**Картотека упражнений по формированию лексико-грамматических категорий для детей 6-7 лет с ОНР**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** **Тема: « Город»****1.Измени слова так,** чтобы они отвечали на вопросы: какой? какая? *Образец: Площадь в городе - городская.* *Площадь в центре города -…, перед вокзалом, перед музеем, перед почтой, перед рынком.* *Бульвар, на котором много тени - тенистый, на котором много садов, много кленов, много сирени, много зелени, много цветов..* **2.Закончи предложения**, изменяя слово *шел*. *Саша к дому…Он в подъезд….Саша из подъезда быстро… От дома… Мальчик через дорогу… По мосту… Саша до парка… Он вокруг дерева….* **3.Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопрос - какой?** *Образец: театр- большой, красивый, современный, высокий, детский…* *Город-….,школа-…., магазин-…, здание-…* **4. Расскажи об улице**, на которой ты живешь, с помощью вопросов: *\*В каком городе ты живешь?* *\* На какой улице ты живешь?* *\*В каком доме ты живешь?* *\*Что есть на правой и левой сторонах улицы?* *\* Какой транспорт есть на улице?* *\*Есть ли на твоей улице деревья и цветы?* *\* Широкая улица или узкая?\* Как надо вести себя на улице?*  | **6** **Тема: « Транспорт в городе»****1. Назови только слова, которые обозначают транспорт.** *Автобус, дорога, вертолет, пассажир.* *Поезд, купе, пароход, якорь.* *Трамвай, водитель, троллейбус.* *Грузовик, метро, самолет, скамейка.* **2.Объясни, почему так называют:** *Самокат- , вездеход- , самосвал- , мусоровоз- , пешеход- , ледокол- ,* *самолет- , луноход- , паровоз- , молоковоз- , бензовоз- , цементовоз- .* **3. Перечисли, какие виды транспорта существуют:** *Наземный, подземный, воздушный, водный.* **4.Расскажи о транспорте, с помощью вопросов:** *К какому виду транспорта относится? Какого цвета? Какой величины? Из каких частей состоит? Кем управляется? Как используется людьми?* **5.Закончи предложения, изменяя слово *ехать.*** *Автомобиль к дому…От дома….За дом….В гараж…Из-за дома…Мимо дома…Вокруг парка…С горы….По мосту через реку…Из города….*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** **Тема: « Транспорт»****1. Назови целое по его частям.** *Палуба, парус, якорь. (Корабль) Хвост, крылья, мотор.* *Колеса, руль, педали. Кузов, мотор, кабина.* **2. Назови лишнее слово.** *Машинист, шофер, пассажир, пилот. Паровоз, катер, байдарка, теплоход.* *Самолет, вертолет, планер, аэропорт. Возница, кучер, ямщик, рулевой.* *Автобус, трамвай, метро, троллейбус. Телега, сани, карета, повозка.* **3. Чем отличаются?** *Трамвай и троллейбус. Аэродром и порт. Автобус и троллейбус.* *Купе и каюта. Пешеход и пассажир. Паровоз и пароход.* **4.Каким транспортом управляет?** *Машинист, таксист, водитель, мотоциклист, велосипедист, тракторист, пилот, яхтсмен, ямщик, вагоновожатый.* **5.Найди и исправь ошибки в предложениях.** *Василий быстро крутил педали мотоцикла.* *Пароход тащил за собой более тридцати вагонов.* *Чтобы корабль не сносило течением, надо поднять якорь.* *По шоссе громко стучали колеса электрички.* *Бензин кончился и трамвай остановился.* *У старого вертолета на крыльях были красные звезда.*  | **8** **Тема: «Домашние животные»****1. Соедини два слова в одно.** *У коровы длинный хвост - она длиннохвостая.* *У кролика длинные уши – он…, у лошади длинные ноги - она.., у коров длинные хвосты -.., у козы длинные рога - она…, у ягненка тонкие ног и- он.., у котов длинные усы- они.., у собаки длинная шерсть- она…, у щенка короткие лапы- он.., у быка громкий голос-…., у котенка острые зубы- он…* **2.Составь рассказ о домашнем животном по плану:** *Как называется животное? Как называют членов семьи (папа, мама и детеныши)? Какие части тела у животного? Чем покрыто все тело? Где живет? Чем питается? Как голос подает? Какую пользу приносит?* **3. Назови только слова, которые обозначают домашних животных.** *Лиса, волк, собака, заяц.* *Лошадь, теленок, лось, медведь.* *Белка, кошка, петух.* *Осел, косуля, рысь, тигр.* *Сарай, корова, коза, овца.* *Кролик, выдра, щенок, попугай.* **4. Назови, чей хвост.** *Хвост у собаки - собачий.* *Хвост у лошади -…, хвост у кошки…, хвост у коровы -…, хвост у барана, хвост у овцы -…, хвост у козы…*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** **Тема: « Зимующие птицы»****1.Закончи предложения, изменяя слово** *лететь.* *Голубь в окно…Голубь из окна…Сова к дому…Сова от дома… Дятел вокруг дерева…Дятел с дерева… .Сорока через беседку перелетела.* **2. Назови лишнее слово.** *Синица, снегирь, глухарь, воробей. Клест, голубь, сова, тетерев. Сорока, ворона, воробей, дятел.* **3. Расскажи о птице по плану:** *Как называется? Где живет? Части тела. Чем оно покрыто? Чем питается? Как поет? Как называют птенцов? Какую пользу приносит?* **4.Скажи, наоборот:** *Холодильник (мороженое, плитка, лампа, альбом).* *Карандаш (тетрадь, ручка, резинка, альбом).* *Клей (ножницы, кисточка, бумага, карандаш).* *Душ (мыло, полотенце, мочалка, ведро с водой).* *Сахар (чай, арбуз, лимон, чайник).* *Микрофон (утюг, наушники, гитара, магнитофон).* *Молоток (топор, клещи, рубанок, гвоздь).* *Обогреватель (или печка) ( сумка, пылесос, вентилятор, утюг).*  | **10** **Тема: « Дикие животные»****1. Назови, чей хвост.** *Хвост у медведя - медвежий.* *У лисы --, у зайца -.., у кабана -.., у волка-.., у белки-.., у оленя-.., у ежа-…, у бобра-…, у рыси-.., у барсука-.., у крота-…, у лося-…* **2. Назови лишнее животное.** *Заяц, медведь, белка, мышь. Олень, лиса, заяц, лось.* *Олень с олененком, заяц с зайчонком, волк, лиса с лисенком.* **3.Составь рассказ о диком животном по плану:** *Как называется животное? Как называют членов семьи (папа, мама и детеныши)? Какие части тела у животного? Чем покрыто все тело? Где живет? Чем питается? Как голос подает? Какую пользу приносит?* **4.Выбрать из 3 слов 2 слова- « неприятеля».** *Друг, печаль, враг. Высокий, большой, низкий. Ночь, сутки, день.* *Длинный, большой, короткий. Радость, радостный, печаль. Большой, низкий, маленький. Поднимать, опускать, брать. Белый, длинный, черный.* *Давать, продавать, брать. Тяжелый, длинный, легкий. Покупать, продавать, брать. Короткий, маленький, длинный. Говорить, идти, молчать. Хороший, светлый, плохой.*  |
| **11** **1. Назови лишнее слово:\*** *Кукла, песок, юла, ведерко, мяч;* *Стол, шкаф, ковер, кресло, диван;* *Пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;* *Слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;* *Волк, собака, рысь, лиса, заяц;* *Лошадь, корова, олень, баран, свинья;* *Роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;* *Автобус, комбайн, трамвай, велосипед, мотоцикл;* *Зима, апрель, весна, осень, лето;* *Мама, подруга, папа, сын, бабушка;* *Море, озеро, река, мост, пруд;* *Круг, квадрат, карандаш, треугольник, прямоугольник;* *Николай, Саша, Иванов, Миша, Петр;* *Москва, Новгород, площадь, Петербург, Псков;* *Молоток, топор, ложка, пила, клещи.* **2. Игра « Пара к паре» (подобрать слова по аналогии, нужное слово подчеркнуть).** *Огурец- овощ, ромашка (земля, цветок, клумба).* *Помидор – огород, яблоко (забор, сад, груша).* *Часы - время, градусник (кровать, температура, окно).* *Машина – мотор, лодка (парус, вода, палуба).* *Стол – скатерть, пол (мебель, доски, ковер).* *Молоток – гвоздь, нож (доска, хлеб, ящик).* *Костюм – ткань, дом (забор, кирпичи, лестница).* *Стул – дерево, булка (стол, колос, нож).* *Окно – дом, глаз (рот, очки, лицо).* *Телефон – ухо, телевизор (радио, антенна, глаз).* *Шапка- голова, сапог (щетка, мальчик, нога).* *Шерсть – овца, молоко (сыр, корова, кот).* *Гвоздь – молоток, шуруп (отвертка, клещи, доска).* *Ручка – пенал, тетрадь (книга, парта, портфель).* *Кошка- котенок, курица (утка, петух, цыпленок).* *Трамвай – троллейбус, стол (книга, кресло, дерево).* *Курица- петух, кошка (котенок, кот, молоко).* *Машина – шофер, самолет (машинист, летчик, небо).* *Чтение – буква, счет (задача, число, вопрос).*  | ***12*** **1. Назови только слова, которые обозначают домашних животных.\*** *Лиса, волк, собака, заяц.* *Лошадь, теленок, лось, медведь.* *Белка, кошка, петух.* *Осел, косуля, рысь, тигр.* *Сарай, корова, коза, овца.* *Кролик, выдра, щенок, попугай.* **2. Назови только слова, которые обозначают транспорт.** *Автобус, дорога, вертолет, пассажир.* *Поезд, купе, пароход, якорь.* *Трамвай, водитель, троллейбус.* *Грузовик, метро, самолет, скамейка.* 3.Выбери правильный ответ. *В году месяцев(7,12,16,24).* *Отец старше сына (иногда, часто, всегда, никогда).* *У дерева всегда есть (листья, корень, плоды, цветы).* *Зимний месяц (ноябрь, март, февраль, июнь).* *Всегда горячий (утюг, грелка, кипяток, пар*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **13** **1. Догадайся, каким будет четвертое слово:** *Гвоздь- молоток, шуруп…* *Дом – крыша, книга…* *Квадрат – куб, круг…* *Птица – яйцо, растение…* *Хорошо - лучше, медленно…* *Огонь- пожар, вода…* *Зерно- амбар, деньги…* *Электричество- выключатель, вода…* *Одежда -голый, обувь…* *Школа- обучение, больница…* *Человек- ребенок, собака…* *Резина- шина, сталь..* *Птица- гнездо, человек…* *Пальто- пуговица, ботинок…* *Утро- ночь, зима…* Слова для справок: отвертка, обложка, шар, семя, медленнее, наводнение( потоп), кошелек, кран, босой, лечение, щенок, обод, дом, шнурок, осень. **4.Отгадай предмет по названию его частей.** *Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).* *Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).* *Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).* *Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).* *Рукава, воротник, манжеты (рубашка).* *Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).* *Пол, стены, потолок (комната).* *Подоконник, рама, стекло (окно).*  | **14** **Тема: «Домашние птицы»****1. Назови: чья голова, чье перо, чей хвост, чьи лапы.** *У курицы: голова - куриная, перо - куриное, хвост - куриный, лапы - куриные* *У петуха……, у индюка……, у гуся…., у утки….* **2. Соедини два слова в одно.** *У петуха длинный хвост - он длиннохвостый.* *У петуха громкий голос….., у петуха длинный хвост…, у гусыни длинная шея…., у гусыни короткий хвост…., у гусыни красные лапы…., у гусыни длинные крылья…, у петуха красная борода…* **3. Придумай рассказ о курице по плану:** *Где живет? Чем питается? Как называют родителей? Как называют птенцов? Из каких частей состоит тело? Как голос подает? Какую пользу приносит?* **4.Исправь ошибки:** *Маленькие цыплята плавают в пруду. Каждое утро громко кукарекает серый гусь. Важный петух высиживает яйца.* *У утки красивый красный гребешок и бородка.* **5. Скажи наоборот:** *Слон большой, а комар…; камень тяжелый, а пушинка…; золушка добрая, а мачеха…; зимой погода холодная, а летом…;сахар сладкий, а горчица…;дерево высокое, а куст…, дедушка старый, а внук…; суп горячий, а компот..; сажа черная, а сметана…; лев смелый, а заяц…*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **15** **Тема: « Посуда»****1.Скажи наоборот:** *Молоко жидкое, а сметана…; река широкая, а ручеек…; работать трудно, а отдыхать; днем светло, а ночью…; сегодня мне весело, а вчера было…; заяц скачет быстро, а черепаха ползает…; кричат громко, а шепчут…; я больна, но скоро буду…; я живу близко от реки, а мой друг …* **2. «Ждем гостей».** *Посуда для салата - салатница.* *Посуда для супа -…, посуда для хлеба-…, посуда для соуса-…, посуда для масла-…, посуда для конфет-…, посуда для молока-…, посуда для* сухарей-….. **3.Расскажи, из каких материалов делают посуду:** *Посуда из дерева - деревянная* *Из пластмассы -…, из бумаги-…., из чугуна-…, из стекла-…, из металла-…, из глины-…, из фарфора-…***4.Сотавь рассказ о посуде с помощью вопросов:** *К какому виду посуды относится? Какого цвета? Какой формы ? Какого размера? Из каких частей состоит? Из какого материала изготовлено? Как используется в хозяйстве?*  | **16** **1. Скажи наоборот:** *День – ночь.* *Восход-…; добро-…; друг-…; грязь-…; правда-…; радость-…; выдох-..; великан-…; богач-…; трусость-…; войти-…; говорить-…; взял-…; нашел-…; потерял-…;забыл-…; насорил-…; одеваться-…; помогать-…; смеяться-…; залетать-…; закрывать-…; включать-.., входить-…; выходить-…;заснуть-…; хвалить-…; разрешать-…* **2. « Повар». Что можно приготовить из продуктов, которые названы.** *Грибы - грибной суп.* *Лимон, картофель, морковь, рыба, мясо, яблоко, земляника, брусника, молоко, овсяные хлопья.* **3. Соедини два слова в одно:** *Кофе варят( в чем?) в кофеварке. Кофе мелют* ( в чем?)…Мясо рубят ( в чем? )… *Сок выжимают (в чем?) На пару варят (в чем?)…* *Яйца варят (в чем?)…*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **17** **Тема: « Мебель. Квартира»****1. Скажи наоборот:** *Большой - маленький.* *Белый -…; высокий-…; веселый-…;темный-…; горький-…; добрый-…; здоровый- …; новый-…; молодой-…; острый-…; толстый-…; широкий-…; сухой-…; смелый-…; твердый-…; чистый-…; яркий-…; красивый-…; хороший-…; близко-…; редко-…; медленно-…; рано-…; темно-…; низко-…; легко-…; можно-…; трудно-…; радостно-…; много-…; плохо-…; сухо-…; широко-…; ярко-…; высоко-…; чисто-…; мокро-…; светло-…; быстро-…* **2.Опиши предметы мебели с помощью вопросов:** *Что это? Из каких частей состоит? Из какого материала сделано? Как используется в хозяйстве? Для какой комнаты предназначено? Какого цвета? Какой формы? Какой по величине?* **3. Расскажи, из каких материалов делают мебель:** *Мебель из дерева – деревянная, из пластмассы-…, из пластика-…, из стела-…, из металла-…, из соломы-…, обивка из кожи--…, из велюра-…* **4***.***Измени слова с помощью приставок: ПО- ЗА- ПЕРЕ-** *Ставить-…, двигать-…, вешать-…,стелить-….* **ЗА- ПРИ- ПОД-** *Рисовать-…, вешать-…, ставить-…, брать-…*  | **18** **1. Выбрать из 3 слов 2 слова - « приятеля».** *Дом, солдат, маршал. Конь, собака, лошадь. Грустный, печальный, глубокий.* *Храбрый, звонкий, смелый. Веселый, крепкий, прочный. Слабый, неловкий, неуклюжий. Большой, красивый, огромный. Взять, схватить, идти.* *Думать, ехать, соображать. Торопиться, спешить, ползти.* **2***.***Придумать слова - «приятели» к данным словам:** *Здание -(Дом).* *Хворостина-.., печаль-…, конь-.., солдат-…, Отчизна-.., приятель-…, идти-.., льется-…, глядеть-…, торопиться-…, крошечный-…, смелый-…, прежде-…* Слова для справок**:** *прут, грусть, лошадь, боец, Родина, друг, шагать, течет, смотреть, спешить, маленький,* *храбрый, раньше.* **3.На что похоже?** *Белый снег похож на..(что?)* *Синий лед похож на…, густой туман похож на…, чистый дождь похож на…, блестящая на солнце паутина похожа на..* Слова для справок: *вата, пух, стекло, белый дым, слезы, серебро.* **4. Закончи предложение:** *Земля покрыта снегом, как….; Лед блестит у берега, как…….; Туман стелется над озером, как…..; Дождинки текут по лицу, как….*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **19. « Что из чего сделано?»** *Стакан из стекла - стеклянный, сковорода из чугуна-…, ложка из дерева -…, нож из металла -…, ведро из железа-…, ваза из хрусталя-…, чашка из фарфора-…, платье из шелка-…, коробка из картона-…, шарф из шерсти-…, булка из пшеницы-…., хлеб из ржи- ..., варенье из вишни-…, дорога из песка-…, сумка из кожи-…, мяч из резины-…,шуба из меха-…, крыша из соломы-…, игрушка из пластмассы-…, шарик из пластилина-…,труба из кирпича-…, подушка из пуха-…, одеяло из ваты-…, салфетка из бумаги-…, сарафан из ситца-…,кувшин из глины-…,погреб из камня-….* **2. Найти «лишнее» слово.** *Горе, горный, горе;* *Боль, большой, больница;* *Водить, вода, водный;* *Лес, лесник, лестница;* *Море, морщины, морской;* *Беседа, беседка, соседка.* **3. Объясни, почему так называется:** *Рыболов (рыбу ловит), листопад…, пчеловод…., ледоход…., землекоп…,* *Пешеход…, лесоруб…, трубочист…*  | **20** **1. Придумай одно слово вместо двух.** *Снег чистит - ( снегоочиститель), канавы копает -…, трубы укладывает-…, возит с помощью электричества -…, быстро ходит -…, сам ходит-…, землю роет-…* **2. « Исправь ошибки».** *Дым валит* ***с*** *трубы.* *Кастрюлю сняли* ***из*** *плиты.* *Папа достал книги* ***из*** *полки.* *Бабушка приехала* ***с*** *деревни.* *Шубу сняли* ***из*** *вешалки.* *Мама пришла* ***с*** *магазина.* *Птенец выпал* ***с*** *гнезда.* *Дети вернулись* ***из*** *дачи.* **3. « Что под чем (под кем)?»** *Голова- шляпа (голова под шляпой).* *Зеркало- полка; крот- земля; батарея- окно; люстра- стол; мыши- пол; тапки- стул; шкаф- коробка; куст- заяц; метро- земля; стол- ноги; гусеница- листик.*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **21.** **« Прятки».** *Попугай спрятался за занавеску - он выглядывает из-за занавески.* *Корова спряталась за сарай-…* *Лошадь спряталась за конюшню-…* *Собака спряталась за конуру -… кошка спряталась за диван-…* *Свинья спряталась за свинарник-…* *Коза спряталась за дерево-….* **2. « Подумай и назови».** *Если на рубашке грязь, то рубашка грязная.* *Если на улице холодно, то день…* *Если на улице шум, то улица…* *Если человеку сопутствует удача, то человек…* *Если у человека талант, то человек…* *Если весь день идет дождь, то день…* *Если корова приносит людям пользу, то корова…* *Если у человека есть здоровье, то человек….*  | **22** 1. **«Сорока- воровка».**

*Собака спрятала кость под крыльцо, а сорока утащила ее из - под крыльца.* *Свинья спрятала желуди под деревом, а сорока…* *Кошка спрятала колбасу под скамейкой, а сорока…* *Лошадь спрятала сено под навесом, а сорока…* *Корова спрятала траву под телегой, а сорока…* Курица спрятала зернышко под листочком, а сорока… **2.Расскажи о перелетной птице по плану:** *Как называется?* *Где живет? Части тела. Чем оно покрыто? Чем питается? Как поет? Как называют птенцов? Какую пользу приносит?* **3. «Подумай и составь сочетание из слов».** *Зима и месяц - зимний месяц.* *Осень и дождь….; май и праздник…, ночь и патруль…, день и сон., лето и отдых…, море и берег…, библиотека и книга…, берег и охрана…, утро и ветерок…, зима и лес…., больница и халат…, март и капель……*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **23. « Скажи наоборот».** *Кошка спала под столом - кошка вылезла из- под стола.* *Лодка плыла под мостом-…* *Коробку вытащили из- под шкафа-..* *Клубок закатился под шкаф-…* *Заяц выскочил из-под куста-…* *Котенок залез под кровать-…* **2. « Назови правильно».** *Как назвать ученика за ум? Умный.* *Как назвать борца за силу?..* *Как назвать « волшебное царство» за сон?...* *Как назвать песню, если она вызывает тоску?...* *Как назвать ворону за крик?...* *Как назвать клоуна, если он вызывает смех?...* *Как назвать фильм, если он вызывает скуку?....* *Как назвать мальчика за драку?...* *Как сказать про носок, если он с дыркой?...* *Как назвать девочку, если у нее кудри?...* *Как назвать человека, если он делает добро?...*  | **24** **1. « Исправь ошибки».** *Красивая ваза стоит* **по** *столе.* **У** *небе светит солнце. Машина остановилась* **в** *дома.* **По** *коробке лежат конфеты. Ира пришла* **с** *магазина.* **Из** *дерева опадают листья. Кошка вылезает* **под** *шкафа.* **На** *городом кружился снег. Собака сидит* **на** *крыльцо. Лодка плыла от берег*и*. Дети вернулись из ле***с***. Малыш подбежал к сестр***ы***. Кресло стоит у диван***ы***. Дети катались на лыж***и***. Посуду достали из буфет***у***. Ребята ехали в автобус***ы***. Яблоки лежат в корзинк***а***. Котенок сидел за коробк***ах***. Катю послали за конфет***ы***. Собака побежала за дет***и***. Над чайни***к** *поднимается пар.* **На** *труб***ы** *вьется дым.* **2. « Придумай предложение».** *В шкафу - В шкафу лежат книги.* *В кино, к дому, с бабушкой, на столе, на машине, под кроватью, из чашки, с полки, с вареньем, за сараем, из-за угла, из-под стула, около школы, между деревьями.*  |
| **25** **« Потерянное слово».** *Дети катались… лодке - Дети катались на лодке. Картина висит… стене. Цветы растут… клумбе. Кот спит…диване. Лягушки живут…пруду. Продукты покупают…магазине. Одежду вешают… шкаф. Белье лежит… шкафу. Грибы растут…лесу, а клюква… болоте. Дети пошли… реку и купались…реке.* **2. « Подбери слова».** *Свежий ( хлеб, ветер, воздух, огурец).* *Старый…, свежая…, старая….* Слова для справок: *дом, пень, человек, волк, новость, рыба, газета булка, мебель, сказка, лошадь, книга).* **3. « Продолжи».** *Ребенок подбирает как можно больше слов, которые могут продолжить ряд: Яблоко, слива…* *Огурец лук…* *Заяц, лиса…* *Трамвай, автобус…* *Юбка, рубашка….* *Корова, собака* *Сапоги, туфли…* *Кукла, юла…* *Молоток, рубанок…*  | **26** **1.Игра «Сравни».** Бегемот сильный, а слон сильнее. Кофта теплая, а шуба… Ручей широкий, а река… Клюква кислая, а лимон… Кусты высокие, а деревья… Осенью ночи темные, а зимой.. Пирог вкусный, а торт.. Конфета сладкая, а мед… Червяк длинный, а змея.. Ветка тонкая, а прутик.. Машина едет быстро, а поезд… **2.Игра « Подумай и составь сочетание из слов».** Зима и месяц - зимний месяц. Осень и дождь- Май и праздник- Ночь и патруль- День и сон- Лето и отдых- Море и берег- Библиотека и книга- Берег и охрана- Утро и ветерок- Зима и лес- Больница и халат- Март и капель-  |
| **27.****Игра « Мастера - умельцы».**Платок из пуха - пуховый платок.Шкаф из дуба -, стол из березы -, шуба из меха-, суп из гороха-, ваза из фарфора-, сапоги из резины-, игрушка из пластмассы-, варенье из вишни-, платье из ситца-, приправа из перца-, одеяло из ваты-, сковорода из чугуна-, печь из кирпича-, сумка из кожи-, кольцо из серебра-, свитер из шерсти – **2.Игра « Ждем гостей».** Посуда для салата - салатница Посуда для супа- Посуда для хлеба- Посуда для соуса- Посуда для масла- Посуда для конфет- Посуда для молока- Посуда для сухарей-  | **28** **1.Игра « Кто где живет?».**Собака живет в конуре. Белка живет в.., лиса живет в.., ежик живет в .., медведь зимует в.., мышка живет в.., лошади живут в.., корова живет в.., свиньи живут в…,телята живут в.., кролики живут в … **2.Назвать общую часть слов- «родственников».** **Зим**ушка, **зим**овать, **зим**ний; **жив**отное, **жив**ет, **жив**ой; пасет, пастух, пастушка; печка, печник, испечь; дворик, дворник, дворовый; **корм**а, **корм**ить, **корм**ление; сорить, мусор, насорить; звонить, звонок, звонкий; дуб, дубок, дубовый; голос, голосистый, голосить; дом, домик, домашний; ходить, ходок, поход; пылинка, пыльный, запылить; пляска, плясовая, плясать **3.Игра « Создай новое слово».** Черные глаза - черноглазый; Голубые глаза- ; зеленые глаза-. .; длинный нос-..; широкий лоб.., острый ум-..; большие глаза-..; карие глаза-..; тонкие брови-…, белые зубы-.., короткий хвост-…  |
| ***29.******Игра « Чей? Чья? Чье?»***У кошки - хвост кошачий, голова кошачья, ухо кошачье. У собаки – хвост собачий, голова….., ухо…., у лошади- хвост лошадиный, голов…., ухо…., у козы – хвост козий , голова…., ухо….,у лисы- хвост лисий, голова-…, ухо…, у волка – хвост волчий-…, голова…., ухо-…., у белки- хвост беличий, голова…, ухо…., у утки - хвост утиный, у петуха…., у курицы…., у синицы…, у вороны…, у сороки…, у совы…, у снегиря…, у воробья…, у гуся… ***Следите за окончаниями ( особое внимание уделите среднему роду: кошачье, собачье ит.***д.). ***2.Игра « Назови детенышей».*** У волка - волчата, у белки -…, у кабана…, у ежа…, у медведя…, у лисы…., у коровы…, у лошади -.., у козы…, у овцы…, у собаки…, у кошки…, у бобра…, у барсука…,у свиньи…  | ***30******1.Игра «Четвертый лишний» ( уметь выделить и объяснить).*** *Клубника, земляника, боровик, клюква.* *Сыроежка, смородина, черника, брусника.* *Опенок, лисичка, сыроежка, мухомор.* *Клюква, смородина, брусника, черника.* *Огурец, кабачок, яблоко, морковь.* *Апельсин, мандарин, редис, груша.* *Береза, сосна, клен, дуб.* *Сосна, ель, рябина, лиственница.* *Самолет, молоковоз, автобус, грузовик.* *Лодка, катер, поезд, пароход, байдарка.* *Пожарная машина, скорая помощь, электротехническая машина, велосипед.* ***2.Игра « Посчитай 1,2,5»:*** *один крупный боровик, два крупных боровика, пять крупных боровиков.* *одна рыжая лисичка….,одна спелая клубника…,одна желтогрудая синица…,один тонконогий ягненок…, один громкоголосый щенок…, одна быстроходная лодка…, одна березовая ветка…, один рябиновый лист…* **Следите за окончаниями.**  |
| **31.****«Сосчитай до пяти».***Один искусственный спутник, два искусственных спутника…пять искусственных спутников.* *Одна большая звезда…* *Одно яркое созвездие…* *Одна космическая станция…* **2.«Скажи наоборот**». *Далеко - близко, высоко-…, улететь-…, взлетать-…, темно-…,ярко-…,тесно-…* **3.Какое слово не подходит?** *Солнце, сон, солнечный, солнышко.* *Космос, косматый, космонавт, космический.* *Луна, лунный, полночь, прилуниться.*  | **32****1.Игра «Сосчитай до пяти».** *Один маленький подснежник, два маленьких подснежника….пять маленьких подснежников.* *Один звонкий ручеек…* *Одна душистая мимоза…* *Одно ветвистое дерево…* **Следите за окончаниями.** **2.Игра « Один - много».** *Один месяц - много месяцев, одна проталина – много проталин, одна лужа – много луж, один ручей – много ручьев, одна льдина – много льдин, один луч – много лучей, одно дерево – много деревьев.* **3.Игра «Назови ласково».** *Комар- комарик, паук …, гусеница…, пчела…, жук…,гнездо…, кукушка…, соловей…, скворец….***4.Кто лишний и почему?** *Ласточка, бабочка, журавль, цапля.* *Грач, воробей, скворец, дрозд.* *Пчела, муха, цапля, бабочка.* *Жук, бабочка, птенец, кузнечик.* *Воробей, ворона, ласточка, снегирь.* *Петух, курица, соловей, утка.* **Картотека упражнений по формированию лексико-грамматических категорий для детей 6-7 лет с ОНР** |