

Рецензия
на дополнительную общеразвивающую программу по гендерному воспитанию
для дошкольников
«Приключения Маши и Вити»,
автор-составитель: Ирина Ивановна Киселева

Представленная на рецензию программа рассчитана на дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет и адресована воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

Не секрет, что тема гендерной идентификации детей дошкольного возраста в ДООУ в условиях введения ФГОС и в семье особенно актуальна в настоящее время. На сегодняшний день целый ряд проблем негативно влияет на развитие гендерного самосознания детей: социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения; в условиях образовательного пространства девочки и мальчики воспитываются в одной возрастной группе, живут по единому для всех режиму; не все семьи имеют статус полной семьи. Перед педагогами встает целый ряд задач: формировать у детей представление о себе, семье, о нравственном отношении к семейным традициям; расширять знания о ближайшем окружении; обогатить представления о мужских и женских профессиях; расширять представления детей о различии полов, понимать различие между мальчиками и девочками; воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе; воспитывать толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек; развивать творческие способности девочек и мальчиков в процессе совместной деятельности и т.п. Несмотря на значительный интерес к данной теме у научного педагогического сообщества, до настоящего времени проблема гендерного воспитания детей остается актуальной, требующей новых оригинальных творческих методических и методологических подходов. Таким образом, актуальность темы, выбранной автором работы, обусловлена, с одной стороны, важностью проблемы, а с другой стороны, недостаточным методическим обеспечением педагогов. Создание программы «Приключения Маши и Вити» призвано восполнить этот пробел.

Рецензируемая работа имеет классическую структуру и включает: пояснительную записку, учебно-тематические планы для работы в старшей группе и подготовительной к школе группе, содержание изучаемого курса и методическое обеспечение программы, а также список литературы и приложение.

Автор представляет нашему вниманию опыт создания условий для определения ребенком гендерной позиции по отношению к себе, людям и окружающему миру через игровую деятельность. Использование современных педагогических технологий (исследовательские, информационно-коммуникативные, игровые), ИКТ (мультимедийные пособия) является отличительной особенностью рецензируемой программы.

Несомненным достоинством программы нам представляется большое разнообразие интересных для дошкольников тем: «Кто есть кто?», «Наряды для Маши», «Костюмерная для Вити», «Во что мне поиграть? Игрушки Маши и Вити», «Мальчики и девочки», «Я и моя семья», «У Вити в гостях», «Кем я хочу стать?», «Витя выбирает профессию», «Маша выбирает профессию», «Я и природа», «Комната Вити», «Маша и Витя отправляются в путешествие» и т.п. Реализация

программы осуществляется в различных режимных моментах в форме: НОД, чтения художественной литературы, чтения РНС, бесед, изучения пословиц, загадок, решения проблемных ситуаций, дидактических игр, игр драматизаций, сюжетно-ролевых игр, игр-воображений, игр-викторин, спортивных игр, продуктивных видов деятельности, использования мультимедийных пособий, просмотра мультфильмов.

Стоит отметить и наличие разнообразного практического материала для проведения занятий, представленного в приложении (картотека дидактических игр, памятка и анкета для родителей, конспект родительского собрания), который обладает несомненной практической ценностью и с успехом может быть использован воспитателями, работающими в этом направлении.

На наш взгляд, представленная в программе методическая концепция и её практическая реализация получила достойное разрешение. Дополнительная общеразвивающая программа по гендерному воспитанию для дошкольников «Приключения Маши и Вити» отвечает современным требованиям, представляет собой практический интерес для воспитателей, способствует более эффективной работе с детьми 5-7 лет и может быть рекомендована к использованию в дошкольных образовательных учреждениях.

21.10.2019 г.

Рецензент: к.п.н.,
доцент кафедры дошкольного образования

Подпись Пудовкиной Н.В. заверяю
декан ФНО СГСПУ



Н.В. Пудовкина

Н.Г. Кочетова