**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАОЙНА**

**« ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОСИНКА»**

**Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ »**

Конспект проведения

НОД
по развитию речи

детей ранней группы

на тему:

«Что из чего получается»

Автор конспекта НОД:

Талалаева Людмила Николаевна,воспитатель

МДОУ ВМР «Детский сад №2 «Росинка» г.Вольска Саратовской области.

**2018 год**

**Возрастная группа**: ранний.

 **Тема:** «Что из чего получается»

 **Ведущая образовательная деятельность**: «Познавательное развитие»

 **Цель:** Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.

**Задачи:** 1.Дать представление о признаках осени.

 2.Формировать умение образовывать имена прилагательные от существительных : абрикос - абрикосовое и т.д.

 3.Воспитывать любовь к поэзии.

 **Виды деятельности:** -коммуникативная;

 -познавательная.

 **Формы организации**: групповая.

 **Оборудование для педагога**: иллюстрация овощей и ягод.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть (мотивация)** | Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей. |
| -Ребята, сейчас на дворе у нас осень. Осень, особенно ранняя осень, когда все листья на деревьях становятся жёлтыми, красными, бордовыми, - красивое время года.-Но это и грустное время года, так как осенью становится холодно, дождливо, грязно.-Про осень очень интересно и красиво рассказывают поэты.-Ребята, а вы знаете кто такие поэты?-Поэтами называют тех, кто пишет стихи. Послушайте стихотворение, которое написал Константин Бальмонт.Осень*«Поспевает брусника,Стали дни холоднее,И от птичьего крикаВ сердце стало грустнее.**Стаи птиц улетаютПрочь, за синее море.Все деревья блистаютВ разноцветном уборе.**Солнце реже смеется,Нет в цветах благовонья.Скоро Осень проснетсяИ заплачет спросонья.»*-Дети, вам понравился стих?-Про что он?-В стихотворении говорится про осень, о том что осенью поспевает брусника, стали дни холоднее, стаи птиц улетают, солнце реже смеётся.-Ребята а вы помните стихотворение про зайчика, которому зябко и неуютно в осенний день?*«Маленькому зайчику**На сырой ложбинке**Прежде глазки тешили**Белые цветочки…**Осенью расплакались**Тонкие былинки,**Лапки наступают**На жёлтые листочки.**Хмурая, дождливая**Наступила осень,**Всю капустку сняли,**Нечего украсть.**Бедный зайчик прыгает**Возле мокрых сосен,**Страшно в лапы волку**Серому попасть…**Думает о лете,**Прижимает уши,**На небо косится -**Неба не видать…**Только б потеплее,**Только бы посуше…**Очень неприятно**По воде ступать!»*-Вам понравилось это стихотворение? А какое стихотворение вам прочитать ещё раз: «Осень» или «Зайчик»? |
| **Основная часть.** | Дети выполняют задание.Дети выполняют задание. |
| -Осенью, люди убирают овощи, фрукты, делают варенье, соки. -Из брусники получается брусничный сок, а из клюквы? Из моркови? Из свеклы? Из тыквы? А из помидоров?-А ещё на зиму заготавливают варенье. Я, например, люблю малиновое варенье. -Как вы думаете из чего его варят? А яблочное? Черничное? Ежевичное? Абрикосовое? А кто какое варенье любит? |
| **Заключительная часть.** |  |
| -Ребята, вы сегодня молодцы! Вы очень много знаете про осень!  |