Утверждаю: Заведующий МБДОУ №42 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю.Акимова

Приказ № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Годовой календарный учебный график**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №42 комбинированного вида»

***на 2017 - 2018 учебный год***

Пояснительная записка

к годовому учебному плану

Годовой календарный учебный график – является нормативным документом, регламентирующим общие образовательные стандарты к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ № 42, разработанным в соответствии с Уставом МБДОУ.

1.Продолжительность учебного года в МБДОУ:

Начало учебного года – 01 сентября 2017 года

Каникулярный период – 25 декабря 2017года по 8 января 2017 года

Окончание учебного года – 31 мая 2018 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник-пятница)

Продолжительность учебного года – 36 недель

Летний оздоровительный период – 01.06.2017г. – 26.08.2018г.

Режим работы ДОУ – 7.00 – 19.00

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели – пять дней;

- общее количество занятий в неделю в группах:

от 3 до 4 лет – 10 занятий (продолжительность 15минут)

от 4 лет до 5 лет – 11 занятий (продолжительность – 20 минут)

от 5 лет до 6 лет – 13 занятий (продолжительность 25 минут

от 6лет до 7 лет – 15 занятий (продолжительность – 30 минут)

Перерыв между занятиями – 10 минут.

3.Реализация непосредственно образовательной деятельности (НОД)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Наименование возрастных групп | | | | |
|  | 1 Младшая группа | 2 Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Количество групп | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
|  |  | 6 группы | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин) | 10/165 | 10/165 | 11/240 | 13/376 | 15/510 |
| Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности)  Промежуточный мониторинг (по необходимости) | | с 01.09.2017г. по 14.09.2017г.  с 14.05.2018г. по 27.05.2018г.  с 07.12.2017г. по 11.12.2017г. | | | |
| Праздничные (выходные дни) | | 1,2,3,4,5,6,8 января – новогодние каникулы  7 января – рождество Христово  23 февраля – День защитника Отечества  8 Марта – Международный женский день  1 мая – праздник Весны и Труда  9 мая – День Победы  12 июня – День России  4 ноября – День народного единства | | | |

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального государственного стандарта и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

-формирование познавательных действий, становление сознания;

-развитие воображения и творческой активности;

-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

Региональный компонент в разделе «Формирование целостной картины мира» реализуется через обогащение представлений об области, истории, отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя разнообразные методы и приемы, экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях, о неживой природе («Погодный календарь»), животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие**» включает владение речью как средством общения и культуры;

-обогащение активного словаря;

-развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

-развитие речевого творчества;

-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами, художественными произведениями области, природе.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

-становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

-становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными нашей области, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательной области **"Здоровье"** направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание образовательной области **«Художественно – эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

-становление эстетического отношения к окружающему миру;

-формирование элементарных представлений о видах искусства;

-восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

-стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

-реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

Содержание образовательной области **«Музыка»** направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;

- приобщение к музыкальному искусству.

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями, народными танцами.

Содержание образовательной области **«Социально – коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

-становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

-развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к

сообществу детей и взрослых в Организации;

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

-формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.