**конспект НОД по ручному труду в средней группе.**

**Тема:** «Подарок мамочке»

**Образовательная область**: «Художественное творчество»

**Задачи:**

*Образовательная -* научить мастерить поделку из предложенного материала, опираясь на образец и фрагментальный показ воспитателя.

*Развивающая* -развивать у детей творческий подход к деятельности, умение самостоятельно делать выбор.

*Воспитательная* - побуждать детей к необходимости радовать свою маму хорошими поступками.

М**атериал:**

 Семена тыквы, окрашенные в три цвета, пластилин для сердцевины, оформленные баночки из–под краски гуашь, палочки от конфеты «Чупа – чупс», образец поделки, красиво украшенная коробочка или шкатулочка для образца, мелкие стиккеры для оформления горшочка.

**Пояснительная записка:**

Был предложен бросовый и природный материал заранее оформленный.

Для конструирования поделки был использован традиционный анализ образца и далее прием – показ отдельных фрагментов изготовления поделки, что способствует развитию у детей наглядно – образного мышления.

Во время работы дети опирались на свой прошлый опыт, образец и зрительную память. Благодаря правильно составленной структуре занятия и выбранным приемам воздействия дети не утомились и справились с заданием в полном объеме.

Для развития индивидуальности каждого ребенка, его творческого проявления был использован прием самостоятельного выбора некоторых деталей поделки. Дети могли проявить инициативу.

Нравственная задача, которая была выбрана, несет в себе патриотическую направленность у детей данного возраста. А именно, воспитание любви к малой Родине, т. е. к своей семье. Для детей она главная. Поэтому, выбор такого мотива для выполнения задания не требует от воспитателя внесения в занятие игрового персонажа. Так как мотив определен самим ребенком.

Перед началом работы была проведена пальчиковая гимнастика, которая настроила детей на рабочий лад и поспособствовала дополнительной тренировке мышц рук.

В течении занятия детям напоминалось о необходимости работать обеими руками. Использование на занятии материала средней и мелкой величины способствует развитию тонких движений пальцев.

Для детей данного возраста это актуально, т. к. наблюдается слабое развития мелкой мускулатуры пальцев.

**Рекомендации к организации занятия:**

Педагогу следует целенаправленно организовывать образовательный процесс так, чтобы от детей требовалась оптимальная двигательная активность во всех видах детской деятельности

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

**Вводная беседа**

-Ребята, какой скоро праздник, кого мы будем поздравлять?

-Ребята, что можно подарить маме? (спрашиваю каждого ребенка) .

**2. Основная часть**

**Сюрпризный момент**

-Я предлагаю смастерить подарок своими руками.

У меня есть чудесная коробка.

-Хотите узнать, что в ней?

-Что вы видите?

-Верно, это цветочек в горшочке.

-Вы хотите сделать такой цветок для мамочки?

**Рассматривание образца**

-Сначала, рассмотрим цветок, из чего он состоит?

(стебель, листья, сердцевина и лепестки)

-В чём цветок находится? (В горшочке)

**Фрагментальный показ выполнения работы**

-Теперь, я вас научу, как сделать такой подарок для мамочки. (Говорю и делаю)

-Сначала выбираю цветочный горшочек, затем, вдавливаю палочку – стебелёк в «землю», потом, выбираю пластилин для сердцевины и раскатываю … («шарик» – добавляют дети). -Покажите, как раскатать шарик. Накалываю его на стебелек.

-На стебельке должны быть листочки, кто мне подскажет, как их сделать?

-Затем на сердцевину прикрепляю… (лепестки, а на стебель… (листики) .

-Ребята, вы запомнили?

**Самостоятельный выбор некоторых деталей поделки**

-Сейчас выберите для себя горшочек, пластилин для сердцевины, лепестки.

**Пальчиковая гимнастика**

-Перед началом выполнения работы разогреем наши пальчики. Проверим, какие вы помощники

**Чтение стихотворения (можно пропеть, песенка «Помощники»)**-

(*Дети выполняют имитационные движения по показу воспитателя*)

*Мамочка, мамочка,*

*Мы тебе поможем,*

*Сами все уберем*

*И на место сложим.*

*В садике цветочки*

*Сами поливаем*

*Вот как мы сегодня*

*Маме помогаем*

Отличные помощники и пальчики разогрелись.

Приступаем к работе.

**Выполнение работы**(во время конструирования напоминаю о правильной осанке, интересуюсь, для кого дети так стараются.)

**Анализ**

После окончания работы любуемся цветочками

(Любование всеми цветами как в целом, так и в отдельности)

*В горшочек посажу росток.*

*Поставлю на окно.*

*Скорей, росток,*

*Раскрой цветок –*

*Он очень нужен мне.*

*Когда по календарю*

*Весны настанет срок, Восьмого марта*

*Подарю*

*Я маме свой цветок.*

**3. Итог**

Ребята, как вы думаете, хорошее дело мы сделали?

Почему?

Молодцы, вы хотите, чтобы у мамы в праздничный день было радостное настроение!