. Лях  Физическая культура 1-4 классы.  Учебник для  общеобразователь-  ных организаций.  Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареева В.А.  Буркина В.Л. |
| **2-А,Б** | **Русский язык** | В.П. Канакина  В.Г. Горецкий  Русский язык 2 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Юлдашева Т.В.,  Чевгаева И.А. |
| Литературное чтение | Л.Ф.Климанова,  В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина  Литературное чтение 2 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Ф.Климанова,  В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Юлдашева Т.В.,  Чевгаева И.А. |
| Крымскотатарский язык | Къырымтатар тили. 2 сыныф (Крымскотатарский язык. 2 класс),  Саттарова М. С.  Саттарова С. С.2002  Симферополь Къырымдевокъувпеднешир | Составлена на основе примерной программы по крымскотатарскому языку в 1-4 классах | Автор:  Закирова М.З. |
| Украинский язык (при дел.с ктя) | Учебник для 3 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения/Н. В. Гавриш, Т. С. Маркотенко.-Киев,Генеза,2013.-144с. | Программа для 1-4 классов с русским языком обучения | Авторы  Дженаева М. Б. |
| Литературное чтение(укр.)(при дел.с ктя) | Учебник для 3 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения/О.Н. Хорошковская, Г. И. Охота. -Киев, 2013.-160с. | Программа для 1-4 классов с русским языком обучения | Дженаева М. Б. |
| Английский язык | Spotlight  БыковаН.И.,  Дули Д.,  Эванс В..  "Просвещение", М.:2014г. | Апальков В.Г.  "Просвещение", М.:2011г. | Автор:  Сейитхалилова Ф.Дж |
| Математика | М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова  Математика 2 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Юлдашева Т.В.,  Чевгаева И.А. |
| Окружающий мир | А.А. Плешаков  Окружающий мир  2 класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Плешакова Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Юлдашева Т.В.,  Чевгаева И.А. |
| Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.  Музыка 2 класс.  Учебник для общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Юлдашева Т.В.,  Чевгаева И.А. |
| ИЗО | Л.А. Неменская.  ИЗО 2 класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М.Неменского Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Юлдашева Т.В.,  Чевгаева И.А. |
| Технология | Е.А. Лутцева, Т. П. Зуев.  Технология 2 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций. Издание 2-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.А.Лутцевой,Т.П.Зуевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Юлдашева Т.В.,  Чевгаева И.А. |
| Физическая культура | В.И. Лях  Физическая культура 1-2 классы.  Учебник для  общеобразователь-  ных организаций.  Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Юлдашева Т.В.,  Чевгаева И.А. |
| **3-А,Б** | **Русский язык** | В.П. Канакина  В.Г. Горецкий  Русский язык 3 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареев А.Т., Абдуллаимова З.Л. |
|  | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова,  В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина  Литературное чтение 3 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Ф.Климанова,  В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареев А.Т., Абдуллаимова З.Л. |
|  | Крымскотатарский язык  литературное чтение | Къырымтатар тили. 3 сыныф (Крымскотатарский язык. 3 класс),  Саттарова М. С.  Саттарова С. С. 2002.  Симферополь Къырымдевокъувпеднешир  Фиданчыкъ (Росток) чтение 3 класс.  Саттарова М. С.  Саттарова С. С. 2007 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир | Составлена на основе примерной программы по крымскотатарскому языку и чтению в 1-4 классах | Авторы  Закирова М.З. |
|  | Украинский язык (при дел.с ктя)  Литературное чтение(укр.)(при дел.с ктя) | Учебник для 3 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения/Н. В. Гавриш, Т. С. Маркотенко.-Киев,Генеза,2013.-144с.  Учебник для 3 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения/О.Н. Хорошковская, Г. И. Охота. -Киев, 2013.-160с. | Украинский язык 1-4 классы. Программа для общеобразовательных учебных заведений.-Киев, 2012  Литературное чтение 1-4 классы. Программа для общеобразовательных учебных заведений.-Киев, 2012 | Дженаева М. Б.  Дженаева М. Б. |
|  | Иностранный язык | Spotlight  БыковаН.И.,Дули Д.,ЭвансВ..  "Просвещение", М.:2014г. | Апальков В.Г.  "Просвещение", М.:2011г. | Сейитхалилова Ф.Д. |
|  | Математика | М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова  Математика 3 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареев А.Т., Абдуллаимова З.Л. |
|  | Окружающий мир | А.А. Плешаков  Окружающий мир  3 класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Плешакова Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареев А.Т., Абдуллаимова З.Л. |
|  | Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.  Музыка 3 класс.  Учебник для общеобразователь-ныхорганизаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареев А.Т., Абдуллаимова З.Л. |
|  | ИЗО | Л.А. Неменская.  ИЗО 3класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М.Неменского Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареев А.Т., Абдуллаимова З.Л. |
|  | Технология | Е.А. Лутцева, т. п. Зуева.  Технология 3 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций. Издание 2-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.А.Лутцевой,Т.П.Зуевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы  Азингареев А.Т., Абдуллаимова З.Л. |
|  | Физическая культура | В.И. Лях  Физическая культура 1-4 классы.  Учебник для  общеобразователь-  ных организаций.  Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 г | Авторы  Азингареев А.Т., Абдуллаимова З.Л. |
| **4** | **Русский язык** | В.П. Канакина  В.Г. Горецкий  Русский язык 4 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы :  Кубец Н. В.  Каврайская Н. П. |
|  | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова,  В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина  Русский язык 4 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Ф.Климанова,  В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы:  Кубец Н. В.  Каврайская Н. П. |
|  | Крымскотатарский язык | Ана тили. Алиева Л. А. 2007 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир | Составлена на основе примерной программы по крымскотатарскому языку и чтению в 1-4 классах | Авторы:  Закирова М.З.  Картакаева Э.С. |
|  | литературное чтение | Окъув китабы. 4 сыныф. Алиева и др. |  |  |
|  | Украинский язык (при дел.с ктя) | Учебник для 3 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения/Н. В. Гавриш, Т. С. Маркотенко.-Киев,Генеза,2013.-144с. | Программа для 1-4 классов с русским языком обучения | Автор  Дженаева М. Б. |
|  | Литературное чтение(укр.)(при дел.с ктя) | Учебник для 3 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения/О.Н. Хорошковская, Г. И. Охота. -Киев, 2013.-160с. | Программа для 1-4 классов с русским языком обучения | Дженаева М. Б. |
|  | Иностранный язык | Spotlight  БыковаН.И.,Дули Д.,ЭвансВ..  "Просвещение", М.:2014г. | Апальков В.Г.  "Просвещение", М.:2011г. | Автор  Сейитхалилова Ф.Д |
|  | Математика | М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова  Математика 4 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы:  Кубец Н. В.  Каврайская Н. П. |
|  | Окружающий мир | А.А. Плешаков  Окружающий мир  4 класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Плешакова Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы:  Кубец Н. В.  Каврайская Н. П. |
|  | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | А. И. Шемшурина  Основы светской этики 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Москва Просвещение 2014 | Рабочая программа составлена на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики»  Сборник рабочих программ М. Просвещение 2014 | Авторы:  Моргун В.И. |
|  | Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.  Музыка 4 класс.  Учебник для общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы:  Моргун В.И. |
|  | ИЗО | Л.А. Неменская.  ИЗО 4класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М.Неменского Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы:  Моргун В.И. |
|  | Технология | Е.А. Лутцева, т. п. Зуева.  Технология 4 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций. Издание 2-е, Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.А.Лутцевой,Т.П.Зуевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год | Авторы:  Моргун В.И. |
|  | Физическая культура | Физическая культура 1-4 классучебник для общеобразовательных организаций АВ.И.Лях Просвещение, 2014 | Рабочая программа Физическая культура 1-4 классы  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы учителем физической культуры Бабенко С.П. |
| **5-А, Б** | Русский язык | учебник в 2-х частях  авторы: Л.М.Рыбченкова., У.И.Александрова., А.В.Глазков., А.Г.Лисицын  Москва "Просвещение"2014г | Программа по русскому языку для 5-9 класов  авторы: Л.М.Рыбченкова., У.И.Александрова., А.В.Глазков., А.Г.Лисицын | Авторы:  Творческая группа МО учителей русского языка и литературы Нижнегорского района, с дополнениями и изменениями учителем русского языка и литературы  Фазыловой У.С., Акимова Э.К. |
|  | Литература | Литература. 5 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1/ [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я Коровиной. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 303 с. | Рабочая программа. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2011. | Авторы:  Фазылова У.С. |
|  | Крымскотатарский язык | Къырымтатар тили. 5 сыныф  Меметов А.А. и др. 2013 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир | Примерная программа по крымскотатарскому языку и литературе | Авторы:  Закирова М. З.  Картакаева Э.С. |
|  | литература | Къырымтатарвечетэльэдебияты.  ВелиуллаеваА.идр.2013 СимферопольКъырымдевокъувпеднешир |  |  |
|  | Украинский язык и литература (деление с КТЯ)  Украинская литература (деление с КТЯ) | учебник для 5 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения/А.А. Ворон,В. А. Солопенко.-Киев,2013.-160с.  учебник для 5 классов общеобразовательных учебных заведений Л. Т. Коваленко.-Киев, 2013.-288с. | Программа для 5-9 классов общеобразовательных учебных заведений .- Киев,2005 г.  Программа для 5-9 классов общеобразовательных учебных заведений .- Киев,2005 г. | Дженаева М. Б.  Дженаева М. Б. |
|  | Иностранный язык | Spotlight  Афанасьева О.В.,  Дули Д.,  Михеева И.В.  "Просвещение", М.:2014г. | Апальков В.Г.  "Просвещение", М.:2014г. | Автор  Джеиранова О.Р. |
|  | Математика | Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] 9-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 272 | Программы образовательных учереждений. Математика 5-6 класс.  Т.А. Бурмистрова,  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы творческой группой МО по математике Нижнегорского района с добавлением изменениями и изменениями учителей математики Граф В. В. И Кривко Е. А. |
|  | История | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М: «Просвещение»,2014 | Примерная  программа по учебным предметам. История 5-9 классы | Рабочая группа МО района |
|  | География | Алексеев А.И.  Николина В.В.  География 5-6 класс.  М. Просвещение 2014 | География 5-11 класс, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Николина В.В. М. Просвещение 2014 | Авторы  Антоненко Е.Н.  Ненько В. В.  Рыбина Л.Н. |
|  | Биология | Биология. Живой организм. 5-6 классы. Авт. Л.Н. Сухорукова, B.C. Кучменко. | программа по биологии 5 класс по линии УМК «Биология-Сферы» Москва « Просвещение» 2011гЛ.Н.Сухорукова В.С. Кучменко. | Автор  Каралиева З.Н. |
|  | Музыка | «Музыка 5 класс» Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина | Рабочая программа «Музвка» (Программы для образовательных учереждений: Музыка: 5-7 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина) | Автор: Айвозян В.С. |
|  | ИЗО | Н.А.Горяева, О.В. Островская под редакцией Б.М. Немечкого «Изобразительное искусство. Декаративно-прикладное искусство в жизни человека » Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа на основе авторской программы Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2013г | Рекомендация КРИППО |
|  | Технология \* | «Технология 5 класс» Москва «Дрофа» 2014г. В.М. Казакевич | Примерная программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования | Автов:  Абибуллаев О.Ш. |
|  |  | «Обслуживающий труд 5 класс» Москва «Дрофа» 2014г. Кожена О.А., Кудакова Е.М., Маркутская С.А. | Примерная программа основного-общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» | Автор:  Стрижак Н.Н. |
|  | Физическая культура | Физическая культура 5 классучебник для общеобразовательных организаций А.П.Матвеев Просвещение, 2014 | Рабочая программа Физическая культура 5-9 классы  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы учителем физической культуры Петренко И.Ф. |
| **6-А,Б** | Русский язык | Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич]. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 159 с. | Рабочая программа 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. - Москва: "Просвещение", 2012. | Составлена на основе программы учителем русского языка и литературы Лабовкиной Е.В., Картакаева Э.С. |
|  | Литература | Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1/ [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я Коровиной. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 303 с. | Рабочая программа. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2011. | Составлена на основе программы учителем русского языка и литературы Лабовкиной Е.В., Картакаева Э.С. |
|  | Украинский язык и литература (дел.*)*  Украинская литература (дел.) | учебник для 6 классов общеобразовательных учебных заведений с изучением языков национальных меншинств/Н. Гуйванюк,В Бузинская, С Тодорюк.-Львов, 2006  учебник для 6 классов общеобразовательных учебных заведений с изучением русского языка/Н.В. Бондаренко, А.В. Ярмолюк.-Киев, 2006 | Украинский язык 5-12 классы. Программа для общеобразовательных учебных заведений. Киев, 2005г.  Украинская литература 5-12 классы. Программа для общеобразовательных учебных заведений. Киев, 2005г. | Дженаева М.Б.  Дженаева М. Б. |
|  | Крымскотатарский язык | Къырымтатар тили. 6 сыныф  Меметов А.А. и др. 2006 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир | Примерная программа по крымскотатарскому языку и литературе | Автор:  Закирова М. З. |
|  | литература | Къырымтатарвечетэльэдебияты.  ВелиуллаеваА.идр.2006 СимферопольКъырымдевокъувпеднешир |  |  |
|  | Иностранный язык | Spotlight  ВаулинаЮ.Е.,  Дули Д.,  Подоляко О.Е.  "Просвещение", М.:2014г. | Апальков В.Г.  "Просвещение", М.:2014г. | Авторы  Сейитхалилова Ф.Дж |
|  | Математика | Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 | Программы образовательных учереждений. Математика 5-6 класс.  Т.А. Бурмистрова,  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы учителем математики Граф В.В. |
|  | История | А.А. Данилова ,Л.Г. Косулиной История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.-М.:П росвещение,2014  Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс | История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2014  Примерная  программа по учебным предметам. История 5-9 классы | Рабочая группа МО района |
|  | Обществознание | Обществознание. 6 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой, Л.Ф.Ивановой.— М., 2014 г. | Примерная программа основного общего образования по обществознанию 5-9 кл.  Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая Л. Н. Боголюбова Обществознание. 6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2014 | Рабочая группа МО района |
|  | География | Алексеев А.И.  Николина В.В.  География 5-6 класс.  М. Просвещение 2014 | География 5-11 класс, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Николина В.В. М. Просвещение 2014 | Авторы  Антоненко Е.Н.  Ненько В. В.  Рыбина Л.Н. |
|  | Биология | Биология. Живой организм. 5-6 классы. Авт. Л.Н. Сухорукова, B.C. Кучменко. | программа по биологии 5 класс по линии УМК «Биология-Сферы» Москва « Просвещение» 2011гЛ.Н.Сухорукова В.С. Кучменко. | Автор  Луцык О.В. |
|  | Музыка | «Музыка 6 класс» Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина | Рабочаяя программа «Музыка» (Программы для образовательных учереждений: Музыка: 5-7 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина) | Автор: Айвозян В.С. |
|  | ИЗО | Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского Изобразительное искусство «Искусство в жизни человека» Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа на основе авторской программы Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2013г | Рекомендация КРИППО |
|  | Технология \* | «Технология 6 класс» Москва «Дрофа» 2014г. В.М. Казакевич | Примерная программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования | Автов:  Абибуллаев О.Ш. |
|  |  | «Обслуживающий труд 6 класс» Москва «Дрофа» 2014г. Кожена О.А., Кудакова Е.М., Маркутская С.А. | Примерная программа основного-общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» | Автор:  Стрижак Н.Н. |
|  | Физическая культура | Физическая культура 6-7 классучебник для общеобразовательных организаций А.П.Матвеев Просвещение, 2014 | Рабочая программа Физическая культура 5-9 классы  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы учителем физической культуры Бабенко С.П. |
| **7** | Русский язык | Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич]. - М.: Изд-во "Просвещение", 2014. | Рабочая программа 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. - Москва: "Просвещение", 2012. | Составлена на основе программы учителем русского языка и литературы Лабовкиной Е.В. |
|  | Литература | Литература. 7 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 358 с. | Рабочая программа. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2011. | Составлена на основе программы учителем русского языка и литературы Лабовкиной Е.В. |
|  | Крымскотатарский язык | Къырымтатар тили. 7 сыныф  Меметов А.А. и др. 2007 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир | Примерная программа по крымскотатарскому языку и литературе | Автор:  Закирова М. З. |
|  | литература | Къырымтатарвечетэльэдебияты.  ВелиуллаеваА.идр.2007 СимферопольКъырымдевокъувпеднешир |  |  |
|  | Русский язык и литература (дел.)  Литература (дел.) | Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич]. - М.: Изд-во "Просвещение", 2014.  Литература. 7 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 358 с. | Рабочая программа 5-9 кл.:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. - Москва: "Просвещение", 2012.  Рабочая программа. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2011. | Составлена на основе программы учителем русского языка и литературы Лабовкиной Е.В. |
|  | Иностранный язык | Spotlight  ЭвансВ..,  Дули Д.,  Михеева И.В.  "Просвещение", М.:2014г. | Апальков В.Г.  "Просвещение", М.:2014г. | Автор  Сейитхалилова Ф.Дж |
|  | Алгебра | Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова] 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 | Программы образовательных учереждений. Алгебра 7-9 класс.  Т.А. Бурмистрова,  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы творческой группой МО по математике Нижнегорского района с дополнениями и изменениями учителя математики Граф В. В. |
|  | Геометрия | Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. С. Атансян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э Г. Позняк, И.И. Юдина] - 384 | Программы образовательных учереждений. Алгебра 7-9 класс.  Т.А. Бурмистрова,  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы творческой группой МО по математике Нижнегорского района с дополнениями и изменениями учителя математики Граф В. В. |
|  | История | А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной История России. Конец XVI –XIII век.7 класс.-М.:Просвещение,2014  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 класс.-М.:Просвещение,2014 | История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2014 Примерная  программа по учебным предметам. История 5-9 классы | Рабочая группа МО района  Рыжова В.С. |
|  | Обществознание | Обществознание. 7 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой Л.Ф.Ивановой.— М., 2014 г. | Примерная программа основного общего образования по обществознанию 5-9 кл.  Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая Л. Н. Боголюбова Обществознание. 6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2014 | Рабочая группа МО района |
|  | География | Алексеев А.И.  Николина В.В.  География 7 класс.  М. Просвещение 2014 | География 5-11 класс, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Николина В.В. М. Просвещение 2014 | Авторы  Антоненко Е.Н.  Ненько В. В.  Рыбина Л.Н. |
|  | Физика | О.Ф. Кабардин «Физика 7 класс». Москва «Прсвещение» 2014г. | Типовая программа по физике 7-9 кдасс под редакцией О.Ф. Кабардина. Москва «Просвещение» 2011 | Творческая группа МО учителей физики |
|  | Биология | Биология. Разнообразие живых организмов 7 класс. Авт. Л.Н. Сухорукова, B.C. Кучменко. И.Я.Колесникова | программа по биологии 5-11 класс по линии УМК «Биология-Сферы» Москва « Просвещение» 2011гЛ.Н.Сухорукова В.С. Кучменко. | Автор  Луцык О.В. |
|  | Музыка | «Музыка 7 класс» Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина | Рабочаяя программа «Музыка» (Программы для образовательных учереждений: Музыка: 5-7 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина) | Автор: Айвозян В.С. |
|  | ИЗО | А.С. Питерских Г.Е. Горов под редакцией Б.М. Неменкского Изобразительное искусство «Дизайн и архитектура в жизни человека» Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа на основе авторской программы Б.М. Неменского 5-9 классы Москва «Просвещение» 2013г | Рекомендация КРИППО |
|  | Технология \* | «Технология 7 класс» Москва «Дрофа» 2014г. В.М. Казакевич | Примерная программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования | Автов:  Абибуллаев О.Ш. |
|  |  | «Обслуживающий труд 7 класс» Москва «Дрофа» 2014г. Кожена О.А., Кудакова Е.М., Маркутская С.А. | Примерная программа основного-общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» | Автор:  Стрижак Н.Н. |
|  | Физическая культура | Физическая культура 6-7 классучебник для общеобразовательных организаций А.П.Матвеев Просвещение, 2014 | Рабочая программа Физическая культура 5-9 классы  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы учителем физической культуры Бабенко С.П. |
| **8** | Русский язык | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич]. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 223 с. | Рабочая программа 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. - Москва: "Просвещение", 2012. | Составлена на основе программы учителем русского языка и литературы Лабовкиной Е.В. |
|  | Литература | Литература. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2014. - 399 с. | Рабочая программа. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2011. | Составлена на основе программы учителем русского языка и литературы Лабовкиной Е.В. |
|  | Крымскотатарский язык | Къырымтатар тили. 8 сыныф  Меметов А.А. и др. 2008 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир | Примерная программа по крымскотатарскому языку и литературе | Авторы:  Закирова М. З. |
|  | литература | Къырымтатарвечетэльэдебияты.  Кокиеваидр.2008 СимферопольКъырымдевокъувпеднешир |  |  |
|  | Украинский язык и литература (дел.*)*  Украинская литература (дел.) | Учебник для 8 классов общеобразовательных учебных заведений с изучением русского языка/Н. В. Бондаренко, А. А. Ярмолюк.-Киев¸2008  Учебник для 8 классов общеобразовательных учебных заведений с изучением языков национальных меньшинств/ М.М.Сулейман, К.Н. Балина, И.А. Тригуб.-Киев «Грамота, 2008г.» | Украинский язык 5-12 классы. Программа для общеобразовательных учебных заведений. Киев, 2005г.  Украинская литература 5-12 классы. Программа для общеобразовательных учебных заведений. Киев, 2005г. | Дженаева М. Б.  Дженаева М. Б. |
|  | Иностранный язык | Spotlight  Афанасьева О.В., Дули Д., Подоляко О.Е.  "Просвещение", М.: 2014г. | Апальков В.Г.  "Рабочая программа" (5-9 кл.)"Просвещение", М.: 2014г. | Джеиранова О.Р. |
|  | Алгебра | Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова] 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 | Программы образовательных учереждений. Алгебра 7-9 класс.  Т.А. Бурмистрова,  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы творческой группой МО по математике Нижнегорского района с дополнениями и изменениями учителя математики Горинова А. П. |
|  | Геометрия | Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. С. Атансян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э Г. Позняк, И.И. Юдина] - 384 | Программы образовательных учереждений. Геом6етрия 7-9 класс.  Т.А. Бурмистрова,  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы творческой группой МО по математике Нижнегорского района с дополнениями и изменениями учителя математики Горинова А.П |
|  | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ, 8 класс Семакин И.Г., учебник для общеобразовательных организаций , Семакин И..Г.,  Залогова Л.А. и др.  М. Просвещение | Примерная программа по информатике и ИКТ 7 -11 класс  Семакин И. Г. | Составлена на основе программы учителеминформатики Авдеевым Ю.И. |
|  | История | А.А. Данилова,Л.Г. Косулиной История России. XIX век. 8 класс.-М.:Просвещение,2014  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.8 класс.-М.:Просвещение,2014 | История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2014 Примерная  программа по учебным предметам. История 5-9 классы | Рабочая группа МО района |
|  | Обществознание | Обществознание. 8 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой Л.Ф.Ивановой.— М., 2014 г. | Примерная программа основного общего образования по обществознанию 5-9 кл.  Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая Л. Н. Боголюбова Обществознание. 6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2014 | Рабочая группа МО района |
|  | География | Алексеев А.И.  Николина В.В.  География 8 класс.  М. Просвещение 2014 | География 5-11 класс, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Николина В.В. М. Просвещение 2014 | Авторы  Антоненко Е.Н.  Ненько В. В.  Рыбина Л.Н. |
|  | Физика | О.Ф. Кабардин «Физика 8 класс». Москва «Прсвещение» 2014г. | Типовая программа по физике 7-9 кдасс под редакцией О.Ф. Кабардина. Москва «Просвещение» 2011 | Творческая группа МО учителей физики |
|  | Химия | Химия 8 класс , Фельман, Рудзитис, М. Просвещение 2014 | Программа курса химия 8-9 класс общеобразовательных учереждений Н,Н, Гара 2004 | Авторы  Каралиева З.Н.  Колченко Ю.С. |
|  | Биология | Биология. Человек. Культура здоровья. Классы. 8 клас Авт. Л.Н. Сухорукова, B.C. Кучменко. Т.А. Цехмистренко | программа по биологии 5-11 класс по линии УМК «Биология-Сферы» Москва « Просвещение» 2011гЛ.Н.Сухорукова В.С. Кучменко. | Автор  Луцык О.В. |
|  | Музыка | «Искусство 8 класс» Москва «Просвещение» 2010 Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина | Рабочаяя программа «Искусство» (Программы для образовательных учереждений: Музыка: 8-9 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина) | Автор: Айвозян В.С. |
|  | ИЗО | А.С. Питерских «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидение» под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2014 | Рабочая программа на основе авторской программы Б.М. Неменского 5-9 классы Москва «Просвещение» 2014г | Рекомендация КРИППО |
|  | Технология \* | «Технология 8 класс» Москва «Дрофа» 2014г. В.М. Казакевич | Примерная программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования | Автов:  Абибуллаев О.Ш. |
|  |  | «Обслуживающий труд 8 класс» Москва «Дрофа» 2014г. Кожена О.А., Кудакова Е.М., Маркутская С.А. | Примерная программа основного-общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» | Автор:  Стрижак Н.Н. |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ 8 класс. Москва «Просвещение» 2014г. А.Т. Смирнов | Рабочаая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2014 | Автор:  Г.Н. Котова |
|  | Физическая культура | Физическая культура 8-9 классучебник для общеобразовательных организаций А.П.Матвеев Просвещение, 2014 | Рабочая программа Физическая культура 5-9 классы  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы учителем физической культуры Бабенко С.П. |
| **9-А, Б** | Русский язык | Русский язык для 9 классов , (Л.И. Рыбченкова.,О.М.Александрова., О.В.Загоровской]. - М.: Просвещение, 2014. | Программа по русскому языку для 5-9класов основной общеобразовательной школы | Составлена на основе программы учителем русского языка и литературы Фазыловой У.С |
|  | Литература | Литература. 9 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин.  И.С.Збарский - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. | Рабочая программа. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2011. | Составлена на основе программы учителем русского языка и литературы Фазыловой У.С |
|  | Иностранный язык | Spotlight  Афанасьева О.В., Дули Д., Подоляко О.Е.  "Просвещение", М.: 2014г. | Апальков В.Г.  "Рабочая программа" (5-9 кл.)  "Просвещение", М.: 2014г. | Автор  Джеиранова О.Р. |
|  | Алгебра  (углубленное)  Алгебра | Алгебра Никольский С. М. М. Просещение 2014 г. | Программы образовательных учереждений. Алгебра 7-9 класс.  Т.А. Бурмистрова,  М. Просвещение 2009 | Автор  Горинова А. П. |
|  |  | Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова] 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 | Программы образовательных учереждений. Алгебра 7-9 класс.  Т.А. Бурмистрова,  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы творческой группой МО по математике Нижнегорского района с дополнениями и изменениями учителя математики Горинова А. П. |
|  | Геометрия  (углубленное)  Геометрия | Геометрия 9 класс. Александров А.Д. М. Просвещение. 2014 г. | Программы образовательных учереждений. Геометрия7-9 класс.  Т.А. Бурмистрова,  М. Просвещение 2009 | Автор  Горинова А.П |
|  |  | Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. С. Атансян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э Г. Позняк, И.И. Юдина] - 384 | Программы образовательных учереждений. Геометрия 7-9 класс.  Т.А. Бурмистрова,  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы творческой группой МО по математике Нижнегорского района с дополнениями и изменениями учителя математики Горинова А. |
|  | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ, 9 класс Семакин И.Г., учебник для общеобразовательных организаций , Семакин И..Г.,  Залогова Л.А. и др.  М. Просвещение | Примерная программа по информатике и ИКТ 7 -11 класс  Семакин И. Г. | Составлена на основе программы учителеминформатики Кривко Е.А. |
|  | История | А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной История России. XX век.9 класс.-М.:Просвещение,2014  О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс.-М.:Просвещение,2014 | История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2014 Примерная  программа по учебным предметам. История 5-9 классы | Рабочая группа МО района |
|  | Обществознание | Обществознание. 9 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой Л.Ф.Ивановой.— М., 2014 г. | Примерная программа основного общего образования по обществознанию 5-9 кл.  Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая Л. Н. Боголюбова Обществознание. 6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2014 | Рабочая группа МО района |
|  | География | Алексеев А.И.  Николина В.В.  География 9 класс.  М. Просвещение 2014 | География 5-11 класс, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Николина В.В. М. Просвещение 2014 | Авторы  Антоненко Е.Н.  Ненько В. В.  Рыбина Л.Н. |
|  | Физика | «Физика 9 класс». О.Ф.Кабардин Москва «Прсвещение» 2014г. | Типовая программа по физике 7-9 кдасс под редакцией О.Ф. Кабардина. Москва «Просвещение» 2011 | Творческая группа МО учителей физики |
|  | Химия | Химия 9 класс , Фельман, Рудзитис, М. Просвещение 2014 | Программа курса химия 8-9 класс общеобразовательных учереждений Н,Н, Гара 2004 | Автор  Каралиева З.Н. |
|  | Биология | Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Авт. Л.Н. Сухорукова, B.C. Кучменко. | программа по биологии 5-11 класс по линии УМК «Биология-Сферы» Москва « Просвещение» 2011гЛ.Н.Сухорукова В.С. Кучменко. | Автор  Луцык О.В., |
|  | Музыка | «Искусство 9 класс» Москва «Просвещение» 2010 Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина | Рабочаяя программа «Искусство» (Программы для образовательных учереждений: Музыка: 8-9 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина) | Автор: Айвозян В.С. |
|  | ИЗО |  | Рабочая программа Изобразительное искусство разработано основе программы Изобразительное искусство и художественный труд под руководством Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2013г | Рекомендация КРИППО |
|  | Физическая культура | Физическая культура 8-9 классучебник для общеобразовательных организаций А.П.Матвеев Просвещение, 2014 | Рабочая программа Физическая культура 5-9 классы  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы учителем физической культуры Петренко И.Ф. |
|  | Курс «Региональное страноведение: Крым» |  | Региональное страноведение Крым 9- 10 клас. Коллегия МОН АРК Протокол №2 /11 от 22.04.2009 г. | Автор  Деркачов И. В. |
| **10-А,Б** | Русский язык | Русский язык для 10-11 классов / [А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова]. - М.: Просвещение, 2014. | Рабочая программа по русскому языку на основе ФГОС/ А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова. | Составлена учителем русского языка и литературы  Акимовой Э.К.  Фазыловой У.С. |
|  | Литература | Литература. 10 класс. (базовый уровень). В 2-х ч. Ч. 1./ С.А. Зинин, В.И. Сахаров. - М.: Русское слово, 2014. | Рабочая программа по литературе для 5-11 кл./ Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - 2004. | Составлена творческой группой МО учителей русского языка Нижнегорского района с дополнениями и изменениями учителя русского языка и литературы Акимовой Э.К. |
|  | Иностранный язык | Spotlight  Афанасьева О.В.,  Дули Д.,  Михеева И.В.  "Просвещение", М.:2014г. | Апальков В.Г.  "Просвещение", М.:2014г. | Авторы  Сейитхалилова Ф.Дж, Джеиранова О.Р. |
|  | Алгебра и математический анализ | Алгебра и начало математического анализа. 10 класс. Базовый и углубленный уровень,  [С. М. Никольский  М.К. Потапов  Н.Н. Решетников  А.В. Шевкин]. М. Просвещение 2014  Геометрия 10-11 класс.  [Л. С. Атаносян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]  М. Просвещение 2014 | Программы образовательных учереждений. Алгебра 10-11 класс.  Т.А. Бурмистрова,  М. Просвещение 2009  Программы образовательных учереждений. Геометрия 10-11 класс.  Т.А. Бурмистрова,  М. Просвещение 2009 | Автор:  Р.Н. Ведутов  Автор:  Р.Н. Ведутов |
|  | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ, 10 класс Семакин И.Г., учебник для общеобразовательных организаций , Семакин И..Г.,  Залогова Л.А. и др.  М. Просвещение | Примерная программа по информатике и ИКТ 7 -11 класс  Семакин И. Г. | Составлена на основе программы учителеминформатики Авдеевым Ю.И. и Кривко Е. А. |
|  | История | Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России с древнейших времен до конца  XIX века. 10 класс.-М.:Просвещение,2014  В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс.-М.:Просвещение,2014 | Примерная  программа по учебным предметам. История 10-11 классы | Рабочая группа МО района |
|  | Обществознание | Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Обществознание. 10 класс.- М. : Просвещение, 2014. | Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова | Рабочая группа МО района |
|  | География | География 10-11класс. Максаковский В.П.  М. Просвещение 2014 | География 5-11 класс, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Николина В.В. М. Просвещение 2014 | Авторы  Антоненко Е.Н.  Ненько В. В.  Рыбина Л.Н. |
|  | Физика | Г.Я. Мякишев и др. «Физика 10 клас» М. Просвещение  2014 | Г.Я. Мякишев и др. Москва «Просвещение» 2014. Типовая программа по физике 10- 11 класс под редакцией Н.А. Парфентьевой | Творческая группа МО учителей физики |
|  | Химия | Химия 10 класс.  Фельдман, Рудзитис | Программа курса химии, 10-11 класс, для общеобразовательных учереждений Н.Н. Гара. М. Просвещение 2004. | Автор  Каралиева З.Н. |
|  | Биология | Биология. Живые системы и экосистемы. 10-11 классы. Авт. Л.Н. Сухорукова, B.C. Кучменко. | программа по биологии 5-11 класс по линии УМК «Биология-Сферы» Москва « Просвещение» 2011гЛ.Н.Сухорукова В.С. Кучменко. | Автор  Каралиева З.Н. |
|  | МХК | Л.А.Рапацкая Мировая художественная культура. Для 10 классов. Ч.1,2– М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008. | Программы курса «Мировая художественная культура». 10-11 классы / Л.А. Рапацкая. – Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 | Рабочая группа МО района |
|  | Технология |  | Примерная программа по технологии для базового уровня составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования | Автов:  Шкарпета Е.М. |
|  |  |  | Примерная программа основного- полного, общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» | Автор:  Стрижак Н.Н. |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ 10 класс. Москва «Просвещение» 2014г. А.Т. Смирнов | Рабочаая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2012 | Автор:  Сверщук С. |
|  | Физическая культура | Физическая культура 10-11 классучебник для общеобразовательных организаций АВ.И.Лях Просвещение, 2014 | Рабочая программа Физическая культура 10-11 классы  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы учителем физической культуры Петренко И.Ф. |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | |
|  | крымскотатарский язык  литература | Къырымтатар тили. 10 сыныф  Меметов А.А. и др. 2010 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир  Къырымтатар ве четэль эдебияты.  Кокиева и др.2010 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир | Примерная программа по крымскотатарскому языку и литературе | Авторы:  Закирова М. З.  Картакаева Э.С. |
| украинский язы*к*  Украинская литература | Украинский язык .10 класс О.В.Заболотный.-«Генеза», 2010  Г.Ф. Семенюк.-К. «Освіта», 2010 | Программа для общеобразовательных школ 10-11 кл. Киев 2010 |  |
| русский язык | Русский язык для 10-11 классов / [А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова]. - М.: Просвещение, 2014. | Программа по русскому языку для 10-11классов на основе ФГОС/ А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова. | Составлена учителем русского языка и литературы Акимовой Э.К. |
| Курс «Региональное страноведение: Крым» |  | Региональное страноведение Крым 9- 10 клас. Коллегия МОН АРК Протокол №2 /11 от 22.04.2009 г. | Автор  Деркачов И. В. |
| Курс «История Крыма» |  | Типовая программа по истории Крыма (КРИПО) | Рыжова В.С. |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
|  | Курс «Математика» | "Избранные вопросы математики".  Алгебра и начало математического анализа. 10 класс. Базовый и углубленный уровень,  [С. М. Никольский  М.К. Потапов  Н.Н. Решетников  А.В. Шевкин]. М. Просвещение 2014 | Автор-составитель:  Р.Н. Ведутов | Автор:  Р.Н. Ведутов |
| **11** | Русский язык | Русский язык для 10-11 классов / [А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова]. - М.: Просвещение, 2014. | Рабочая программа по русскому языку на основе ФГОС/ А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова. | Составлена учителем русского языка и литературы  Акимовой Э.К. |
| Литература | Литература для 11 класса/ [Зинин С.А., Челмаев Л.А.] Москва "Руское слово" 2014 г. | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. авторы составители Меркин Г.С., Зинин С.А., Челмаев В.А. Москва "Руское слово" 2009 г. | Составлена учителем русского языка и литературы Акимовой Э.К. |
| Иностранный язык | Spotlight  Афанасьева О.В.,  Дули Д.,  Михеева И.В.  "Просвещение", М.:2014г. | Апальков В.Г.  "Просвещение", М.:2014г. | Автор  Джеиранова О.Р. |
| Математика | Алгебра и начало математического анализа. 11 класс. Базовый и углубленный уровень,  [С. М. Никольский  М.К. Потапов  Н.Н. Решетников  А.В. Шевкин]. М. Просвещение 2014  Геометрия 10-11 класс.  [Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]  М. Просвещение 2014 | Программы образовательных учереждений. Алгебра 10-11 класс.  Т.А. Бурмистрова,  М. Просвещение 2009  Программы образовательных учереждений. Геометрия 10-11 класс.  Т.А. Бурмистрова,  М. Просвещение 2009 | Автор:  Р.Н. Ведутов,  С.А. Макаров  Автор:  Р.Н. Ведутов,  С.А. Макаров |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ, 11 класс Семакин И.Г., учебник для общеобразовательных организаций , Семакин И..Г.,  Залогова Л.А. и др.  М. Просвещение | Примерная программа по информатике и ИКТ 7 -11 класс  Семакин И. Г. | Составлена на основе программы учителеминформатики Авдеевым Ю.И. |
| История | А. Улунян, Е.Ю. Сергеев Новейшая история зарубежных стран. 11 класс.-М.:Просвещение,2014  Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., История России XX – начало XXI вв. 11 класс.-М.:Просвещение,2014 | Примерная  программа по учебным предметам. История 10-11 классы | Рабочая группа МО района |
| Обществознание | Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Обществознание. 11 кл. «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014. | Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова | Рабочая группа МО района |
| География | География 10-11класс. Максаковский В.П.  М. Просвещение 2014 | География 5-11 класс, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Николина В.В. М. Просвещение 2014 | Авторы  Антоненко Е.Н.  Ненько В. В.  Рыбина Л.Н. |
| Физика | Г.Я. Мякишев и др «Физика 11 клас» М. Просвещение 2014 | Типовая программа по физике 10- 11 класс под редакцией Н.А. Парфентьевой | Автор  Капралова Н.Л. |
| Химия | Химия 11 класс.  Фельдман, Рудзитис | Программа курса химии, 10-11 класс, для общеобразовательных учереждений Н.Н. Гара. М. Просвещение 2004. | Авторы  Каралиева З.Н.  Колченко Ю.С. |
| Биология | Биология. 10-11 классы. Авт. Л.Н. Сухорукова, B.C. Кучменко. Т.В.Иванова | программа по биологии 5-11 класс по линии УМК «Биология-Сферы» Москва « Просвещение» 2011гЛ.Н.Сухорукова В.С. Кучменко. | Автор  Луцык О.В. |
| МХК | Л.А.Рапацкая Мировая художественная культура. Учеб. Для 11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х частях.– М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. | Программы курса «Мировая художественная культура». 10-11 классы / Л.А. Рапацкая. – Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 ». | Рабочая группа МО района |
| Технология |  | Примерная программа по технологии для базового уровня составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования | Автов:  Шкарпета Е.М. |
|  |  | Примерная программа основного- полного, общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» | Автор:  Стрижак Н.Н. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ 11 класс. Москва «Просвещение» 2014г. А.Т. Смирнов | Рабочаая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2012 | Автор:  Сверщук С. |
| Физическая культура | Физическая культура 10-11 классучебник для общеобразовательных организаций АВ.И.Лях Просвещение, 2014 | Рабочая программа Физическая культура 10-11 классы  М. Просвещение 2009 | Составлена на основе программы учителем физической культуры Петренко И.Ф. |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | |
|  | крымскотатарский язык  Литература | Къырымтатар тили. 11 сыныф  Меметов А.А. и др. 2011 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир  Къырымтатар ве четэль эдебияты.  Кокиева и др.2011 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир | Примерная программа по крымскотатарскому языку и литературе | Авторы:  Закирова М. З.  Картакаева Э.С. |
| украинский язык  Украинская литература | О.В.Заболотный Украинский язык 11 кл.:- К., «Литера ЛТД», 2012  Р.В.Мовчан/ Украинская литература 11 кл. :- К. «Грамота» 2011 | Программа для общеобразовательных школ 10-11 кл. Киев 2010 |  |
| русский язык | Русский язык для 10-11 классов / [А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова]. - М.: Просвещение, 2014. | Рабочая программа по русскому языку на основе ФГОС/ А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова. | Составлена учителем русского языка и литературы Акимовой Э.К. |
| Литература | Литература для 11 класса/ [Зинин С.А., Челмаев Л.А.] Москва "Руское слово" 2014 г. | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. авторы составители Меркин Г.С., Зинин С.А., Челмаев В.А. Москва "Руское слово" 2009 г. | Составлена учителем русского языка и литературы Акимовой Э.К. |

* + 1. **методические объединения**

|  |
| --- |
| Методическая  работа  школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно – воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы в 2014/ 2015 учебном году осуществлялась над единой методической темой, с  учетом уровня организации учебно - воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся:    ***«Использование новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе в условиях реализации ФГОС начального образования».***  Для успешной работы над темой был определен ряд задач:  Изучение нормативных документов в связи с переходом на новые стандарты образования;  вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности;  развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений;  формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры;  повышение эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения учащихся;  организация обучения, учитывающего индивидуальные особенностиобучающихся, организовать работу со слабоуспевающими и одарёнными учениками;  В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:   1. Тематические педагогические советы 2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования. 3. Открытые уроки, взаимопосещение,  анализ уроков. 4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока. 5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей. 6. Аттестация педагогических кадров. 7. Реализация программы «Одаренные дети».   Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:  - спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;  - анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обучения учащихся;  - выявление тех или иных  причин недостаточной  организации учебно – воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности.  Поставленные перед коллективом задачи  решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными  обучающимися, коррекцию ЗУН, ликвидацию пробелов в знаниях, а также через организацию самостоятельной работы  на всех этапах учебной деятельности, повышение мотивации к обучению. Анализ собственной деятельности, промежуточных  результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над  методической темой   педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие  решить проблемы и задачи стоящие перед школой.  В октябре 2014 года состоялся круглый стол с руководителями МО школы по проблеме «Введение ФГОС в основной школе», где были созданы творческие группы, которые разработали план работы по подготовке и внедрению материалов главной проблемы. В апреле 2015 года творческие группы готовили «Проект образовательной программы основной школы по ФГОС» на новый 2014/2015 учебный год.  В 2014/2015 учебном году были проведены  тематические педагогические советы:  «Введение ФГОС в начальной школе» (протокол № 11 от 29.12.2014 г.)  «Системно-деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС» (протокол № 2 от 02.03.2015 г.)   Методическая работа в 2014/2015 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета. Для реализации задач методической работы   на текущий учебный год  методическим советом школы разработан  план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель.  Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.  В школе работало пять методических объединений учителей  Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.  *Методические темы предметных МО:*  МО учителей начальных классов (руководитель Абдуллаимова З.Л.) – «*Повышение эффективности и качества обучения в началбной школе в условиях реализации ФГОС НОО через внедрение новых педагогических информационно-коммуникативных технологий*».  МО учителей социально-гуманитарного направления (руководитель Фазылова У.С.) - «*Внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов социально-гуманитарного цикла, как условие обеспечения современного качества образования*».  МО учителей естественно-математического направления (руководитель Каралиева З.Н.) - «*Использование современных педагогических технологий, как фактор повышения качества знаний обучающихся в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла*».  МО учителей художественно-эстетического и спортивного направления (руководитель Абрамова Т.М.) – *«Пути активизации творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время с целью повышения их эстетического, культурного и физического уровней*».  МО классных руководителей (руководитель Горинова А.П.) - *« Внедрение элементов инновационных технологий в воспитательной работе классных руководителей*».  В своей работе МО занимались:  - сбором и обобщением материалов о работе учителей-предметников;  - разработкой и организацией выполнения планов работы М/О;  - на заседаниях изучались материалы о новых педагогических технологиях;  - составлялись графики проведения открытых уроков;  - обсуждались посещенные уроки;  - анализировалось качество ЗУН учащихся по предметам;  - заслушивались отчеты учителей о работе по самообразованию;  - обсуждались результаты контроля за УВП;  - вырабатывались пути устранения выявленных недостатков;  - обсуждались формы и методы промежуточного и итогового контроля;  - подготовка учащихся к сдаче экзаменов в форме ГВЭ;  - методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;  - требования к оформлению письменных работ;  - рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства учителей;  - вопросы аттестации;  - особое внимание уделялось вопросам предупреждения неуспешности в обучении и работе с детьми с повышенной учебной мотивацией;  -адаптация 1-х, 5-х,10-х классов.  На заседаниях МО обсуждались  следующие вопросы:  -  Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП  - Освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ  - Контрольно-коррекционная деятельность  -  Работа с одаренными детьми, проведение школьных олимпиад, предметных недель  В соответствии с планом работы школы были проведены предметные недели:  - естественных наук «Мир вокруг нас» (ноябрь 2014);  - английского языка «Английский без границ» (декабрь 2014)  - украинского, крымскотатарского языков «Язык народа - его душа» (январь 2015);  - русского языка «Великое русское слово» (февраль 2015);  - эстетического цикла «Красота спасёт мир» (февраль 2014).  - физической культуры и ОБЖ «В здоровом теле – здоровый дух» (март 2015)  - математики «Дорогу осилит идущий, а математику – мыслящий» (март 2015);  - экологии «Чистый дом» (апрель 2015);  - истории «70-летие Великой Победы» (май 2015).  В рамках предметных недель проводились открытые уроки мастер-класс опытных учителей, пробные шаги делали молодые специалисты.  В школе работала ШМУ (школа молодого учителя.Для оказания методической помощи были определены наставники.С молодыми учителями налажен контакт, составлен индивидуальный план каждого молодого учителя.  **1.7.3 Участие в конкурсах**  Учителя школы ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» В конкурсе «Учитель года -2015». Принимали участие 4 учителя: Рыжова В.С., учитель истории, Джейранова О.Р., учитель английского языка, Авдеев Ю.И., учитель информатики и Бахаровская Н.Н. в номинации «Классный классный». Итоги конкурса: Джейранова О.Р. набрала 100,5 баллов, второе место за урок (60 баллов). Авдеев Ю.И.-100,1 балла, 2 место за интернет-ресурс, Рыжова В.С.-108,5 баллов, 4 место за заочный тур. |

**1.7.4 Проведение и участие в семинарах**

На базе нашей школы в марте 2015 года прошли 2 муниципальных семинара под общей темой: «Системно-деятельностный подход – методологическая основа введения ФГОС» - учителей русского языка и литературы и математики. Семинары носили научно-познавательный характер. Наравне с теоретическим материалом все учителя русского языка и математики на своих семинарах показывали фрагменты уроков по использованию деятельностного подхода технологии метода проекта.

С каждым годом повышается методический уровень учителей, применяющих новые информационные технологии в учебном процессе. У школы есть собственный сайт, через который мы поддерживаем постоянную связь с участниками образовательного процесса, делимся новостями школьной жизни.

**1.7.5. Участие в программах**

Школа активно участвует в инновационных программах. Так уже второй год реализуется программы : «Медиаобразование» и «Доступная среда».

**1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

**1.8.1 библиотечный фонд**

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 16846

1.1.Книжный фонд библиотеки составляет16846 шт

Учебники –*7074шт.*

Художественная литература –*9771 шт.*

Художественная литература -8666 шт.

Художественная литература (российская) – 216 шт.

Художественная литература (по акции) – 192 шт.

Сказок – 84 шт.

Детская литература – 504 шт.

«Золотая президентская серия» - 109 шт.

1. .Диск – 1 шт.

2. Общая площадь библиотеки 265 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 1

4. Наличие технических средств в библиотеке:

4.1 Компьютер портативный (ноутбук) со звуковым оформлением

4.2. Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер)

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 2,7,11-х классов соответствующие ФГОС, подключиться к Интернету. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура. Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

**1.8.2. периодические издания**

. Периодические издания (всего): 1

а) газеты - 0

б) журналы -1

**1.8.3. интернет**

Школа подключена к системе Интернет со скоростью 1 Мб/с: 2 компьютерных класса, методический кабинет.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет более 10 человек( 13 ч.), что говорит о недостаточном оснащении школы компьютерами. При этом, нужно отметить, что более 30% компьютеров, используемых в учебном процессе, морально устарели и требуют замены.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования Интернет-ресурсов на уроках. Требуется подключение к сети интернет компьютера в читальном зале библиотеки.

**1.9. Оценка материально-технической базы**

**1.9.1 учебные кабинеты**

В школе функционирует кабинетная система для учащихся среднего и старшего звена

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинеты** | **Кол-во** |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет крымскотатрского языка и литературы | 2 |
| Кабинет украинского языка | 1 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет английского языка | 2 |
| Мастерские (столярная и слесарная) | 2 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов | 7 |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, 4 кабинета начальных классов, биологии, 2 кабинета математики. Из средств субвенции на образовательные нужды выделены средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала.

Но следует отметить, что кабинет географии обеспечен оборудованием для выполнения практической части программы на 40% Мастерские по металлу, деревообработке – на 20%, кабинет обслуживающего труда – на 30%. Требуют обновления материальной базы и кабинеты социально-гуманитарного направления.

В школе имеется два музея: Музей им. И.Г. Генова и этнографический музей

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения, а так-жеучительская комната, комната отдыха, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психолога, логопеда

**1.9.2 спортзал, площадки, актовый зал**

В школе имеется спортзал . На данный момент проводится ремонт. Заменены окна, двери, освещение. Закуплен спортинвентарь. На территории образовательного учреждения имеется футбольное поле, спортивная площадка с асфальтовым покрытием. Имеется ктовый зална 150 посадочных мест, активно используется для проведения внеклассных, внеурочных, культурно-массовых мероприятий.

**1.9.3 питание**

Питаниеучащихся-этоодинизпоказателейсохранностииукрепления здоровьяучащихся.ОрганизуетдетскоепитаниесогласнодоговораИППетриканин В.В..Школьнаястоловаяоснащенаобеденнымзалом,кухней,организованрежиммытьярук.Встоловойдостаточноечислопосадочныхмест,имеетсяежедневноеменю,санитарныйрежимсоблюдается.Столоваяоснащенанеобходимымтехнологическимоборудованием.Срокиреализациипродуктовсоблюдаются.Охватучащихсягорячимпитаниемсоставляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014/–2015уч.год. | | | | | |
| Всего  учащихся | Муниципальная  Программа  питание36руб | Организованноепитаниезасчетсредствродителей | %охваторганизованнымгорячимпитанием | Свободавыборачерезбуфет | Общийохват |
| 372 | 149 | 20ч. | 25% | Около  290ч. | 77% |

Вопрос поорганизациикачества питаниянаходится вполезренияадминистрациишколы,родителей,естьобщественныеинспекторы,контрользаработойшкольнойстоловойвходит вихобязанности.Вопросыпитаниядетейрассматриваютсянасовещанияхпридиректоре,заседанияхСоветашколы,педсоветах.Однакоданныеговорят,чтокласснымруководителямиадминистрациишколыпредстоитещебольшаяработаповопросуобеспеченияучащихсягорячимпитаниемзародительскуюплату.Проводитьсяиндивидуальнаяработасучащимисяиихродителями,ввиделекций,викторин,дегустацийблюд.Систематическиданныйвопрособсуждаетсянародительскихсобраниях,конференцияхсприглашениемспециалистовпоправильномупитанию,медиков.Цельнаперспективу:довестиохватучащихсягорячимпитаниемдо80–85%.

**1.9.4 Подвоз**

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности движения» от 15.11.1995 года и улучшении работы по обеспечению безопасности на транспорте с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий в МБОУ «Садовская СОШ» организован подвоз 12 учащихся из населенных пунктов с.Кукурузное и Серово.

**Характеристика маршрута.**

Вид маршрута: школьный, не общего пользования.

Пункт начала движения: с. Садовое, здание школы.

Остановочные пункты: с. Кукурузное, с. Серово

Конечный пункт: с. Садовое, здание школы.

Дата открытия: 12 января 2015 года.

Период работы: с 12 января 2015 года по 1 июля 2015 года.

На маршруте работает автобус марки ГАЗ 3332С № АК 0217АН

Начало работы на маршруте 7.30 ч, окончание работы в 16.00 ч.

Общая протяженность маршрута 50 км

Скорость движения по всему маршруту не более 60 км/ч.

Количество остановочных пунктов на маршруте 2.

Норма времени на один рейс 45 минут

**Описание дорожных условий маршрута**

Маршрут начинается от посадочной площадки возле здания МБОУ «Садовская СОШ» и проходит по улице Генова, ул. Ломоносова, автодороге Симферополь – Нижнегорск, поворот в с. Кукурузное до ул. Первомайская, дорога из Кукурузного, выезд на автодогогу Симферополь – Нижнегорск, поворот с. Косточковка в с. Серово, по дороге Косточковки на автодорогуНижнегорск – Симферополь поворот в с. Садовое до МБОУ «Садовская СОШ».

**1.9.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся**

Длякоординацииизащитыучащихсяотперегрузок,сохраненияихфизическогоипсихическогоздоровьявшколеработает медицинская сестра,психолог. Медработникпринимаетучастиевпроведении мониторингафизическогоразвитиядетей.Большоевниманиеуделяетсанитарно-просветительнойработе.Тематикабеседразнообразна:профилактикапростудныхзаболеваний,туберкулеза,травматизма,наркомании,табакокуренияи др., проводятсялекции, круглыестолы,проходятвстречисузкимиспециалистами.

Вшколебольшоевниманиеуделяетсяприменениюздоровьесберегающихтехнологийв процессеобученияи воспитания, поэтому в началегодабылпроведенучет

Здоровьесберегающейсреды,таккакздоровьешкольниковвомногомзависит отусловийжизнидетейвшколе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Здоровьесберегающиефакторы,условия** | **Реализация** |
| Питьевойрежим. | Индивидуальный питьевой режим |
| Освещенность. | Вовсехпомещенияхшколылампыдневного света  врабочемсостоянии.Уровеньосвещенностисоответствуетсанитарнымнормам.ВперспективезаменалампдневногоосвещениялампыЛПО–2/36. |
| Соответствиемебели. | Удовлетворительное; мебель не во всех классах соответствует нормам  санитарнымнормам. |
| Современное компьютерное  оборудование. | Вшколе 2 компьютерныхкласса;  10% рабочих местпедагоговоборудованы  Мультимедийнойикомпьютернойтехникой. |
| Питаниеучащихся. | Горячимпитаниемобеспеченыучащиеся1-4  Классов(том числебесплатноепитаниезасчетмуниципальнойпрограммы–149ч.сумма 36руб),двухразовымпитанием(завтрак+обед)–учащиеся1-2кл – 106человек сумма 77,50руб.Работаетбуфет.ОбслуживаетшколуИППетриканин В.В. |
| Проветривание. | Всеокна классов оснащены фрамугами,  Проветриваниеосуществляетсясогласнорежимупроветривания. Не проветриваются рекреации 3 этажа. |
| Наличиезондвигательнойактивности. | 1 спортивный зал,рекреациинаэтажах. |
| Расписаниесучетомшкалытрудности  предметов. | Соблюдается. |

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительноеобразованиесучетом  состояния здоровья и личныхинтересовребенка. | Представленокружкамии секциямиразличной  направленности. |
| Оптимальный режим двигательной  активности. | 3 часав неделюфизкультурас 1-11класс;на  каждом урокефизкультминутки,динамическийчасвгруппе продленногодня,оздоровительная  гимнастика. |
| ВключениевопросовЗОЖвучебные  предметыивоспитательнуюработу. | Окружающиймирв1-4классах,биология,ОБЖ,  физкультура, классные часы, тематическиемероприятия. |
| Психологическоесопровождение. | Педагог-психолог ведет работу со всемиучащимися1-11классов,отдельно по запросу педагогов проводятсядиагностики, направленные на мотивацию,изучение уровня познавательной активности,предпрофильную подготовку, выявлениеинтересовисклонностей,позапросуродителейорганизуютсяконсультации. |
| Использованиесовременныхподходов. | Компетентныйподходидеятельностноеобучение(технологиикритическогомышления,дискуссии,проблемногообучения,учебнойролевойиделовойигры),интеграцияучебныхпредметов,ИКТ). |
| Мониторингисостоянияздоровья. | Психологический климат в классе,  диспансеризация, мониторинг заболеваемости,групп здоровья, стоматологический  профилактическийосмотр. |

Проведениепрофилактическихмероприятий сучащимися,родителями,своевременнаявакцинация,медикаментознаякоррекцияположительновлияютназдоровьеучащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назоология | 2013/2014 учебный год | 2014/2015 учебный год |
| Заболевания верхних дыхательных путей | 379/111% | 527/151% |
| Хирургия | 32/9% | 35/10% |
| Стоматология | 23/7% | 53/15% |
| Гастриты | 5/1,5% | 8/2% |
| ВСДистонии С.С.заболевания | 12/4% | 9/3% |
| Ацетономическое состояние | 5/1,5% | 5/1% |
| Дерматиты | 10/3% | 4/1% |
| Панкриотиты | 3/0,9% | 4/1% |
| Окулист | 5/1,5% | 7/2% |
| Заболевания мочеполовой системы | 2/0,6 % | 6/2% |
| Лор заболевания | 2/0,6% | 3/0,9% |
| Ветряная оспа прочие | 3/0,9% | 1/0,3% |
| Общая заболеваемость | 508/149% | 683/195% |

Графикпрофилактическихпрививоквыполняетсяполностью.

Наконецучебногогодаиз366 учащихся1–11классов

Восновнойфизкультурнойгруппесостоит 233учащихся(63,6%),вподготовительной–123человека33,5%),вспециальной –5 учащихся (1,4%)иполностьюосвобожденыотфизическихзанятий–5человек(1,4%).Всравнениис прошлымучебнымгодомколичествоучащихсяв основнойгруппездоровьяповышается.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физгруппа/год | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Основная | 42,3%(153ч) | 63,6%(233ч) |
| Подготовительная | 55,1%(199ч) | 33,5%(123ч) |
| Специальная | 1,1%(4ч) | 1,74%(5ч) |
| Освобожденная | 1,3%(5ч) | 1,4%(5ч) |

Данныепотравматизмусреди учащихсявсравненииза2года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Видытравматизма | 2013-2014  Учебныйгод | 2014-2015  Учебныйгод |
| Общееколичествослучаев  травматизма/(серьезныетравмы) | 7 | 14 |
| Изних:  -зафиксированововремяобразовательногопроцесса | 2 | 7 |
| -втомчислеоформленоактамиН-2 | 1 | 6 |
| -числодорожно-транспортныхпроисшествий | - | - |

Всетравмыполученыучащимися в школепонеосторожностииливследствиевыяснениявзаимоотношениймеждуучащимися.

Сохранностьжизни,профилактикаипредупреждениедетскоготравматизмаосуществляетсявшколевсоответствииспланомработы.Систематическипроводятсяклассныечасыииндивидуальныебеседысучащимисяоправилахповедения,разбираютсяслучаи,которыемогутпривестиктравме.Данныйвопросвыноситсянародительскиесобрания.Спедагогическимколлективомпроводятсяинструктажинарабочемместепособлюдениюправилвнутреннегораспорядкаивыполнениюдолжностныхобязанностей.

**1.9.6. технические средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Кол-во | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| Проектор | 1 | Актовый зал | рабочее |
| Музыкальный центр | 1 | Кабинет математики | Рабочее |
| Телевизор | 1 | Кабинет крымскотатрского языка | Рабочее |
| Мультимедийная доска | 1 | методкабинет | рабочее |
| Интерактивная доска с проекторами, ноутбуки, принтеры | 9 | Кабинеты: химии, физики, биологии, 2кабинета математики, 4 кабинета начальных классов | рабочее |
| ПК стационарные | 1 | Кабинет крымскотатрского языка | рабочее |
| Компьютерные классы | 2 |  | Частично не рабочие |

***Вывод:***

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы в полном объеме;

- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**1.10.1 ВСОКО**

Приказом по школе № 454 от 31.12 2014 «О проведении внутренней системы

оценки качества в МБОУ «Садовская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт, 13), Приказом Министерства образования РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования РФ № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью проведении внутренней системы оценки качества МБОУ «Садовская СОШ» утверждены:

1. положение о внутренней системе оценки качества образования

2. комиссия по внутренней системе оценки качества образования

3. состав экспертных групп:

4 . план-график работы комиссии по внутренней системе оценки качества образования

**1.10.2 результаты анкетирования ВСОКО**

**Анкета 1**

**«Оценка качества обучения по предметам учебного плана»**

**обучающихся начальной школы**

участвовало 130 человек

*Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный предмет,**  **код** | | **Оцениваются:** | | | | | | | | | | | |
| **Качество обучения по предмету** | | | **Профес**  **сионализм педагога** | | | **Интересно ли на уроках?** | | | **Объектив**  **ность**  **отметок** | | |
|  |  |  | **4**  **%** | **3**  **%** | **2**  **%** | **4**  **%** | **3**  **%** | **2**  **%** | **4**  **%** | **3**  **%** | **2**  **%** | **4**  **%** | **3**  **%** | **2**  **%** |
| **1** | **Русский язык** | РУ | 83 | 16 | 1 | 93 | 7 | - | 93 | 7 | - | 92 | - | 8 |
| **2** | **Математика** | МА | 86 | 14 | - | 95 | 5 | - | 93 | 7 | - | 90 | 10 | - |
| **3** | **Украинский язык** | УК | 71 | 29 | - | 76 | 24 | - | 65 | 35 | - | 74 | 26 | - |
| **4** | **Крымскотатарский язык** | КТ | 100 | - | - | 73 | 27 | - | 97 | 3 | - | 74 | 26 | - |
| **5** | **Английский язык** | ЯА | 67 | 31% | 2 | 78 | 21 | 1 | 77 | 20 | 3 | 81 | 17 | 2 |
| **6** | **Окружающий мир** | ОМ | 93 | 7 | - | 93 | 7 | - | 93 | 7 | - | 92 | 8 | - |
| **7** | **Чтение** | ЧТ | 88 | 12 | - | 95 | 5 | - | 89 | 11 | - | 90 | 10 | - |
| **8** | **Литература** | ЛИ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **Физическая культура** | ФК | 94 | 6 | - | 92 | 8 | - | 90 | 10 | - | 88 | 12 | - |
| **10** | **Искусство** | ИК | 93 | 7 | - | 95 | 5 | - | 93 | 6 | 1 | 92 | 8 | - |
| **11** | **Технология** | ТХ | 92 | 8 | - | 95 | 5 | - | 95 | 5 | - | 90 | 10 | - |

**Анкета 1**

**«Оценка качества обучения по предметам учебного плана»обучающихся в основной и средней школы**

участвовали 215 человек

*Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный предмет,**  **код** | | **Оцениваются:** | | | | | | | | | | | |
| **Качество обучения по предмету** | | | **Профес**  **сионализм педагога** | | | **Интересно ли на уроках?** | | | **Объектив**  **ность**  **отметок** | | |
|  |  |  | **4**  **%** | **3**  **%** | **2**  **%** | **4**  **%** | **3**  **%** | **2**  **%** | **4**  **%** | **3**  **%** | **2**  **%** | **4**  **%** | **3**  **%** | **2**  **%** |
| **1** | **Русский язык** | РУ | 83 | 17 | - | 90 | 10 | - | 81 | 18 | 1 | 86 | 13 | 1 |
| **2** | **Математика** | МА | 70 | 27 | 3 | 80 | 18 | 2 | 73 | 26 | 1 | 75 | 24 | 1 |
| **3** | **Физика** | ФИ | 70 | 29 | 1 | 81 | 19 | - | 70 | 30 | - | 70 | 30 | - |
| **4** | **Химия** | ХИ | 78 | 22 | - | 90 | 10 | - | 79 | 21 | - | 78 | 22 | - |
| **5** | **Информатика** | ИН | 72 | 22 | 6 | 69 | 28 | 3 | 61 | 33 | 6 | 74 | 21 | 5 |
| **6** | **Биология** | БИ | 82 | 16 | 2 | 85 | 14 | 1 | 80 | 19 | 1 | 80 | 18 | 2 |
| **7** | **История** | ИС | 66 | 31 | 3 | 70 | 27 | 3 | 62 | 34 | 4 | 71 | 25 | 4 |
| **8** | **География** | ГГ | 78 | 19 | 3 | 82 | 17 | 1 | 82 | 16 | 2 | 78 | 19 | 3 |
| **9** | **Английский язык** | ЯА | 73 | 26 | 2 | 79 | 20 | 1 | 69 | 26 | 5 | 76 | 24 | 5 |
| **10** | **Украинский язык** | УК | 77 | 19 | 4 | 77 | 23 | - | 62 | 38 | - | 77 | 15 | 8 |
| **11** | **Крымскотатарский язык** | КТ | 82 | 18 | - | 96 | 4 | - | 80 | 20 | - | 89 | 11 | - |
| **12** | **Обществознание** | ОБ | 79 | 21 | - | 84 | 16 | - | 73 | 25 | 2 | 81 | 19 | - |
| **13** | **Безопасность жизнедеятельности** | БЖ | 71 | 28 | 1 | 77 | 18 | 5 | 65 | 29 | 6 | 76 | 21 | 3 |
| **16** | **Литература** | ЛИ | 85 | 15 | - | 87 | 13 | - | 83 | 15 | 2 | 78 | 22 | - |
| **17** | **Физическая культура** | ФК | 87 | 13 | - | 89 | 11 | - | 87 | 13 | - | 78 | 12 | 10 |
| **18** | **Искусство** | ИК | 85 | 15 | - | 88 | 12 | - | 83 | 17 | - | 86 | 14 | - |
| **19** | **Технология** | ТХ | 70 | 27 | 3 | 71 | 24 | 5 | 62 | 29 | 9 | 76 | 22 | 2 |

**Анкета 2**

*Приняло участие 340*

**«Оценка качества образовательных отношений»**

*Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Оценка** | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Безопасность обучающихся в ОУ | 2(0,5%) | 7 (2%) | 83(24%) | 248 (73%) |
| 2 | Качество подготовки по учебным предметам | *-* | 4 (1 %) | 97(29 %) | 239(70%) |
| 3 | Возможности получения дополнительного образования |  | 19 (5 %) | 121(36%) | 200(59%) |
| 4 | Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся |  | 10 (3 %) | 116(34%) | 214(63%) |
| 5 | Психологический климат в ОУ |  | 14 (4 %) | 139(41%) | 187(55%) |
| 6 | Поведение обучающихся в ОУ |  | 37(11%) | 172(50%) | 131(39%) |
| 7 | Организация досуга обучающихся в ОУ | 1 (0,2%) | 16 (5 %) | 119(35%) | 204(60%) |
| 8 | Качество питания обучающихся в ОУ | 1(0,2%) | 16 (5 %) | 107(32%) | 216(63%) |
| 9 | Санитарно-гигиенические условия |  | 11 (3 %) | 107(32%) | 222(65%) |
| 10 | Медицинское сопровождение |  | 5 (1 %) | 77(23 %) | 258(76%) |
| 11 | Работа классного руководителя |  | - | 31 (9%) | 309(91%) |
| 12 | Информатизация образовательных отношений | 1(0,2%) | 9 (2 %) | 128(38%) | 203(60%) |
| 13 | Материально-техническая оснащенность ОУ | 1(0,2%) | 33(9%) | 120(36%) | 186(55%) |
| 14 | Работа администрации ОУ |  | 12(3%) | 81 (24 %) | 247(73%) |
| 15 | Возможность участия родителей в управлении ОУ |  | 16(5%) | 123(36%) | 201(59%) |
| 16 | Доступность информации об учебном процессе |  | 4 (1 %) | 91 (27 %) | 245(72%) |
| 17 | Развитие самоуправления обучающихся |  | 21(6%) | 116(34%) | 203(60%) |
| 18 | Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ |  | 5 (1 %) | 86(26 %) | 249(73%) |
| 19 | Педагогический коллектив ОУ |  | 1(0,2%) | 65 (20 %) | 274(80%) |

**1.10.3. выводы; цели, задачи на новый учебный год**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

* в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
* в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
* в результатах предметных олимпиад всех уровней;
* в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.
* в сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому, инклюзивное обучение

Все обучающиеся школы пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, их представители входят в состав Совета учреждения.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе имеются медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 120 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы,  активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия благоприятствования для инновационных процессов, приобщение  к учебным  исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение  учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён и увеличивается контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация  школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся. Это позволило выпускникам школы поступать для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору и факультативных курсов,

Для реализации образовательной программы учебный план в 2014-2015 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**На 2015/2016 учебный год основной целью работы школы является воспитание самодостаточной компетентной личности, способной реализовать себя в социуме.**

**Перед коллективом стоят следубщие задачи:**

1.Введение ФГОС в основной школе

2. Внедрение системно-деятельностного подхода в обучении

3 Изучение и распространение передового педагогического опыта

3. Повышение качества знаний учащихся

4. Привлечь большее количество учащихся к иследовательской деятельности

5. Повысить результатичность работы с одаренными детьми

**Цель воспитательной работы** – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

**Основные задачи воспитательной работы:**

1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
2. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
3. Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
4. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
6. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
7. Развитие воспитательного потенциала семьи;
8. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

**Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Садовская СОШ»**

**по итогам 2014/2015 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Численные показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 366 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 149 | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 167 | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 50 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 115 / 35,9 | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 3,4 | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,2 | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0 | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0 | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0 | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0 | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0 | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0 | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 / 6 | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 / 9 | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 244 / 67 | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 53 / 14,5 | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 16 / 4,4 | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 / 0 | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 / 0 | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 16 / 4 | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0 | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0 | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся |  | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34 / 92 | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 / 89 | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 / 8 | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 / 5 | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 / 54 | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 12 /32 | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 8 / 22 | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 \ 35 | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 / 14 | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 / 22 | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 / 22 | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 / 22 | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 / 100 | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 / 100 | человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 / 0  (1 Мб/с) | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,4 | кв.м |

Директор МБОУ Луцык О.В.