**«Прощай наш детский сад!»**

*( Дети парами заходят в зал. Исполняют танец)*

**Танец:**

*(Дети остановились около стульчиков полукругом)*

Вед: Дороги гости! Сегодня торжественный и радостный праздник. Мы провожаем в школу наших ребят. Посмотрите, как выросли наши дети и чему они научились.

1 реб: В детском садике сегодня

Шум и суета.

Все ребята нарядились,

Что за красота!

2 реб: В этот светлый добрый дом

Пять лет ходили мы.

И вот весенним, ясным днем

Проститься с ним должны.

3 реб: И сегодня в день прощальный

Мы не будем унывать.

Детский сад наш долго будем

Добрым словом вспоминать.

**Песня:**

4 реб: Любой из нас сегодня рад,

Мы все поем, а вместе с нами птицы..,

Последний раз пришли мы, детский сад,

Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься.

5 реб: Не забыть твой добрый взгляд,

Ласку и внимание..,

До свиданья детский сад,

До свидания!

6 реб: Ты видишь, подросли мы на вершок.

Ты видишь, мы немного повзрослели.

На самый школьный твой урок

Мы скоро понесем свои портфели.

**Песня**

Вед: Дорогие ребята! Скоро вы пойдете в школу. Там у вас появится много новых друзей. А здесь, в детском саду остаются ребята, которым надо еще немного подрасти. И сегодня им тоже очень хочется поздравить наших выпускников.

*(Заходят малыши)*

1 малыш: Мы пришли проститься с вами

И хотим вам пожелать,

Лишь четверки и пятерки

На уроках получать.

2 малыш: Вы теперь совсем большие,

В школу будете ходить

Этот танец мы решили

Вам на память подарить.

**Танец малышей**

3 малыш: Вот подарочки для вас

Мы трудились целый час.

4 малыш: А мы с годик подрастем,

Тоже в школу к вам придем!

*(Дети обмениваются подарками. Малыши уходят)*

**Сценка: «Петя идет в школу» *(1 мальчик)***

Реб: У Петруши нынче праздник,

Наш Петруша – первоклассник!

Он по улице идет,

Удивляется народ.

Только Петя не один.

Кто за Петей? Поглядим.

Смотрят взрослые и дети,

А за Петей… поезд едет.

*(Появляется Петя, за ним мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожками, дедушка с палочкой)*

Реб: Кто за Петей едет?

Мама: Мамочка!

Реб: Кто за Петей бежит?

Папа: Папочка!

Реб: Кто за Петей ковыляет?

Баб: Бабушка!

Реб: Кто кряхтит, но догоняет?

Дед: Дедушка!

Реб: Нам скажите, почему?

Прицепились вы к нему?

Разве Петя паровоз,

Что вагончики повез?

Мама: А кто рубашку застегнет?

Дети: Сам!

Папа: А кто портфельчик понесет?

Дети: Сам!

Бабушка: Кто маслом булочку помажет?

Дети: Сам!

Дедушка: А кто ботиночки завяжет?

Дети: Сам!

Мама: Но он же еще маленький!

Папа: Ну он же еще слабенький!

Бабушка: Он такой изнежанный!

Дедушка: Он такой болезненный!

Мама: Пожалейте вы его,

Первоклашку моего!

Папа: Отпросился я с работы,

Чтобы взять его заботы!

Бабушка: Отощает мой внучок –

Дам ему я пирожок!

Дедушка: Пропустите на урок –

Завяжу ему шнурок.

Реб: Это – просто ерунда,

Не годится никуда.

Заберем его от вас,

Проходи, Петруша, в класс.

Скоро Петя будет вам

Отвечать на все: «Я сам!

Кто историю узнал,

Тот на ус свой намотал!

Не похожи будьте, дети,

На такого вот на Петю!

*(Дети садятся на стульчики. Слышится громкий плач. Появляется Баба Яга с перевязанной щекой)*

**Баба Яга**: Ой – ой – ой! Бедная я, бедная!  Ой! У – у – у! И не спится мне и не лежится мне!  *(Садится на пенек и плачет.)*

**Ведущий:**Узнали? Что это с ней случилось? Ну – ка, сейчас спросим. Баба Яга, что с тобой приключилось? Что так  горько плачешь?

**Баба Яга:**Что, что! Зуб болит! Дуб грызла, Ивашку доставала,  а теперь вот три дня маюсь. Что только не делала! И лягушку  холодную прикладывала, и мухомор жевала! Ну, ничего не помогает! Ой – ой – ой!

**Ведущий:**А зачем же ты Иванушку обижала? Отпустила бы мальчика и зубы целыми бы остались.

**Баба Яга:**Отпустила! Не я сказку придумала. Нет, чтобы старушке  котлеточку мяконькую  предложить, так нет! Дубы грызть заставляют! Вот и мучаюсь теперь. Ой, батюшки! *(Держится за перевязанную щеку, качает  головой)*

**Ведущий:**Ребята, надо спасать бабулю. Что же нам делать?

**Дети:**Надо  к врачу  ей идти, к доктору  Айболиту.

**Баба Яга**: Это что за Айболит? Не слыхала про такого.

**Ведущий**: А давайте мы Бабу Ягу отправим в Африку.  Пусть доктор Айболит ей зубы полечит. Закрывай глаза, Баба Яга.

*(Дети считают до трех, звучит музыка.  Баба Яга  открывает глаза)*

**Баба Яга:** Ой, куда я попала?

*(Звучит мелодия «Африканские народные мотивы»).*

**Танец папуасов.**

**Баба Яга:** Ой, оглушили! Ой! Страсти – то, какие! Ты кто? Доктор Айболит?

**Папуас:**Тумба Юмба! *(поднимает руки вверх)*

**Все папуасы:**Тумба Юмба! *(поднимают руки вверх)*

**Баба Яга:**Какой - такой Тумба Юмба? Куда Айболита дел? Где доктор Айболит?

*(Папуасы убегают,  приводят доктора Айболита и садятся по – турецки  вокруг  доктора Айболита и Бабы Яги, положив ладони на колени, отставив локти в стороны).*

**Айболит:** Что такое? Кто кричит? У кого и что болит?

**Баба Яга:**У меня болит! *(Айболит поворачивается к Бабе Яге.)*

**Айболит:** Что случилось? Что болит?

**Баба Яга:**Зубы болят!

**Айболит:**Посмотрим, посмотрим. Откройте рот, скажите: «А – а – а – а».

**Баба Яга:**Ой, боюсь, боюсь!

**Айболит:**Ничего страшного, это совсем не больно. Откройте рот. Даже Бармалей  лечиться захотел и маленьких детей не кушал и не обижал.  Откройте рот. *(Баба Яга открывает рот, Айболит осматривает ее.)*

**Айболит:**Так, все ясно. Зубы чистите?

**Баба Яга:** А чего их чистить. Поточила и все.

**Айболит:**Понятно. Жвачку жуете, конфеты грызете.

**Баба Яга:** Никого я не жевала, я дуб грызла.

**Айболит:**Тем более. Лечить! Вот вам пилюля, скушаете, и все пройдет. А пока, дети, расскажите Бабе Яге как за зубами ухаживать надо.

**Дети:**Надо чистить зубы утром и вечером, не грызть твердое, пить соки и есть больше фруктов, ходить к зубному врачу на проверку. *( Баба Яга ест пилюлю)*

**Айболит:** Все запомнила? Так, пилюлю скушала.  Ну как, прошло?

**Баба Яга:**Ой, правда  не болит. Эх!  Ну, спасибо тебе Айболит!

**Айболит:**Вот и замечательно. Прощай, Баба Яга, меня больные звери ждут.

*(Звучит мелодия «Африканские народные мотивы». Папуасы торжественно уводят доктора Айболита).*

**Баба Яга:**Стойте! А как же я?! Как мне отсюда выбраться? Закрою - ка, я  глаза.

*(Дети считают до трех, звучит музыка. Баба Яга открывает глаза)*

Наконец – то я дома! Хорошо - то как!

**Ведущий:** С приездом, Баба Яга, как твои зубы?

**Баба Яга:** Эх! Красота – ничего не болит!

**Ведущий:** Не точить зубы надо, а ухаживать за ними, а то вот что может случиться.

**Инсценировка песни «Семечки» *(2 мальчик)***

**Баба Яга:**Ох, и хорошо поете, душевно! А что это вы такие нарядные? Тоже к Айболиту собрались?

**Ведущий:** Да нет, Баба Яга. У нас сегодня праздник. Мы провожаем наших детей в школу. Оставайся с нами. Посмотри, сколько у нас гостей! Посмотри, как выросли наши дети! А ведь совсем недавно они были совсем маленькие и танцевали как малышки – каратышки.

**Танец: «Каратышки»**

**Баба Яга:** И пляшете, и поете – весело живете! И зачем вам эта школа? Рано вставай, уроки делай. Я так и без всякой школы считать умею. Да как считаю! Лучше всех!

**Ведущий:**А вот мы сейчас проверим. Слушай задачку:

« Идут на реку  пять  детей.

Двое шли навстречу.

Сосчитай – ка, ты скорей,

Сколько на речку шло детей?»

**Баба Яга:**  Знаю, знаю – семь детей пошли на речку.

**Ведущий:**А вы, дети, как думаете? *(Ответы детей. Идет спор с Бабой Ягой)*

**Ведущий:** Бабушка Яга, ты лучше с ними не спорь, знаешь как они хорошо считают, вот смотри!

**Игра: «Стройся по-порядку»**

*(Участвуют 2 команды по 5 человек. Каждому участнику команды даётся в руки цифра (от 1 до 5). Обе команды одновременно танцуют с цифрами. С окончанием музыки каждая команда должна выстроиться в шеренгу по порядку. Чья построится быстрее и правильно – выигрывает).*

**Баба Яга:** Ну ладно, ладно, победили. Ух! Какую задачку вам сейчас загадаю!

«Шли по дороге двое ослов.

Сколько у шеи было хвостов?»

Не знаете? Эх-вы! Последний раз показываю, как считать надо!

Вот пеньки я вижу тут -

Мой любимый атрибут.

Раз, два, три, четыре, пять – буду их сейчас считать!

*(Садится на пенек, остальные считает. Не поймет где третий пенек, сидит и плачет.)*

В трех пеньках заблудилась!

Раз – пенек, два – пенек,

Третий где – не знаю!

**Ведущий:**Дети, помогите бабуле, где еще один пенек? *(Дети подсказывают  Бабе Яге)*

**Баба Яга:***( Встает с пенька).* Ты мой хороший, нашелся! Я же говорила, что считать умею.

**Ведущий:** Баба Яга, хочешь, мы с ребятами из этих пеньков сделаем лесовичков?

**Игра: «Наряди пенек»**

*(Выпускники по 2–3 ребенка прикрепляют на пеньки глаза, нос, рот, одевают шляпы. Баба Яга вертится возле детей, охает, ахает, удивляется)*

**Ведущий:** Вот, смотри, что у ребят получилось. Настоящие лесовички.  Теперь тебе в лесу веселее будет. Давайте поиграем с ними.

**Игра: «Найди свой пенек»**

*(Баба Яга играет с детьми, путает их. В конце игры садится на пенек)*

**Баба Яга:** Ох, уморили!  Ох, устала!

**Ведущий:**Да –а –а, Баба Яга, не мешало бы тебе спортом заняться, здоровье поддержать. Хочешь, мы тебя научим зарядку  делать? И для здоровья полезно. Вставай вместе с детьми, глядишь  и научишься.

**Песня: «Зарядка»**

**Баба Яга:**  Ух!  Даже я встряхнулась. Ух! Как хорошо. В здоровом теле здоровый дух! Вижу, что в чести тут спорт и физкультура.

**Ведущий:**Ну, это еще не все. Знаешь, Баба Яга, наши ребята  очень любят рисовать. Ты знаешь, есть среди нас самый настоящий художник. Он готов подарить тебе свой сюрприз!

**Танец – сценка: «Миллион алых роз» *(3 мальчик)***

*(В конце танца нарисованный цветок вручают Бабе Яге)*

**Баба Яга:** Драгоценные вы мои! *(Утирает слезу )*И правда выросли.. Когда это мне, Бабе Яге, цветы дарили?.. Сколь праздников с вами отбегала, отплясала, и вот.. Пойду-ка в вою избушку, на самое видное место поставлю, да любоваться будууу!

*(убегает)*

Ведущая:Конечно, выросли наши ребята и вот что они хотят сказать нам на прощанье

Реб: Ну вот и все, настал тот час,

Которого мы ждали.

Мы собрались в последний раз

В уютном нашем зале

Реб: Немало будет праздников у нас:

Весна и осень, дни рожденья, елки.

Но этот самый первый выпускной

В душе останется надолго.

Реб: Воспитатели и няни,

Вы нам маму заменяли.

Жаль, что мы не можем вас

Взять с собою в первый класс.

Реб: Белая простыночка,

Фартук и косыночка.

Белый свет весь обойдешь –

Лучше прачки не найдешь!

Ну а наши повара

Вкусно кормят нас всегда.

Посмотрите-ка на нас –

Наши щечки просто класс.

Медицинский персонал

Нам здоровье сохранял.

И прививки, и зеленка –

Самый лучший друг ребенка.

Наш завхоз и кладовщик

Сидеть без дела не привык.

Знает все наперечет –

Вам и слава и почет.

Чем ребятам заниматься?

Как учиться и когда?

Как гулять и развлекаться?

Мы не знаем, вот беда.

Но занятий целый лист

Пишет детям методист.

Детский садик мы любили

С удовольствием ходили.

Музыкант играла с нами,

Песни пела, танцевала.

А заведующую нашу

Будем в школе вспоминать.

Это очень ведь не просто

Детям сердце отдавать.

Вы с терпением и любовью

Здесь воспитывали нас.

Мы уходим нынче в школу,

Здравствуй школа, первый класс!

Мы на прощание споем

Всем дарим песню эту.

И пусть же теплым майским днем

Она летит по белу свету.

**Песня заключительная:**

*…………………………………………………….*

*Заключение: вместо игры с пеньками можно взять игры с портфелями.*

*Здесь Б.Я. будет говорить такие слова:*

*(***Баба Яга:**Красавицы! Все – то вы умеете. И считать, и фантазировать, и плясать. А портфели  вы собирать умеете?

**Ведущий:** Мы бы попробовали собрать, только где портфели взять?

**Баба Яга:** В этом я вам помогу, я избушку попрошу: « Эй, избушка, выручай, нам портфели подавай!»

(Трижды хлопает в ладоши, из избушки вылетают два портфеля)

*И добавить игру с родителями,, как в прошлом году*

*(****ИГРА «УТРЕННИЕ СТАРТЫ»***

*Для игры приглашают 2 семьи: мама, папа и ребенок. Каждая семья становится перед столом, на котором лежат школьные и не совсем принадлежности, воздушный шарик, несколько веточек искусственных цветов. Рядом со столом школьный портфель. Ведущая объявляет условия: по сигналу будильника (он заведен на 7 часов утра) ребенок должен собрать портфель для школы, папа надуть и завязать шарик, мама собрать букет, завязав его ленточкой. Кто первый скажет слова: «Мы в школу готовы! », тот победил. Можно сыграть 2 раза).*

*Заключительные стихи поищу другие, эти с прошлого года.*