**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАОЙНА**

**« ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОСИНКА»**

**Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ »**

Конспект проведения

НОД  
по развитию речи

детей ранней группы

на тему:

«Что из чего получается»

Автор конспекта НОД:

Талалаева Людмила Николаевна,воспитатель

МДОУ ВМР «Детский сад №2 «Росинка» г.Вольска Саратовской области.

**2018 год**

**Возрастная группа**: ранний.

**Тема:** «Что из чего получается»

**Ведущая образовательная деятельность**: «Познавательное развитие»

**Цель:** Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.

**Задачи:** 1.Дать представление о признаках осени.

2.Формировать умение образовывать имена прилагательные от существительных : абрикос - абрикосовое и т.д.

3.Воспитывать любовь к поэзии.

**Виды деятельности:** -коммуникативная;

-познавательная.

**Формы организации**: групповая.

**Оборудование для педагога**: иллюстрация овощей и ягод.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть (мотивация)** | Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей. |
| -Ребята, сейчас на дворе у нас осень. Осень, особенно ранняя осень, когда все листья на деревьях становятся жёлтыми, красными, бордовыми, - красивое время года. -Но это и грустное время года, так как осенью становится холодно, дождливо, грязно. -Про осень очень интересно и красиво рассказывают поэты. -Ребята, а вы знаете кто такие поэты? -Поэтами называют тех, кто пишет стихи. Послушайте стихотворение, которое написал Константин Бальмонт.  Осень *«Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце стало грустнее.*  *Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе.*  *Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется И заплачет спросонья.»*  -Дети, вам понравился стих?  -Про что он?  -В стихотворении говорится про осень, о том что осенью поспевает брусника, стали дни холоднее, стаи птиц улетают, солнце реже смеётся. -Ребята а вы помните стихотворение про зайчика, которому зябко и неуютно в осенний день?  *«Маленькому зайчику*  *На сырой ложбинке*  *Прежде глазки тешили*  *Белые цветочки…*  *Осенью расплакались*  *Тонкие былинки,*  *Лапки наступают*  *На жёлтые листочки.*  *Хмурая, дождливая*  *Наступила осень,*  *Всю капустку сняли,*  *Нечего украсть.*  *Бедный зайчик прыгает*  *Возле мокрых сосен,*  *Страшно в лапы волку*  *Серому попасть…*  *Думает о лете,*  *Прижимает уши,*  *На небо косится -*  *Неба не видать…*  *Только б потеплее,*  *Только бы посуше…*  *Очень неприятно*  *По воде ступать!»*  -Вам понравилось это стихотворение? А какое стихотворение вам прочитать ещё раз: «Осень» или «Зайчик»? |
| **Основная часть.** | Дети выполняют задание.  Дети выполняют задание. |
| -Осенью, люди убирают овощи, фрукты, делают варенье, соки.  -Из брусники получается брусничный сок, а из клюквы? Из моркови? Из свеклы? Из тыквы? А из помидоров?  -А ещё на зиму заготавливают варенье. Я, например, люблю малиновое варенье.  -Как вы думаете из чего его варят? А яблочное? Черничное? Ежевичное? Абрикосовое? А кто какое варенье любит? |
| **Заключительная часть.** |  |
| -Ребята, вы сегодня молодцы! Вы очень много знаете про осень! |