**Мастер класс «Палочки Кюизенера как полифункциональное дидактическое средство интеллектуального развития»**

**Цель мастера-класса: Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастера –класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по использованию цветных палочек Кюизенера как полифункционального дидактического средства интеллектуального развития детей дошкольного возраста.**

**Актуальность мастер-класса.**

**Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста-одна из актуальных проблем современности.Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают матерьял,более уверены в своих силах,легче адаптируютя в новой обстановке ,лучше подготовлены к школе.**

**Интеллектуальное развитие дошкольника можно осуществить на основе игровой деятельности,в процессе которой у ребёнка формируются психические процессы,математические представления,преобретается опыт общения со сверстниками .Одна из важнейших задач воспитания маленького ребёнка- развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей ,которые позволят легко освоить новое. Для решения этой важной задачи можно применить такой дидактический матерьял как «Палочки Кюизенера»**

**«Палочки Кюизенера» это универсальный дидактический матерьял для развития у детей математических способностей .**

**Палочки Кюизенера –это счётные палочки ,которые ещё называют «числа в цвете»,цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.**

**Использование палочек Кюизенера способствуют:**

**-Формированию понятия числовой последовательности,состав числа.**

**-Подводят к озознанию отношений «больше-меньше», «право-лево», «между», «длиннее», «выше» и многое др.**

**-Учат детей делить целое на части и измерять объекты условными мерками.**

**-Подойти вплотную к сложению, умножению, вычитанию, делению чисел.**

**-Развиваются психические процессы: восприятие,мышление,(анализ,синтез,сравнение,логические действия,кодирование и декодирование,зрительную и слуховую память, внимание, воображение речь.**

 **-Развивается детское творчество, фантазия и воображение,познавательная активность.**

**- Развивается умение работать в коллективе.**

 **Палочки можно предлагать детям с трёх лет для выполнения самых простых упражнений.Они могут использоваться в младшей группе,средней ,старшей и подготовительной.Упражняться с палочками дети могут как индивидуально как и по нескольку человек,небольшими подгруппами.Возможна и фронтальная работа со всеми детьми.**

**-Каждая палочка это число,выраженное цветом и величиной.**

**Этапы обучения**

 **На первом этапе палочки используются просто как игровой матерьял. Дети играют с ними как с обычными кубиками и палочками, создают различные конфигурации. Их привлекают конкретные образы,а также качественные характеристики матерьяла-цвет,размер,форма (3-5 лет)**

 **На втором этапе палочки уже выступают как пособие для для маленьких математиков.И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий ( 5-7 лет)**

**Практическая часть**

 **А сейчас я предлагаю перейти к практической части нашего мастер-клласса и попробовать выполнить несколько упражнений.**