

**Сценарий квест-игры
«Тропинка добрых дел»,
посвященный Дню спонтанного проявления доброты,
для детей старшего дошкольного возраста**

Цель: Формирование партнерских навыков и социально-коммуникативных качеств во взаимоотношениях между сверстниками в процессе квест - игры.

Задачи:

Образовательные: раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки», «вежливость», «культура поведения»;

Развивающие: создать условия для развития у детей познавательной активности (логического мышления, воображения и внимания);

Воспитательные: воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении, вызывать чувство эмпатии и желание прийти на помощь;

Речевые: активизировать словарь детей (*добро, вежливость, радость, счастье, забота, внимание*).

Атрибуты:

- интерактивная доска,
- проектор,
- видеописьмо от Злодея-Чародея,
- Дерево Добра (вырастает),
- набор сюжетных картинок,
- листочки к дереву,
- клубок ниток,
- видеописьмо от Маши,
- разорванные книги,
- столы и стулья.
- скотч, клей, кисточки,
- салфетки,
- волшебная книга с подсветкой,
- герои из разных сказок,
- лепестки к цветку,
- музыкальное сопровождение при выполнении задания.

Ход мероприятия

В зал входят дети и становятся в круг

Игра-приветствие 1. «Доброе утро».

Инвентарь: клубок ниток

Психолог: Ребята, у меня в руках волшебный клубочек. Передавая клубочек, будем приветствовать своего соседа называя его по имени. Я передаю клубочек своему соседу слева, приветствую его и называю по имени:

- «Доброе утро, Маша!», а сама продолжаю держать ниточку. И так каждый передает клубочек и держит за ниточку, пока он не вернется ко мне обратно.

Дети выполняют приветствие.

Психолог: Посмотрите, какой красивый клубочек у нас получился. Мы все пожелали друг другу «Доброго утра». Дети, а вы знаете, что такое «доброта»? *Рассуждения детей.*

Психолог: А какое слово противоположное по значению слову «Добро»? Правильно «Зло».

Психолог: Ребята, а какими добрыми поступками вы радуете своих близких и друзей?
Ответы детей.

Психолог: Я вам предлагаю отправиться в страну, где нас ждет Фея Добра и Вежливости.

На экране появляется Злодей-Чародей.

Злодей – Чародей: Ха-Ха-Ха, в гости они собрались ...! Добрые они дела делают! Вот я, например, сделал много «добрых дел»: все листочки с Дерева Добра стряхнул; научил мальчика Витю как нужно вести себя в транспорте и быть грубияном; зашел в библиотеку «почитал» и все книги разорвал; перепутал всех героев из сказок и теперь вы их не найдете. А еще я все листочки у цветка оторвал и разбросал.

На экране появились картинки с плохими поступками - сухое дерево, злой мальчик Витя, разорванная книга, перепутанные герои сказок и цветок без лепестков.

Злодей – Чародей: Так что путь в страну Добра и Вежливости вам закрыт. Вот какой я молодец! Даже настроение у меня улучшилось.

Психолог: Ребята, разве «добрые дела» и «хорошие поступки» совершил Злодей-Чародей? Как вы думаете? (*Нет*). Что же нам теперь делать?

(Предположения детей)

Задание 2. «Закончи предложение».

Психолог: Путь в страну Добрых дел и Вежливости откроется, если вы вспомните вежливые слова, которые спрятаны в стихотворных строчках.

- Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться... (*доброе утро*)
- Растает даже ледяная глыба от слова теплого... (*спасибо*)
- Из вежливости, а не из жалости почаще говори... (*пожалуйста*)
- Зазеленеет старый пень, когда услышит... (*добрый день*)
- Если больше есть не в силах, скажем мамам мы... (*спасибо*)
- И во Франции, и в Дании на прощание говорят... (*до свидания*).

Психолог: Путь в страну Добра и Вежливости открыт!

Звучит мелодия «В гостях у сказки»

За кулисами помощник тянет леску и поднимает дерево (дерево растет)

Психолог:

У дворцовых у ворот, Дерево Добра растет.

Налетел Злодей-Чародей вдруг, и закружил листву вокруг.

Стало дерево скучать, людей добрых поджидать.

Вы, ребята, приходите, листочки дереву верните.

Задание 3. «Оживи Дерево Добра».

Инвентарь: дерево; листочки, на которых изображены хорошие и плохие поступки.

Психолог: Выберите листочек, на котором изображены только добрые дела и хорошие поступки. Расскажите о них и верните листочек на дерево.

Дети выбирают листочек с изображением добрых дел, называют их и прикрепляют на Дерево Добра.

Психолог: Вы вернули дереву все листочки и оно снова ожило.

На экране изображение поменялось – дерево ожило.

4. Проблемная ситуация «Помоги Маше».

Инвентарь: видеописьмо от Маши

Звучит сигнал, что на почту пришло письмо.

Психолог: Ребята, слышите, к нам на почту пришло видео письмо от нашей хорошей знакомой Машеньки. Включаем видеосвязь.

Видеописьмо от Маши на интерактивной доске.

Маша: Здравствуйте ребята! Мне нужна ваша помощь. Что - то случилось с моим другом Витей, он был всегда таким вежливым, а сегодня я его просто не узнаю.... Мы сели с ним в автобус, и вдруг Витя всех растолкал, наступил мне на ногу и стал громко разговаривать по телефону, смеяться и кричать. Он даже не уступил место бабушке. И тогда пассажиры сделали ему замечание и сказали..... (*видеофильм прервался*)

Психолог: Ребята, видеосвязь прервалась, наверное, нам хочет помешать Злодей-Чародей. Как выдумаете, что сказали пассажиры автобуса мальчику Вите? (*Дети рассуждают*).

*После рассуждения детей на экране снова меняется картинка
злого мальчика Вити - на доброго.*

Психолог: Ребята, посмотрите, почему картинка поменялась? (*Ответы детей*). Мы с вами научили Витю вежливости и культуре поведения в транспорте.

На экране мигает другая картинка - с разорванной книгой

Задание 5. «Загадку отгадай и задание выполняй»

Инвентарь: книга, скотч, клей, кисточки, салфетки

Психолог: Если хочешь умным стать, нужно много книг читать. Чтоб найти все книги века, приходи ... (*в библиотеку*)

Психолог: В библиотеке Злодей - Чародей все книжки испортил! Как нужно обращаться с книгами во время чтения? (*Ответы детей*). Как нам поступить с разорванными книгами? (*Дети рассуждают*).

Ручной труд с детьми «Подклеим страницы книг»

Психолог: Картинка поменялась. Книга на нашем волшебном экране снова стала новой. Смотрите, но замигала другая картинка с героями из сказок, которые перепутал Злодей - Чародей.

Психолог: Ребята, а вы любите сказки? (*Да*). Одной из главных тем сказок, была тема добра и зла. А как мы можем помочь нашим героям? Как мы можем вернуть их в свою сказку? (*Предположения детей*)

Задание 6. «Верни героев в свою сказку»

Инвентарь: волшебная книга (с подсветкой, в ней лежат сюжетные картинки сказок и вырезанные герои к сюжетам этих сказок.

Дети называют сказку и возвращают в нее героя.

Психолог:

Деревянный мальчуган, он шумит как барабан,
Любимец взрослых и детей, всяких выдумщик затей,
Длинный нос покажет ловко, вместо носа не морковка!
Кто же это? (*Буратино, сказка «Золотой ключик»*).

Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит добрый доктор. (*Айболит*).

Он в Африке живет, и ужасным голосом песни поет.
Он просто злодей. Это.... (*Бармалей*).

Я в ступе летаю – деток похищаю
В избе на куриной ноге проживаю,
Нос крючком, глаза торчком. Кто же я? (*Баба-Яга*).

Все ждут его зимой, он добрый, он не злой,
Бородой до глаз зарос краснощекий (*Дед Мороз*)

В сказке серым уродился, все боятся – как огня!
Все зверушки разбежались в домик спрятались от меня!
Грозно вдруг зубами щелк, злой, ужасный, серый....(*Волк*)

Этих маленьких детей волк обидел — съел, злодей!
Лишь один в живых остался, волку в зубы не попался.
Маме все он рассказал, братьев всех он показал.
Кто серые они? Если знаешь, назови (*Козлята*)

Жил он в птичнике, боялся, что над ним индюк смеялся,

Ведь никто не знал, что он белым лебедем рожден. *(Гадкий утенок)*

Это девочка трудолюбива, очень добра и очень красива,
Вдруг на бал она попала, на ступеньке туфельку потеряла. *(Золушка).*

Психолог: Молодцы! Вы очень постарались! Картинка с героями снова поменялась! Что это значит? *(Ответы детей)*

Психолог: Я вам предлагаю немного отдохнуть.

7. Игра «Я твой друг»

Встаньте дети, встаньте в круг, *(стать в круг)*

Я твой друг и ты мой друг *(жесты)*

Влево-вправо повернитесь *(повороты влево-вправо)*

И дуг другу улыбнитесь! *(улыбнуться)*

Руки к солнцу протянули, *(руки вверх)*

Лучики поймали и к груди своей прижали! *(жесты)*

С этим лучиком в груди

Ты ясней на мир смотри! *(руки вперед)*

Психолог: Ну что ж, продолжаем наше путешествие в страну Добра и Вежливости, где нас ждет Фея. Посмотрите у нас осталась еще одна картинка от Злодея – Чародея – цветок без лепестков. Вы узнали, что это за цветок? Из какого он произведения? Какой добрый поступок совершила девочка Женя? *(Ответы детей.)*

8. Игра «Цветик – Семицветик»

Психолог: Ребята, я знаю способ как оживить цветок, хотите попробовать? Для этого вам нужно вспомнить пословицы о добре, вежливости или хороших поступках. Каждая пословица, добавит цветку 1 лепесток. *(Приложение)*

Инвентарь: мольберт, цветок с сердцевинкой, разноцветные лепестки, сундук, медали
Дети стоят полукругом у мольберта.

Ребенок, который назвал пословицу о добре, выбирает любой лепесток и прикрепляет на сердцевину цветка.

На экране появилась картинка с Цветиком-Семицветиком.

Психолог: Ребята, посмотрите, мы все картинки исправили.

Звучит торжественная музыка и в зал входит Фея Добра и Вежливости.

Фея Добра и Вежливости: Здравствуйте ребята!

Добрый быть совсем, совсем непросто, не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета, доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет, доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть и в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце, светит, радуются взрослые и дети.

Фея Добра и Вежливости: Ребята, какие вы молодцы! Вы исправили все плохие поступки Злодея – Чародея и поэтому попали в мою страну! Здесь могут находиться только добрые, вежливые, дружные, и воспитанные люди. Я хочу вас отблагодарить! Награду вы найдете в сундуке под Деревом Добра, которое вы оживили.

Дети находят под деревом сундук, а в сундуке медали за участие в путешествии каждому участнику.

Дети благодарят Фею.

Рефлексия.

Психолог: Ну что ж ребята, мы завершили путешествие в страну Добрых Дел и Вежливости.

Психолог: Скажите пожалуйста, какие добрые дела мы с вами совершали в пути? *(Ответы детей).*

Психолог: Что вы испытывали, когда совершали добрые дела? (*Рассуждения и ответы детей*).

Психолог: Я вам предлагаю Цветик - Семицветик взять с собой в группу. Пусть он напоминает нам о том, что нужно быть всегда вежливыми, добрыми, дружными и совершать только хорошие, добрые дела и поступки.