

## Урок литературного чтения в 1-а классе (УМК "Гармония")

Тема урока: Л. Н. Толстой «Два товарища».

Цели: познакомить детей с произведением Л. Толстого «Два товарища».

Задачи:

- учить детей грамотно формулировать и выражать свои мысли;
- развивать творческое мышление школьников;
- воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки;
- формировать умение действовать в нестандартной ситуации.

Оборудование:

компьютер, презентация к уроку, цветные маркеры, карточки для групповой работы, учебники.

Ход урока.

*1. Организационный момент.*

(Эмоциональный настрой на урок)

Слайд 2

*2. Артикуляционная гимнастика.*

-Ребята, начнем мы наш урок с гимнастики для язычка. Повторяйте за мной упражнения.

(Слайд3)

- *Ень-ень-ень* – наступает день.
- *Ой-ой-ой* - песню дружно пой.
- *Ра-ра-ра* - работать нам пора.

А теперь все вместе хором.

Скороговорка. (слайд 4-5)

*3. Актуализация знаний.*

- С каким произведением познакомились на прошлом уроке? (*«Два раза не умирать»*)

-Кто автор? (*Л. Толстой*)

- К какому жанру относится произведение? (*басня*)

Что такое басня? (*короткая поучительная история*)

ЧТЕНИЕ ПО РОЛЯМ

- Чему учит нас рассказ?

РАЗВИТИЕ РЕЧИ.(Слайд 6-7)

-Прочитайте слова на доске. Составьте пары слов противоположных по смыслу (наоборот).

труд	вражда
------	--------

дружба	трусость
смелость	ложь
правда	лень

произведения, которые мы читали на предыдущих уроках.

- труд – лень («Для чего руки нужны»Е .Пермяк.)
- дружба – вражда («Кто прав?» Л. Толстой, «Всё вместе»В. Осеева)
- смелость – трусость («Два раза не умирать» Л. Толстой)
- правда – ложь («Правда, всего дороже»Л. Толстой, «Сказка про честные ушки» С. Прокофьева).

#### 4. Сообщение темы урока.

- Сегодня мы продолжим знакомство с произведениями Л. Н. Толстого ( слайд 9-10 )

(ОБ авторе)

Л.Н. Толстой по рождению и воспитанию принадлежал к высшей знати. А родился и большую часть своей жизни провёл он в посёлке Ясная поляна. Он очень любил родные места, любил гулять по лесу , посидеть на берегу пруда. Л.Н. Толстой жил среди народа, русских людей. Он любил разговаривать с простыми крестьянами. Л.Н. Толстой узнал много народных песен, сказок, легенд, былин. Этот писатель открыл школы для детей из бедных семей. Написал первую « Азбуку» и много рассказов, басен для детей. Некоторые рассказы напечатаны в нашем учебнике «Любимые страницы».

С одним из них мы сегодня познакомимся. (слайд 12-13)

#### 5. Основная часть. Работа с учебником.

Л. Толстого «Два товарища».

#### СЛОВАРНАЯ РАБОТА ( слайд 14)

Прочитайте слова. Они встретятся в тексте, выясним их значение.

- Как понять «бросился бежать», « упал наземь»? (слайд 12)

#### ЧТЕНИЕ УЧИТЕЛЕМ

Вопросы по содержанию;

- Что случилось в лесу?
- Что предпринял первый мальчик?
- Что сделал другой мальчик?
- Как повёл себя медведь?

#### ФИЗМИНУТКА

## ПОВТОРНОЕ ЧТЕНИЕ ДЕТЬМИ.

- Какими близкими словами можно заменить слово товарищ? (друг, подруга, подружка) (слайд 13)

- Как понимаете смысл этих замечательных слов? Кого мы называем другом? Друг – кто это?

Обратимся к толковому словарю и найдем значение слова Дружба.

**РАБОТА СО СЛОВАРЕМ.**(Слайд 8)

*Дружба – взаимная привязанность людей, основанная на уважении и любви.*

- Можно ли этих ребят назвать товарищами?

6-7 *Работа в паре.*

*Работа с пословицами.*

- Какие пословицы о дружбе вы знаете? (слайд 16)

*(Не имей сто рублей, а имей сто друзей, Друг познается в беде, Нет друга ищи, а нашел береги,*

*Старый друг, лучше новых двух, С кем поведёшься, от того и наберёшься.)*

- Какая из этих пословиц подходит к нашему тексту?

Откройте конверты , которые лежат у вас на партах. Соберите пословицы из данных слов. (Слайд 16)

8.*Работа с карточками. Творческое задание.*

-Продолжите фразу законов дружбы 1-а класса. ....(Слайд 17)

**ИТОГ УРОКА.**

- Назовите произведение, с которым мы работали на уроке?

*( «Два товарища»)*

- О ком этот рассказ?

*(о двух мальчиках, которых нельзя назвать товарищами)*

- Кто автор? *(Л. Толстой)*

- Чему учит рассказ Л. Толстого? *(не бросать друзей в беде)*

**РЕФЛЕКСИЯ.** (Слад 18)

Спасибо за работу на уроке.