

Открытое занятие по математике в подготовительной группе

тема «Путешествие в математическую галактику»

Автор: Гаврилова Екатерина Сергеевна

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия;

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать навыки обратного счёта;
- Дать представления об истинных и ложных суждениях
- Продолжать знакомить детей с «соседями» числа в числовом ряду.

Развивающие:

- Развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий,
- развивать умение работать в коллективе, в парах, индивидуально,
- развивать любознательность, внимание, мышление, способность рассуждать, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать желание помогать друг другу, вместе преодолевать трудности, оценивать самого себя.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материалы: магнитофон, записи на диске, наушники, звездочки с вопросами «Бывает – не бывает», счётные палочки, цифры от 1 до 10, листы с заданием, метеорит, конфеты, микрофон, карта-схема, конверты с заданиями, цифры «5» и «4» на каждого ребёнка

Предварительная работа: отгадывание загадок, решение логических задач, игры с счётными палочками, настольные игры.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям)

Воспитатель: Ребята давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу(дети вместе с воспитателем становятся в круг).

Воспитатель:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём(дети выполняют упражнения в соответствии с текстом - 1 раз).

Раздается сигнал, воспитатель надевает наушники

Да... да... прием... Детский сад «Берёзка»... В гости...? Хорошо...! Спасибо...!
(Снимает наушники и обращается к детям)

Воспитатель:Ребята нас приглашают в гости в математическую галактику.Жители математической галактикизнают что скоро вы пойдете в школу, что вы умные и сообразительные и сможете им помочь.У них есть

такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? (ответы детей).

Воспитатель: Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие в математическую галактику. Ребята, а на чем же мы полетим?(ракета, космический корабль... и т.д.).

Воспитатель: Давайте сядем за столы и построим космические ракеты, но в одну ракету мы все не поместимся, я предлагаю распределиться на космические отряды и построить ракеты.

(деление на команды «Найди себе пару»).

Воспитатель:на столах лежат счётные палочки, предлагаю из них построить ракеты.

Воспитатель:Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь.

Воспитатель: Ракета к полёту готова?

Дети: Готова!

Воспитатель: Включить приборы!

Дети: Есть включить приборы.

Воспитатель: Завести моторы!

Дети: Есть завести моторы.

Воспитатель:

Наш космический корабль,

Отправляйся в полёт.

Ждут нас испытания,

Сложные задания.

Начинаем счет до 10! Дети считают. Космический корабль стоит на месте.

Воспитатель: Может, мы неправильно считали? Как же нам считать?

Ответы детей: Надо считать, наоборот, от большего к меньшему числу...

Воспитатель: Начинаем обратный отсчет от 10.

Дети и воспитатель: 10, 9.....1, 0 Пуск.(Звучит космическая музыка)

Воспитатель с детьми “выходят” из ракеты.

Космический голос: Добро пожаловать в математическую галактику. Здравствуйтесь, ребята. Я очень рад, что вы откликнулись на мое приглашение и готовы нам помочь. Математическая галактика состоит из небольших планет, с помощью карты-схемы вы сможете найти те планеты где необходима ваша помощь

Воспитатель: Ребята это карта-схема, что на ней изображено (ответы детей).

Планета №1 «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»(на доске закреплены звездочки с вопросами«Бывает – не бывает)

1. Бывает круг с тремя углами? (нет, три угла у треугольника)
2. Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста? (нет, 2 хвоста $1 + 1 = 2$)
3. Бывает у зайчонка 4 лапы? (Да. У зайца всего 4 лапы)
4. Бывает квадрат круглый? А почему? (Нет. У квадрата четыре угла)
5. Бывает у лисы и лисёнка всего 4 уха? (Да. 2 уха у лисы + 2 у лисёнка = 4)
6. Бывает у машины 2 руля?
7. Бывает книжка без страниц?
8. Семь пятниц на неделе?

Планета №2 «Геометрические фигуры» (воспитатель берет листы с заданием и раздаёт детям, дети садятся за столы).

Воспитатель: ребята, посмотрите внимательно на листочки и послушайте задание:

Лягушка заблудилась в математической галактике. Ей надо добраться до своего болота. Она может прыгать только по кочкам четырехугольной формы. Если вы заштрихуете все четырехугольники – лягушка увидит, куда прыгать и доберется домой. Поможем лягушке? (дети выполняют работу самостоятельно).

Планета №3 «Цифры».

Воспитатель: жители так долго готовились к встрече с вами, что потеряли своих соседей и перепутали свои места в числовом ряду. Давайте им поможем найти их.

Игра “По порядку становись!”.

Дети строят по порядку инопланетянин

Когда дети выстроили числовой ряд, воспитатель задает вопросы;

- назови соседей числа 3 (обращаясь к тому ребенку, у которого цифра 3).

- назови соседей числа 5.

- назови соседей числа 6.

Планета №4

Спасибо вам ребята за помощь. Нам было очень приятно с вами познакомиться. Но вам пора домой на Землю так как надвигается сильная буря. К сожалению ваши ракеты стали не пригодны для полёта поэтому мы отдаём вам свои ракеты и словесное описание пути следования. До свидания. Прилетайте еще.(воспитатель с детьми садятся за столы и готовят ракеты к полёту)Воспитатель:поставьте ракету в середине неба. Ракета к полёту готова?

Дети: Готова!

В верхний левый уголок. В нижний левый угол, в правый верхний угол, в правый нижний угол. Ракета к полёту готова?

Дети: Готова

Воспитатель: Начинаем обратный отсчет от 10.

Дети и воспитатель: 10, 9.....1, 0 Пуск. (Звучит космическая музыка)

Воспитатель: летим в верхний левый уголок, в нижний левый угол, вправый верхний угол, идём на посадку в правый нижний угол.

Воспитатель: Ну вот мы и дома, в детском саду!

Рефлексия:

Воспитатель берет микрофон и “превращается” в корреспондента.

- Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты “Вести Чернушки”. Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста,

Где вы были?

Кто живет в математической галактике?

Чем вы занимались?

Вам понравилось?

Еще хотите полететь?

Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего.

Воспитатель: Все математические приключения позади. А теперь оцените себя по «Лестнице активности». Ребята, у меня на столе лежат цифры «5» и «4».

Оцените себя сами - если сегодня не ошибались, были активны, то ставьте себе - «5».если что-то не получалось, вызвало затруднения - «4».

Звучит аудиозапись “Падение метеорита”.

Воспитатель: Ребята, держите головы, метеориты падают.

Подходят к “метеориту” и находят внутри сюрприз – конфеты

Радиозум. Воспитатель надевает наушники: “Да... да... прием...получили молодцы спасибо ”

- Ребята, у меня спросили, получили ли мы угощения и сказали, что вы просто молодцы!

Давайте крепко возьмемся за руки и друг другу улыбнемся, всем гостям скажем волшебное доброе слово «Спасибо, до следующей встречи!»