

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад 3 категории № 16 «Алёнка»  
с.Круглое Азовского района.

---

346772, Ростовская область, Азовский район, с.Круглое, ул.Мира, 77  
тел.:(86342)9-11-60, e-mail: allennka16@mail.ru, сайт МБДОУ: alenka-16.ru

Конкурсное задание  
первого (заочного) тура  
«Учитель года Дона - 2019» в номинации «Воспитатель года»  
**«Педагогическая находка»**

### **ФОТООТЧЕТ**

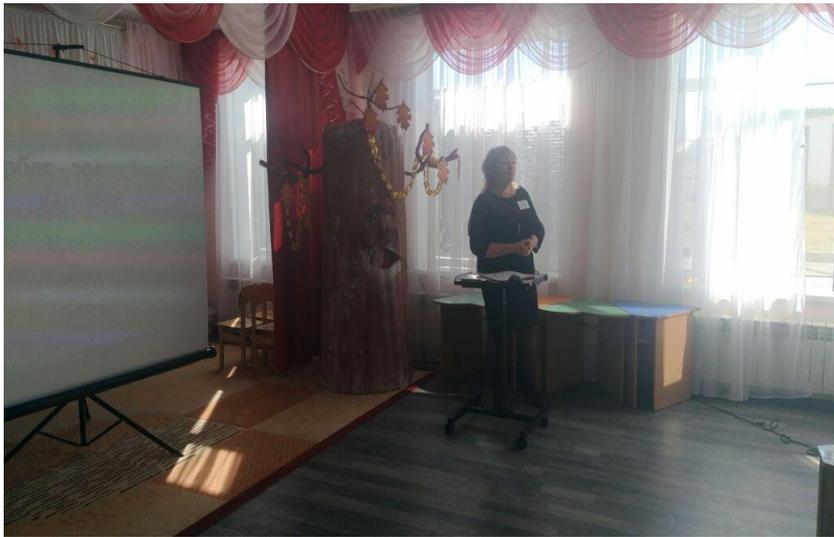
Мастер-класса для педагогов и родителей  
«Марблс – волшебные камешки » и использование этого материала в  
коррекционной работе с детьми дошкольного возраста.

Подготовила и провела воспитатель  
Ковалева Элеонора Владимировна

с.Круглое  
Азовского района  
2019

# I. Постановка педагогической проблемы.

## 1. Приветствие



## 2. Вступление

(1 слайд)

(2 слайд)

\* Новые ФГОС предъявляют особые требования к среде развития детей дошкольного возраста. Основные из них – это: создание содержательно – насыщенной, вариативной, доступной среды; обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа; организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества.

Основным и главным видом деятельности в жизни ребёнка является игра.

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития ребенка. Игра – это огромное окно, через которое в душной мир ребенка вливается живой поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.»

В.А.Сухомлинский

И поэтому процесс обучения должен проходить в игровой форме. Работа с ребёнком должна быть игровой, эмоционально приятной, разнообразной. Возникает необходимость использования сочетания в коррекцию у детей различных способов вариативности традиционных (например пальчиковая гимнастика...) и нетрадиционных игровых приёмов и средств. Сегодня и представляю материал, о практической ценности которого еще малоизвестно в педагогическом сообществе, но который, при правильном и вдумчивом к нему подходе, отвечает всем требованиям ФГОС, и может быть успешно использован в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста – это камешки Марблс.

возраста. Основные из них – это: создание содержательно – насыщенной, вариативной, доступной среды; обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа; организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества.

\* Цели и задачи использования камешков Марблс на практике:

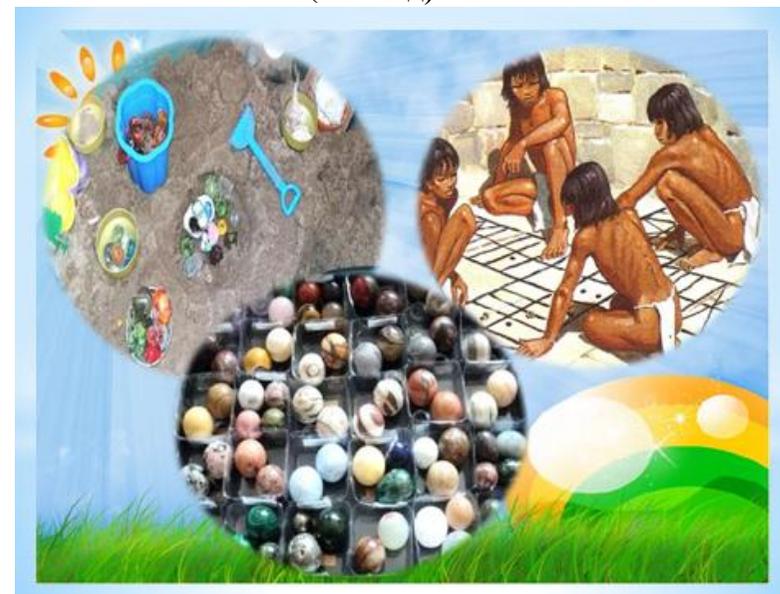
- \* Развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации. Такие игры, как «Мозаика», «Украшим торт», «Чудесный мешочек» и др.
- \* Развитие навыков ориентировки в микро пространстве (на плоскости). Используем игры: «Цветочная полянка», «Лабиринт», «Зеркало» и др.
- \* Развитие сенсорного восприятия. Игры: «Гроздь винограда», «Выложи по образцу», «Лабиринт» и др.
- \* Развитие тактильных ощущений. Игры: «Выложи картинку по теме», «Украшим торт» и др.
- \* Развитие пазодвигательных функций, повышение остроты зрения, фиксации взора. Игры: «Зеркало», «Цифры», «Техник» и др.
- \* Развитие зрительного внимания, памяти, мышления, воображения, речи. Игры: «Какого цвета были рыбки», «Разноцветные полоски» и др.
- \* Формирует умение сопоставлять прилагательные и числительные с существительными, игры: «Бродилки», «Выложи по образцу» и др.
- \* Обогащает словарный запас (упражнение в употреблении предлогов, наречий, прилагательных, падегов), игры: «Цветочная полянка», «Техник» и др.
- \* Развитие связной, фразовой речи, эмоциональной лексики, используем игры: «Какого цвета были рыбки», «Украшим торт» и др.

(3 слайд)



\* Так же, разноцветные шарики и камешки успешно применяются для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения, для релаксации. Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.

(4 слайд)



(5 слайд)



Что же такое Марбс?



(6 слайд)



(7 слайд)

\* Применение камешков "Марблс" в работе воспитателя- это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.



(8 слайд)



## II. Практическая демонстрация приемов. Комментарии к приему.

«Давай поиграем с тобой в маленького волшебника»



## ОБСЛЕДОВАНИЕ КАМЕШКОВ



## РАБОТА НА ТЕКСТУРОЙ КАМЕШКОВ



## ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ



## РАБОТА С КАМНЯМИ БЕЗ ОБРАЗЦА



## РАБОТА С КАМНЯМИ БЕЗ ОБРАЗЦА



## ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



### III. РЕФЛЕКСИЯ

