**Цель мероприятия.**

* Содействие воспитанию и повышению уровня культуры подрастающего поколения.

**Задачи.**

* Оказание помощи в патриотическом воспитании школьников. Пропаганда знаний о Второй мировой и Отечественной войне.
* Эстетическое развитие учащихся. Знакомство с творчеством поэтов-фронтовиков.
* Содействие воспитанию любви к родному краю, интереса к культурной жизни Сахалинской области.
* Формирование потребности в пользовании библиотеками.

**Читательский адрес.**

* Данное мероприятие предназначено для проведения среди учащихся 6-10 х классов.

**Оборудование:** мультимедиапроектор, экран, компьютер, книжная выставка, рисунки детей.

**Ведущий:**22 июня 1941 год. Фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это была смертоносная лавина, прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат. Они уже захватили Европу. 190 дивизий (5,5 млн. человек), около 5 тыс. самолетов, свыше 3 тыс. танков, изрыгающих огонь и свинец - все это двигалось на нас, на наших дедушек и бабушек, которые были молоды так же, как мы с вами.

Началась невиданная доселе по своим размахам и ожесточенности война, вошедшая в историю как Великая Отечественная.

Включаем видео с кинохроникой о начале Великой Отечественной войны.

Стихи.

**Боец 1:**

Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех, на все четыре года.

**Боец 2:**

Она такой вдавила след
И стольких наземь положила.
Что двадцать лет и тридцать лет
Живым не верится, что живы.

**Ведущий:**И встала страна огромная на смертный бой, повзрослели до поры мальчишки и девчонки. Многие из них со школьной скамьи ушли на фронт, сдавали экзамен на аттестат зрелости на передней линии боя…

На фоне фотографий читаем стихи (**без музыки**).

**Боец 1:**

Сорок первый!
Июнь.
Год и месяц борьбы всенародной.

**Боец 2:**

Даже пылью времен
Затянуть эту дату нельзя.

**Боец 3:**

Поднималась страна
И на фронт уходила бороться.
Кумачовые звезды
На полотнах знамен унося.

**С шестой фотографии (танки на площади).**

**Песня - Священная война. (слушаем полностью)**

**Ведущий 1:** Велики подвиги тех, кому пришлось принять первый удар врага. На стене Брестской крепости простой солдат написал кровью: “Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина!” (первые две иллюстрации).

Но Вы так же знаете какую роль играл тыл во время Великой отечественной войны.

Были созданы бригады, работавшие более 10 часов в день, вырабатывающие по 2-3 нормы.

Ремонтировали суда, выпускали мины корпуса для мин и в том числе рабочие Сахалина.

Так в Александровске Сахалинске Николай Григорьевич Шульгин.: «Как и все советские люди я стремился на фронт. Но мне сказали – ты нужен здесь. Организовали бригаду. И работали не считаясь со временем – каждая мина сработанная нашими руками – удар по врагу»

Сахалинцы внесли свой вклад в победу, люди отдавали всё. 7 августа 1941 года группа работниц отправила письмо: « до полной победы над врагом мы будем отдавать двухнедельный заработок..»

В фонд обороны сдавали свои личные сбережения.

Бухгалтер Александровского хлебозавода Кубарь сдал в банк золотое кольцо, сотрудник сберкассы Файвалович - 500 рублей, домохозяйка Николаева – 30 рублей.

За годы войны трудящиеся внесли в фонд обороны страны более 40 миллионов рублей., 140 тысяч теплых вещей.

Жители Северного Сахалина собрали более трех миллионов рублей на строительство эскадрильи боевых самолетов.

Рабаки Сахалина экономили горючие ходили в море под парусами, чтоб все горючее шло на фронт. Сахалинские нефтяники увеличили добычу нефти и разработке новых месторождений.

И вот наступил май 1945 окончилась отечественная война, но не вторая мировая.

1 ведущий

Вторая мировая война началась 01.09.1939 нападением Германии на Польшу, после чего в войну против Германии вступили Великобритания и Франция. В апреле-июне 1940 немецко-фашистский войска оккупировали Данию и Норвегию, а 10 мая вторглись в Бельгию, Нидерланды, Люксембург. 22 июня 1940 г. капитулировала Франция. 22 июня 1941 г. фашистская Германия напала на СССР. Началась Великая Отечественная война.

В то время Япония держала миллионную Квантунскую армию в Манжурии, дотами и дзотами были изрыты Курильские острова.

И наша страна верная своему долгу, чтоб уничтожить последний очаг второй мировой войны вступила в войну с Японией.

9августа 1945 года советские войска перешли в наступление.

**2 ведущий**

Боевые действия между японскими и советскими войсками начались сразу в нескольких направлениях. Ударные группировки Забайкальского, 1-го и 2-го Дальневосточных фронтов перешли в наступление против Квантунской армии Японии в Маньчжурии, успешно осуществили Хингано-мукденскую, Харбино-Гиринскую и Сунгарийскую наступательные операции. Мощными рассекающими ударами с двух основных направлений (МНР и Приморье) и несколькими вспомогательными ударами по сходящимся в центре Маньчжурии направлениям, советские войска прорвали оборону японской армии и к 20 августа продвинулись в глубь Маньчжурии с запада на 400-800 км, с востока на 200-300 км.
Успешное продвижение советских войск в Маньчжурии позволило командованию советских войск начать 11 августа 1945 г. [**Южно-Сахалинскую наступательную операцию**](http://www.sakhalin.ru/Region/WORLDWAR2/YuzhSakhop.htm).

15 августа по радио был передан Указ императора Японии Хирохито о принятии условий капитуляции. С этого дня боевые действия между американскими, британскими и японскими вооруженными силами были прекращены. Однако части Квантунской армии, противостоявшие советским войскам приказа о капитуляции не получили и продолжали сопротивление. То же самое происходило в ходе начавшейся 18 августа 1945 г. [**Курильской десантной операции**](http://www.sakhalin.ru/Region/WORLDWAR2/kurilop.htm), не утихали бои и на Сахалине. Боевые действия не прекратились даже после того, как командующий Квантунской армией генерал О. Ямада подписал в Чанчуне 19.08.1945 г. акт о безоговорочной капитуляции. Только 22 августа, после мощной артиллерийской и авиационной подготовки советским войскам удалось штурмом овладеть Хутоуским узлом сопротивления, 26 августа сдался гарнизон Дуннинского укрепленного района. С 19.08. по 01.09.1945 г. советскими войсками была проведена заключительная десантная операция второй мировой войны – [**Южно-Курильская десантная операция**](http://www.sakhalin.ru/Region/WORLDWAR2/Yuzhkurilop.htm)**.**
2 сентября 1945 г. на американском линкоре «Миссури» состоялась церемония подписания [**Акта о капитуляции Японии**](http://www.sakhalin.ru/Region/WORLDWAR2/perstext.htm#r1). Этот день принято считать датой окончания второй мировой войны.



Зверства Японцев: когда была взята станция возле поселка Смирных, увидели страшную картину: все раненные солдаты, которых не успели вынести с поля боя, были зверски изуродованы.- отрезаны уши, выколоты глаза, многие обезгавлены.

«Мы вели их пленных с собой, кормили и поили их, а они…» возмущались наши солдаты.

Во время штурма острова Шумшу Николай Вилков и Петр Ильичев сначала шли в атаку бросали гранаты, а потом грудью закрыли остальных- сначала Шумшу Николай своим телом закрыл дзот. Следом так же Петр Ильичев закрыл своим телом второй дзот. Дзот ослеп и захлебнулся. Это дало возможность остальным начать наступление.

Их называли орлятами

В годы последней войны

Были ребята солдатами

Отчей своей стороны

Быков, Буюклы, Леонидово, Смирных .. – города и села, поселки носящие названия в честь героев минувших битв.

Быстро годы летят,

Но народы советского края

Будут помнить солдат,

Что погибли страну защищая!

* 1. чтец:

 И в делах и в словах,

В сером камне и в песне сердечной

Эта память жива

И, как жизнь, на земле бесконеча

* 1. чтец
* По всей стране в кругу друзей
* Гремит торжественная дата
* Великий славный юбилей
* Победа Советского солдата!
* 1 ученик
* Победа!
* Славный сорок пятый!
* Друзья, оглянемся назад!
* Сегодня с нами говорят.
* 2 ученик
* Мы слышим их
* Они нам близки
* Своим наследием прямым
* Они для нас – не обелиски,
* Они сегодняшние мы.
* Сценка « ребята 40-х годов»
* 1– й Что теперь будем делать? Как жить?
* 2-й Раньше я хотел быть путешественником, а теперь решил стать моряком. Пойду в морскую школу, выучусь и буду гнать фашистов!»
* 3- й Моряком, конечно, хорошо, особенно если капитаном. Но лучше быть танкистом. Сяду в танк, как развернусь – и полка нет.
* 1-й Так сразу и полка?
* 3-й Ну, может быть и не полка, но многих бы гадов уничтожил.
* 4-й А я буду сержантом, как мой отец.
* 2-й А на каком он фронте?
* 4-й Погиб под Смоленском
* (гул танков проекция)
* Ой, ребята разбегайтесь, немцы!
* (Входит бабушка)
* Внук Гляди, гляди бабушка! Танки пошли! Большие какие! И на всех кресты, а ты говорила; «Креста на них нет»
* Бабушка: Это по их нему «свастика»
* Внук Мотоциклы мчатся!
* Бабушка: (берет внука за руку) Идем со мной Васятка!
* Внук: Куда бабушка!
* Бабушка: Не перечь. Вернётся отец, всё расскажу, так и знай.
* Внук: Бабушка, а он тебе не говорил куда подался.
* Бабушка: не знаю.
* Внук: А я знаю. В партизаны ушёл.
* Бабушка: (испугано) Погубишь всех! Молчи!
* Пойдем в сарай, и не перечь бабке.
* Внук: Бабушка, родненькая.. Все, что хочешь проси меня… Только не сарай! Не пойду!. Я темноты боюсь! (всхлипывает)
* Бабушка: Эх Вастяка, Васятка» «Мышей боюсь», храбростю – то не в отца пошёл. Что с тобой делать? Боюсь я за тебя. Ты мальчик доверчивый. Сболтнёшь про отца – и все, конец. Вот, что, Васятка, если придут фашисты, о чём бы не спрашивали, об отце, об матери, обо мне, о чём – угодно – прикинься немым.
* (стук в дверь) Ой, это к нам.
* Ноги подкашиваются…
* Голос из – за кулис Бабушка Лукерься, открой!
* Внук Это голос Серёжи
* Входит Серёжа
* Бабушка: Ох и напугал ты нас! Думали эти.. пожаловали,
* Ты что такой сине – зеленый?
* Лица на тебе нет…
* Серёжа: Расстреляли! Расстреляли!
* Внук: кого?
* Серёжа: Троих, там в сквере. Они говорят, листовки расклеивали, фашисты их поймали, и сразу… понимаешь?
* Бабушка: (испугано) Ой горе горькое, пойдёмте в сарай.
* (Уходят)
* Ведущая: Наша страна готовилась к войне,
* Укрепляла армию,
* Но времени не хватало,
* Все сделать не удалось.
* Первый удар врага приняли пограничники
* Фотографии войны
* Помните!
* Через века,
* через года –
* Помните!
* О тех,
* кто уже не придет
* никогда
* Помните!
* Памяти павших, будьте достойны!
* Вечно достойны!
Люди!
Покуда сердца стучатся, - помните!
* Какою ценой завоевано счастье, -
Пожалуйста,
Помните!
* Детям своим расскажите о них, чтоб
Запомнили!
Детям детей расскажите о них.
Чтобы тоже помнили!
Помните!
* Через века, через года, -
Помните!
О тех, кто уже не придет никогда -
Помните!
* Памяти павших будьте достойны!
Вечно достойны!
Люди! Покуда сердца стучатся, -
Помните!
* Какою ценой завоевано счастье, -
Пожалуйста,
Помните!

На фоне фотографий детей - рассказ.

**Ведущий 2:**Наши сверстники шли по дорогам войны вместе со своими отцами и старшими братьями.

**Ведущий 1:**Дети войны... сколько их, маленьких, отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине....

Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои... Орлята Великой Отечественной войны!

**Ведущий 2:**Леня Голиков. Погиб 24 января 1943 года в неравном бою под селом Острая Лука Новгородской области.

**Ведущий 1:**Надя Богданова.

Проводится перекличка.

**Ведущий 2, 1** (по очереди): Валя Котик, Василий Коробко, Зина Портнова, Галя Комлева

“Братские могилы”.

Звучит стихотворение.

Где пот нещадно ткань прожег
Могилы братские, в которых
Друзья погибшие лежат.

Звучат слова песни “Братские могилы”.

Чтение стихотворения, активация клипа “Алешенька”

Ценою слёз и материнской боли
Война была оплачена сполна.
Мы память павших чтим и не позволим
Чтоб разразилась новая война!

“Баллада о матери”.

На фоне фотографий звучит текст.

**Ведущий 1:**Сегодня мы опять вспоминаем ту войну. Для того, чтобы помнить всегда тех, кто сделал всё, чтобы мы, живущие сейчас, могли смеяться и плакать, радоваться и огорчаться, учиться, работать - да просто жить.

По всей стране, у памятников будет гореть Вечный огонь.

С первой фотографией людей.( музыкальное сопровождение)

**Ведущий 1:**Пусть каждый из вас почувствует на себе строгие глаза павших, чистоту их сердец, ощутит ответственность перед памятью этих людей.

Склоним голову перед величием их подвига. Минутой молчания почтим память навернувшихся с войны.

Прошу всех встать!

**МИНУТА МОЛЧАНИЯ**

Включаем музыку. Звучит метроном.