**Картотека упражнений по формированию лексико-грамматических категорий для детей 6-7 лет с ОНР**

|  |  |
| --- | --- |
| **5**  **Тема: « Город»**  **1.Измени слова так,** чтобы они отвечали на вопросы: какой? какая?  *Образец: Площадь в городе - городская.*  *Площадь в центре города -…, перед вокзалом, перед музеем, перед почтой, перед рынком.*  *Бульвар, на котором много тени - тенистый, на котором много садов, много кленов, много сирени, много зелени, много цветов..*  **2.Закончи предложения**, изменяя слово *шел*.  *Саша к дому…Он в подъезд….Саша из подъезда быстро… От дома… Мальчик через дорогу… По мосту… Саша до парка… Он вокруг дерева….*  **3.Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопрос - какой?**  *Образец: театр- большой, красивый, современный, высокий, детский…*  *Город-….,школа-…., магазин-…, здание-…*  **4. Расскажи об улице**, на которой ты живешь, с помощью вопросов:  *\*В каком городе ты живешь?*  *\* На какой улице ты живешь?*  *\*В каком доме ты живешь?*  *\*Что есть на правой и левой сторонах улицы?*  *\* Какой транспорт есть на улице?*  *\*Есть ли на твоей улице деревья и цветы?*  *\* Широкая улица или узкая?\* Как надо вести себя на улице?* | **6**  **Тема: « Транспорт в городе»**  **1. Назови только слова, которые обозначают транспорт.**  *Автобус, дорога, вертолет, пассажир.*  *Поезд, купе, пароход, якорь.*  *Трамвай, водитель, троллейбус.*  *Грузовик, метро, самолет, скамейка.*  **2.Объясни, почему так называют:**  *Самокат- , вездеход- , самосвал- , мусоровоз- , пешеход- , ледокол- ,*  *самолет- , луноход- , паровоз- , молоковоз- , бензовоз- , цементовоз- .*  **3. Перечисли, какие виды транспорта существуют:**  *Наземный, подземный, воздушный, водный.*  **4.Расскажи о транспорте, с помощью вопросов:**  *К какому виду транспорта относится? Какого цвета? Какой величины? Из каких частей состоит? Кем управляется? Как используется людьми?*  **5.Закончи предложения, изменяя слово *ехать.***  *Автомобиль к дому…От дома….За дом….В гараж…Из-за дома…Мимо дома…Вокруг парка…С горы….По мосту через реку…Из города….* |

|  |  |
| --- | --- |
| **7**  **Тема: « Транспорт»**  **1. Назови целое по его частям.**  *Палуба, парус, якорь. (Корабль) Хвост, крылья, мотор.*  *Колеса, руль, педали. Кузов, мотор, кабина.*  **2. Назови лишнее слово.**  *Машинист, шофер, пассажир, пилот. Паровоз, катер, байдарка, теплоход.*  *Самолет, вертолет, планер, аэропорт. Возница, кучер, ямщик, рулевой.*  *Автобус, трамвай, метро, троллейбус. Телега, сани, карета, повозка.*  **3. Чем отличаются?**  *Трамвай и троллейбус. Аэродром и порт. Автобус и троллейбус.*  *Купе и каюта. Пешеход и пассажир. Паровоз и пароход.*  **4.Каким транспортом управляет?**  *Машинист, таксист, водитель, мотоциклист, велосипедист, тракторист, пилот, яхтсмен, ямщик, вагоновожатый.*  **5.Найди и исправь ошибки в предложениях.**  *Василий быстро крутил педали мотоцикла.*  *Пароход тащил за собой более тридцати вагонов.*  *Чтобы корабль не сносило течением, надо поднять якорь.*  *По шоссе громко стучали колеса электрички.*  *Бензин кончился и трамвай остановился.*  *У старого вертолета на крыльях были красные звезда.* | **8**  **Тема: «Домашние животные»**  **1. Соедини два слова в одно.**  *У коровы длинный хвост - она длиннохвостая.*  *У кролика длинные уши – он…, у лошади длинные ноги - она.., у коров длинные хвосты -.., у козы длинные рога - она…, у ягненка тонкие ног и- он.., у котов длинные усы- они.., у собаки длинная шерсть- она…, у щенка короткие лапы- он.., у быка громкий голос-…., у котенка острые зубы- он…*  **2.Составь рассказ о домашнем животном по плану:**  *Как называется животное? Как называют членов семьи (папа, мама и детеныши)? Какие части тела у животного? Чем покрыто все тело? Где живет? Чем питается? Как голос подает? Какую пользу приносит?*  **3. Назови только слова, которые обозначают домашних животных.**  *Лиса, волк, собака, заяц.*  *Лошадь, теленок, лось, медведь.*  *Белка, кошка, петух.*  *Осел, косуля, рысь, тигр.*  *Сарай, корова, коза, овца.*  *Кролик, выдра, щенок, попугай.*  **4. Назови, чей хвост.**  *Хвост у собаки - собачий.*  *Хвост у лошади -…, хвост у кошки…, хвост у коровы -…, хвост у барана, хвост у овцы -…, хвост у козы…* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9**  **Тема: « Зимующие птицы»**  **1.Закончи предложения, изменяя слово** *лететь.*  *Голубь в окно…Голубь из окна…Сова к дому…Сова от дома… Дятел вокруг дерева…Дятел с дерева… .Сорока через беседку перелетела.*  **2. Назови лишнее слово.**  *Синица, снегирь, глухарь, воробей. Клест, голубь, сова, тетерев. Сорока, ворона, воробей, дятел.*  **3. Расскажи о птице по плану:**  *Как называется? Где живет? Части тела. Чем оно покрыто? Чем питается? Как поет? Как называют птенцов? Какую пользу приносит?*  **4.Скажи, наоборот:**  *Холодильник (мороженое, плитка, лампа, альбом).*  *Карандаш (тетрадь, ручка, резинка, альбом).*  *Клей (ножницы, кисточка, бумага, карандаш).*  *Душ (мыло, полотенце, мочалка, ведро с водой).*  *Сахар (чай, арбуз, лимон, чайник).*  *Микрофон (утюг, наушники, гитара, магнитофон).*  *Молоток (топор, клещи, рубанок, гвоздь).*  *Обогреватель (или печка) ( сумка, пылесос, вентилятор, утюг).* | | **10**  **Тема: « Дикие животные»**  **1. Назови, чей хвост.**  *Хвост у медведя - медвежий.*  *У лисы --, у зайца -.., у кабана -.., у волка-.., у белки-.., у оленя-.., у ежа-…, у бобра-…, у рыси-.., у барсука-.., у крота-…, у лося-…*  **2. Назови лишнее животное.**  *Заяц, медведь, белка, мышь. Олень, лиса, заяц, лось.*  *Олень с олененком, заяц с зайчонком, волк, лиса с лисенком.*  **3.Составь рассказ о диком животном по плану:**  *Как называется животное? Как называют членов семьи (папа, мама и детеныши)? Какие части тела у животного? Чем покрыто все тело? Где живет? Чем питается? Как голос подает? Какую пользу приносит?*  **4.Выбрать из 3 слов 2 слова- « неприятеля».**  *Друг, печаль, враг. Высокий, большой, низкий. Ночь, сутки, день.*  *Длинный, большой, короткий. Радость, радостный, печаль. Большой, низкий, маленький. Поднимать, опускать, брать. Белый, длинный, черный.*  *Давать, продавать, брать. Тяжелый, длинный, легкий. Покупать, продавать, брать. Короткий, маленький, длинный. Говорить, идти, молчать. Хороший, светлый, плохой.* | |
| **11**  **1. Назови лишнее слово:\***  *Кукла, песок, юла, ведерко, мяч;*  *Стол, шкаф, ковер, кресло, диван;*  *Пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;*  *Слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;*  *Волк, собака, рысь, лиса, заяц;*  *Лошадь, корова, олень, баран, свинья;*  *Роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;*  *Автобус, комбайн, трамвай, велосипед, мотоцикл;*  *Зима, апрель, весна, осень, лето;*  *Мама, подруга, папа, сын, бабушка;*  *Море, озеро, река, мост, пруд;*  *Круг, квадрат, карандаш, треугольник, прямоугольник;*  *Николай, Саша, Иванов, Миша, Петр;*  *Москва, Новгород, площадь, Петербург, Псков;*  *Молоток, топор, ложка, пила, клещи.*  **2. Игра « Пара к паре» (подобрать слова по аналогии, нужное слово подчеркнуть).**  *Огурец- овощ, ромашка (земля, цветок, клумба).*  *Помидор – огород, яблоко (забор, сад, груша).*  *Часы - время, градусник (кровать, температура, окно).*  *Машина – мотор, лодка (парус, вода, палуба).*  *Стол – скатерть, пол (мебель, доски, ковер).*  *Молоток – гвоздь, нож (доска, хлеб, ящик).*  *Костюм – ткань, дом (забор, кирпичи, лестница).*  *Стул – дерево, булка (стол, колос, нож).*  *Окно – дом, глаз (рот, очки, лицо).*  *Телефон – ухо, телевизор (радио, антенна, глаз).*  *Шапка- голова, сапог (щетка, мальчик, нога).*  *Шерсть – овца, молоко (сыр, корова, кот).*  *Гвоздь – молоток, шуруп (отвертка, клещи, доска).*  *Ручка – пенал, тетрадь (книга, парта, портфель).*  *Кошка- котенок, курица (утка, петух, цыпленок).*  *Трамвай – троллейбус, стол (книга, кресло, дерево).*  *Курица- петух, кошка (котенок, кот, молоко).*  *Машина – шофер, самолет (машинист, летчик, небо).*  *Чтение – буква, счет (задача, число, вопрос).* | ***12***  **1. Назови только слова, которые обозначают домашних животных.\***  *Лиса, волк, собака, заяц.*  *Лошадь, теленок, лось, медведь.*  *Белка, кошка, петух.*  *Осел, косуля, рысь, тигр.*  *Сарай, корова, коза, овца.*  *Кролик, выдра, щенок, попугай.*  **2. Назови только слова, которые обозначают транспорт.**  *Автобус, дорога, вертолет, пассажир.*  *Поезд, купе, пароход, якорь.*  *Трамвай, водитель, троллейбус.*  *Грузовик, метро, самолет, скамейка.*  3.Выбери правильный ответ.  *В году месяцев(7,12,16,24).*  *Отец старше сына (иногда, часто, всегда, никогда).*  *У дерева всегда есть (листья, корень, плоды, цветы).*  *Зимний месяц (ноябрь, март, февраль, июнь).*  *Всегда горячий (утюг, грелка, кипяток, пар* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **13**  **1. Догадайся, каким будет четвертое слово:**  *Гвоздь- молоток, шуруп…*  *Дом – крыша, книга…*  *Квадрат – куб, круг…*  *Птица – яйцо, растение…*  *Хорошо - лучше, медленно…*  *Огонь- пожар, вода…*  *Зерно- амбар, деньги…*  *Электричество- выключатель, вода…*  *Одежда -голый, обувь…*  *Школа- обучение, больница…*  *Человек- ребенок, собака…*  *Резина- шина, сталь..*  *Птица- гнездо, человек…*  *Пальто- пуговица, ботинок…*  *Утро- ночь, зима…*  Слова для справок: отвертка, обложка, шар, семя, медленнее, наводнение( потоп), кошелек, кран, босой, лечение, щенок, обод, дом, шнурок, осень.  **4.Отгадай предмет по названию его частей.**  *Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).*  *Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).*  *Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).*  *Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).*  *Рукава, воротник, манжеты (рубашка).*  *Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).*  *Пол, стены, потолок (комната).*  *Подоконник, рама, стекло (окно).* | **14**  **Тема: «Домашние птицы»**  **1. Назови: чья голова, чье перо, чей хвост, чьи лапы.**  *У курицы: голова - куриная, перо - куриное, хвост - куриный, лапы - куриные*  *У петуха……, у индюка……, у гуся…., у утки….*  **2. Соедини два слова в одно.**  *У петуха длинный хвост - он длиннохвостый.*  *У петуха громкий голос….., у петуха длинный хвост…, у гусыни длинная шея…., у гусыни короткий хвост…., у гусыни красные лапы…., у гусыни длинные крылья…, у петуха красная борода…*  **3. Придумай рассказ о курице по плану:**  *Где живет? Чем питается? Как называют родителей? Как называют птенцов? Из каких частей состоит тело? Как голос подает? Какую пользу приносит?*  **4.Исправь ошибки:**  *Маленькие цыплята плавают в пруду. Каждое утро громко кукарекает серый гусь. Важный петух высиживает яйца.*  *У утки красивый красный гребешок и бородка.*  **5. Скажи наоборот:**  *Слон большой, а комар…; камень тяжелый, а пушинка…; золушка добрая, а мачеха…; зимой погода холодная, а летом…;сахар сладкий, а горчица…;дерево высокое, а куст…, дедушка старый, а внук…; суп горячий, а компот..; сажа черная, а сметана…; лев смелый, а заяц…* |

|  |  |
| --- | --- |
| **15**  **Тема: « Посуда»**  **1.Скажи наоборот:**  *Молоко жидкое, а сметана…; река широкая, а ручеек…; работать трудно, а отдыхать; днем светло, а ночью…; сегодня мне весело, а вчера было…; заяц скачет быстро, а черепаха ползает…; кричат громко, а шепчут…; я больна, но скоро буду…; я живу близко от реки, а мой друг …*  **2. «Ждем гостей».**  *Посуда для салата - салатница.*  *Посуда для супа -…, посуда для хлеба-…, посуда для соуса-…, посуда для масла-…, посуда для конфет-…, посуда для молока-…, посуда для*  сухарей-…..  **3.Расскажи, из каких материалов делают посуду:**  *Посуда из дерева - деревянная*  *Из пластмассы -…, из бумаги-…., из чугуна-…, из стекла-…, из металла-…, из глины-…, из фарфора-…*    **4.Сотавь рассказ о посуде с помощью вопросов:**  *К какому виду посуды относится? Какого цвета? Какой формы ? Какого размера? Из каких частей состоит? Из какого материала изготовлено? Как используется в хозяйстве?* | **16**  **1. Скажи наоборот:**  *День – ночь.*  *Восход-…; добро-…; друг-…; грязь-…; правда-…; радость-…; выдох-..; великан-…; богач-…; трусость-…; войти-…; говорить-…; взял-…; нашел-…; потерял-…;забыл-…; насорил-…; одеваться-…; помогать-…; смеяться-…; залетать-…; закрывать-…; включать-.., входить-…; выходить-…;заснуть-…; хвалить-…; разрешать-…*  **2. « Повар». Что можно приготовить из продуктов, которые названы.**  *Грибы - грибной суп.*  *Лимон, картофель, морковь, рыба, мясо, яблоко, земляника, брусника, молоко, овсяные хлопья.*  **3. Соедини два слова в одно:**  *Кофе варят( в чем?) в кофеварке. Кофе мелют*  ( в чем?)…Мясо рубят ( в чем? )…  *Сок выжимают (в чем?) На пару варят (в чем?)…*  *Яйца варят (в чем?)…* |

|  |  |
| --- | --- |
| **17**  **Тема: « Мебель. Квартира»**  **1. Скажи наоборот:**  *Большой - маленький.*  *Белый -…; высокий-…; веселый-…;темный-…; горький-…; добрый-…; здоровый- …; новый-…; молодой-…; острый-…; толстый-…; широкий-…; сухой-…; смелый-…; твердый-…; чистый-…; яркий-…; красивый-…; хороший-…; близко-…; редко-…; медленно-…; рано-…; темно-…; низко-…; легко-…; можно-…; трудно-…; радостно-…; много-…; плохо-…; сухо-…; широко-…; ярко-…; высоко-…; чисто-…; мокро-…; светло-…; быстро-…*  **2.Опиши предметы мебели с помощью вопросов:**  *Что это? Из каких частей состоит? Из какого материала сделано? Как используется в хозяйстве? Для какой комнаты предназначено? Какого цвета? Какой формы? Какой по величине?*  **3. Расскажи, из каких материалов делают мебель:**  *Мебель из дерева – деревянная, из пластмассы-…, из пластика-…, из стела-…, из металла-…, из соломы-…, обивка из кожи--…, из велюра-…*  **4***.***Измени слова с помощью приставок: ПО- ЗА- ПЕРЕ-**  *Ставить-…, двигать-…, вешать-…,стелить-….*  **ЗА- ПРИ- ПОД-**  *Рисовать-…, вешать-…, ставить-…, брать-…* | **18**  **1. Выбрать из 3 слов 2 слова - « приятеля».**  *Дом, солдат, маршал. Конь, собака, лошадь. Грустный, печальный, глубокий.*  *Храбрый, звонкий, смелый. Веселый, крепкий, прочный. Слабый, неловкий, неуклюжий. Большой, красивый, огромный. Взять, схватить, идти.*  *Думать, ехать, соображать. Торопиться, спешить, ползти.*  **2***.***Придумать слова - «приятели» к данным словам:**  *Здание -(Дом).*  *Хворостина-.., печаль-…, конь-.., солдат-…, Отчизна-.., приятель-…, идти-.., льется-…, глядеть-…, торопиться-…, крошечный-…, смелый-…, прежде-…*  Слова для справок**:** *прут, грусть, лошадь, боец, Родина, друг, шагать, течет, смотреть, спешить, маленький,*  *храбрый, раньше.*  **3.На что похоже?**  *Белый снег похож на..(что?)*  *Синий лед похож на…, густой туман похож на…, чистый дождь похож на…, блестящая на солнце паутина похожа на..*  Слова для справок: *вата, пух, стекло, белый дым, слезы, серебро.*  **4. Закончи предложение:**  *Земля покрыта снегом, как….; Лед блестит у берега, как…….; Туман стелется над озером, как…..; Дождинки текут по лицу, как….* |

|  |  |
| --- | --- |
| **19. « Что из чего сделано?»**  *Стакан из стекла - стеклянный, сковорода из чугуна-…, ложка из дерева -…, нож из металла -…, ведро из железа-…, ваза из хрусталя-…, чашка из фарфора-…, платье из шелка-…, коробка из картона-…, шарф из шерсти-…, булка из пшеницы-…., хлеб из ржи- ..., варенье из вишни-…, дорога из песка-…, сумка из кожи-…, мяч из резины-…,шуба из меха-…, крыша из соломы-…, игрушка из пластмассы-…, шарик из пластилина-…,труба из кирпича-…, подушка из пуха-…, одеяло из ваты-…, салфетка из бумаги-…, сарафан из ситца-…,кувшин из глины-…,погреб из камня-….*  **2. Найти «лишнее» слово.**  *Горе, горный, горе;*  *Боль, большой, больница;*  *Водить, вода, водный;*  *Лес, лесник, лестница;*  *Море, морщины, морской;*  *Беседа, беседка, соседка.*  **3. Объясни, почему так называется:**  *Рыболов (рыбу ловит), листопад…, пчеловод…., ледоход…., землекоп…,*  *Пешеход…, лесоруб…, трубочист…* | **20**  **1. Придумай одно слово вместо двух.**  *Снег чистит - ( снегоочиститель), канавы копает -…, трубы укладывает-…, возит с помощью электричества -…, быстро ходит -…, сам ходит-…, землю роет-…*  **2. « Исправь ошибки».**  *Дым валит* ***с*** *трубы.*  *Кастрюлю сняли* ***из*** *плиты.*  *Папа достал книги* ***из*** *полки.*  *Бабушка приехала* ***с*** *деревни.*  *Шубу сняли* ***из*** *вешалки.*  *Мама пришла* ***с*** *магазина.*  *Птенец выпал* ***с*** *гнезда.*  *Дети вернулись* ***из*** *дачи.*  **3. « Что под чем (под кем)?»**  *Голова- шляпа (голова под шляпой).*  *Зеркало- полка; крот- земля; батарея- окно; люстра- стол; мыши- пол; тапки- стул; шкаф- коробка; куст- заяц; метро- земля; стол- ноги; гусеница- листик.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **21.**  **« Прятки».**  *Попугай спрятался за занавеску - он выглядывает из-за занавески.*  *Корова спряталась за сарай-…*  *Лошадь спряталась за конюшню-…*  *Собака спряталась за конуру -… кошка спряталась за диван-…*  *Свинья спряталась за свинарник-…*  *Коза спряталась за дерево-….*  **2. « Подумай и назови».**  *Если на рубашке грязь, то рубашка грязная.*  *Если на улице холодно, то день…*  *Если на улице шум, то улица…*  *Если человеку сопутствует удача, то человек…*  *Если у человека талант, то человек…*  *Если весь день идет дождь, то день…*  *Если корова приносит людям пользу, то корова…*  *Если у человека есть здоровье, то человек….* | **22**   1. **«Сорока- воровка».**     *Собака спрятала кость под крыльцо, а сорока утащила ее из - под крыльца.*  *Свинья спрятала желуди под деревом, а сорока…*  *Кошка спрятала колбасу под скамейкой, а сорока…*  *Лошадь спрятала сено под навесом, а сорока…*  *Корова спрятала траву под телегой, а сорока…*  Курица спрятала зернышко под листочком, а сорока…  **2.Расскажи о перелетной птице по плану:**  *Как называется?*  *Где живет? Части тела. Чем оно покрыто? Чем питается? Как поет? Как называют птенцов? Какую пользу приносит?*  **3. «Подумай и составь сочетание из слов».**  *Зима и месяц - зимний месяц.*  *Осень и дождь….; май и праздник…, ночь и патруль…, день и сон., лето и отдых…, море и берег…, библиотека и книга…, берег и охрана…, утро и ветерок…, зима и лес…., больница и халат…, март и капель……* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23. « Скажи наоборот».**  *Кошка спала под столом - кошка вылезла из- под стола.*  *Лодка плыла под мостом-…*  *Коробку вытащили из- под шкафа-..*  *Клубок закатился под шкаф-…*  *Заяц выскочил из-под куста-…*  *Котенок залез под кровать-…*  **2. « Назови правильно».**  *Как назвать ученика за ум? Умный.*  *Как назвать борца за силу?..*  *Как назвать « волшебное царство» за сон?...*  *Как назвать песню, если она вызывает тоску?...*  *Как назвать ворону за крик?...*  *Как назвать клоуна, если он вызывает смех?...*  *Как назвать фильм, если он вызывает скуку?....*  *Как назвать мальчика за драку?...*  *Как сказать про носок, если он с дыркой?...*  *Как назвать девочку, если у нее кудри?...*  *Как назвать человека, если он делает добро?...* | | | | **24**  **1. « Исправь ошибки».**  *Красивая ваза стоит* **по** *столе.* **У** *небе светит солнце. Машина остановилась* **в** *дома.* **По** *коробке лежат конфеты. Ира пришла* **с** *магазина.* **Из** *дерева опадают листья. Кошка вылезает* **под** *шкафа.* **На** *городом кружился снег. Собака сидит* **на** *крыльцо. Лодка плыла от берег*и*. Дети вернулись из ле***с***. Малыш подбежал к сестр***ы***. Кресло стоит у диван***ы***. Дети катались на лыж***и***. Посуду достали из буфет***у***. Ребята ехали в автобус***ы***. Яблоки лежат в корзинк***а***. Котенок сидел за коробк***ах***. Катю послали за конфет***ы***. Собака побежала за дет***и***. Над чайни***к** *поднимается пар.* **На** *труб***ы** *вьется дым.*  **2. « Придумай предложение».**  *В шкафу - В шкафу лежат книги.*  *В кино, к дому, с бабушкой, на столе, на машине, под кроватью, из чашки, с полки, с вареньем, за сараем, из-за угла, из-под стула, около школы, между деревьями.* | | | | |
| **25**  **« Потерянное слово».**  *Дети катались… лодке - Дети катались на лодке. Картина висит… стене. Цветы растут… клумбе. Кот спит…диване. Лягушки живут…пруду. Продукты покупают…магазине. Одежду вешают… шкаф. Белье лежит… шкафу. Грибы растут…лесу, а клюква… болоте. Дети пошли… реку и купались…реке.*  **2. « Подбери слова».**  *Свежий ( хлеб, ветер, воздух, огурец).*  *Старый…, свежая…, старая….*  Слова для справок: *дом, пень, человек, волк, новость, рыба, газета булка, мебель, сказка, лошадь, книга).*  **3. « Продолжи».**  *Ребенок подбирает как можно больше слов, которые могут продолжить ряд: Яблоко, слива…*  *Огурец лук…*  *Заяц, лиса…*  *Трамвай, автобус…*  *Юбка, рубашка….*  *Корова, собака*  *Сапоги, туфли…*  *Кукла, юла…*  *Молоток, рубанок…* | **26**  **1.Игра «Сравни».**  Бегемот сильный, а слон сильнее.  Кофта теплая, а шуба…  Ручей широкий, а река…  Клюква кислая, а лимон…  Кусты высокие, а деревья…  Осенью ночи темные, а зимой..  Пирог вкусный, а торт..  Конфета сладкая, а мед…  Червяк длинный, а змея..  Ветка тонкая, а прутик..  Машина едет быстро, а поезд…    **2.Игра « Подумай и составь сочетание из слов».**  Зима и месяц - зимний месяц.  Осень и дождь-  Май и праздник-  Ночь и патруль-  День и сон-  Лето и отдых-  Море и берег-  Библиотека и книга-  Берег и охрана-  Утро и ветерок-  Зима и лес-  Больница и халат-  Март и капель- | | | |
| **27.**  **Игра « Мастера - умельцы».**  Платок из пуха - пуховый платок.  Шкаф из дуба -, стол из березы -, шуба из меха-, суп из гороха-, ваза из фарфора-, сапоги из резины-, игрушка из пластмассы-, варенье из вишни-, платье из ситца-, приправа из перца-, одеяло из ваты-, сковорода из чугуна-, печь из кирпича-, сумка из кожи-, кольцо из серебра-, свитер из шерсти –  **2.Игра « Ждем гостей».**  Посуда для салата - салатница  Посуда для супа-  Посуда для хлеба-  Посуда для соуса-  Посуда для масла-  Посуда для конфет-  Посуда для молока-  Посуда для сухарей- | | | | **28**  **1.Игра « Кто где живет?».**  Собака живет в конуре.  Белка живет в.., лиса живет в.., ежик живет в .., медведь зимует в.., мышка живет в.., лошади живут в.., корова живет в.., свиньи живут в…,телята живут в.., кролики живут в …  **2.Назвать общую часть слов- «родственников».**  **Зим**ушка, **зим**овать, **зим**ний; **жив**отное, **жив**ет, **жив**ой;  пасет, пастух, пастушка; печка, печник, испечь;  дворик, дворник, дворовый; **корм**а, **корм**ить, **корм**ление;  сорить, мусор, насорить; звонить, звонок, звонкий;  дуб, дубок, дубовый; голос, голосистый, голосить;  дом, домик, домашний; ходить, ходок, поход;  пылинка, пыльный, запылить; пляска, плясовая, плясать  **3.Игра « Создай новое слово».**  Черные глаза - черноглазый;  Голубые глаза- ; зеленые глаза-. .; длинный нос-..; широкий лоб.., острый ум-..; большие глаза-..; карие глаза-..; тонкие брови-…, белые зубы-.., короткий хвост-… | | | |
| ***29.***  ***Игра « Чей? Чья? Чье?»***  У кошки - хвост кошачий, голова кошачья, ухо кошачье.  У собаки – хвост собачий, голова….., ухо…., у лошади- хвост лошадиный, голов…., ухо…., у козы – хвост козий , голова…., ухо….,у лисы- хвост лисий, голова-…, ухо…, у волка – хвост волчий-…, голова…., ухо-…., у белки- хвост беличий, голова…, ухо…., у утки - хвост утиный, у петуха…., у курицы…., у синицы…, у вороны…, у сороки…, у совы…, у снегиря…, у воробья…, у гуся…  ***Следите за окончаниями ( особое внимание уделите среднему роду: кошачье, собачье ит.***д.).  ***2.Игра « Назови детенышей».***  У волка - волчата, у белки -…, у кабана…, у ежа…, у медведя…, у лисы…., у коровы…, у лошади -.., у козы…, у овцы…, у собаки…, у кошки…, у бобра…, у барсука…,у свиньи… | | | ***30***  ***1.Игра «Четвертый лишний» ( уметь выделить и объяснить).***  *Клубника, земляника, боровик, клюква.*  *Сыроежка, смородина, черника, брусника.*  *Опенок, лисичка, сыроежка, мухомор.*  *Клюква, смородина, брусника, черника.*  *Огурец, кабачок, яблоко, морковь.*  *Апельсин, мандарин, редис, груша.*  *Береза, сосна, клен, дуб.*  *Сосна, ель, рябина, лиственница.*  *Самолет, молоковоз, автобус, грузовик.*  *Лодка, катер, поезд, пароход, байдарка.*  *Пожарная машина, скорая помощь, электротехническая машина, велосипед.*  ***2.Игра « Посчитай 1,2,5»:***  *один крупный боровик, два крупных боровика, пять крупных боровиков.*  *одна рыжая лисичка….,одна спелая клубника…,одна желтогрудая синица…,один тонконогий ягненок…, один громкоголосый щенок…, одна быстроходная лодка…, одна березовая ветка…, один рябиновый лист…*  **Следите за окончаниями.** | | | |
| **31.**  **«Сосчитай до пяти».**  *Один искусственный спутник, два искусственных спутника…пять искусственных спутников.*  *Одна большая звезда…*  *Одно яркое созвездие…*  *Одна космическая станция…*  **2.«Скажи наоборот**».  *Далеко - близко, высоко-…, улететь-…, взлетать-…, темно-…,ярко-…,тесно-…*  **3.Какое слово не подходит?**  *Солнце, сон, солнечный, солнышко.*  *Космос, косматый, космонавт, космический.*  *Луна, лунный, полночь, прилуниться.* | | **32**  **1.Игра «Сосчитай до пяти».**  *Один маленький подснежник, два маленьких подснежника….пять маленьких подснежников.*  *Один звонкий ручеек…*  *Одна душистая мимоза…*  *Одно ветвистое дерево…*  **Следите за окончаниями.**  **2.Игра « Один - много».**  *Один месяц - много месяцев, одна проталина – много проталин, одна лужа – много луж, один ручей – много ручьев, одна льдина – много льдин, один луч – много лучей, одно дерево – много деревьев.*  **3.Игра «Назови ласково».**  *Комар- комарик, паук …, гусеница…, пчела…, жук…,гнездо…, кукушка…, соловей…, скворец….*    **4.Кто лишний и почему?**  *Ласточка, бабочка, журавль, цапля.*  *Грач, воробей, скворец, дрозд.*  *Пчела, муха, цапля, бабочка.*  *Жук, бабочка, птенец, кузнечик.*  *Воробей, ворона, ласточка, снегирь.*  *Петух, курица, соловей, утка.*  **Картотека упражнений по формированию лексико-грамматических категорий для детей 6-7 лет с ОНР** | | | |