

Протокол родительского собрания № 2 в подготовительной группе
Тема собрания «Предупредить – значит спасти»

от 23.11.15

Присутствовало 25 родителей

Цель собрания:

Привлечение внимание родителей к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи собрания:

1. Повышение информированности родителей по вопросам сохранности жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомление родителей с рекомендациями, способствующими наиболее эффективному проведению профилактической работы с детьми.

Основные направления проведения собрания:

1. О комплексных мерах по обеспечению безопасности, сохранности жизни и здоровья детей, недопущению гибели детей, повышение правовой культуры родителей.
2. Рекомендации по обучению детей навыкам дорожной безопасности в типичных ситуациях.

ХОД собрания:

По первому вопросу выступилаО.Б:

«Праздники – это волнительное время для детей, и чтобы быть уверенным в том, что в эти дни ребёнок в безопасности, придерживайтесь рекомендаций:

- Покупая искусственную ель, убедитесь в том, что она огнестойкая. Об этом должно быть написано в прилагаемой документации;
- Устанавливайте новогоднюю ёлку вдали от радиаторов отопления, каминов и электрических обогревателей. Ель не должна мешать ходить и не должна закрывать проходы.
- Перед тем, как вешать на ёлку, проверьте гирлянды, даже если вы только что их купили. Удостоверьтесь в том, что все лампочки горят, а провода и патроны не повреждены.
- Выключайте все гирлянды, когда ложитесь спать или выходите из дома. В ваше отсутствие может произойти короткое замыкание, которое станет причиной пожара.
- Если в доме дети, избегайте использовать острые или бьющиеся украшения. Элементы декорации, имеющие маленькие детали, должны находиться в недосягаемости детей, чтобы они случайно не проглотили или не вдохнули их. Не используйте украшения, имитирующие конфеты или другую соблазнительную еду, – дети могут захотеть попробовать их на вкус.
- не оставлять без присмотра детей во время новогодних мероприятий.

Категорически запрещается пользоваться при детях пиротехническими изделиями, бенгальскими огнями, петардами!

Выполняйте эти элементарные правила пожарной безопасности и строго контролируйте поведение детей в дни зимних каникул! Напоминаем, что в случае возникновения пожара в службу спасения можно позвонить по телефону 01

По второму вопросу слушали, ... Ю.В., она рассказала, что основными причинами детского травматизма являются несоблюдение правил дорожного движения и требований безопасного поведения детей и взрослых на дороге, несформированность ценностей здоровья и безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасности дорожного движения. Чем раньше дети дошкольного возраста начинают осваивать культуру безопасного поведения на дорогах, улицах и в транспорте, тем больше гарантия того, что их поведение будет осознанным и правильным. Научить детей заботиться о собственной безопасности в дорожно-транспортных ситуациях можно только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные ими знания обязательно закрепляются систематическим и разнообразным по формам практическим повторением в типичных и нетипичных жизненных ситуациях.

Как же можно повлиять на родителей, которые совершенно не думают о безопасности своих детей и намеренно нарушают ПДД?

Всем прекрасно известно, что именно с пап и мам, с их модели поведения и берут пример подрастающие дети.

Поэтому привить ребенку аксиому необходимости соблюдения Правил дорожного движения в целях собственной безопасности трудно, если этому его не научит, а главное, не покажет примером самый главный и родной человек – его собственный родитель.

По второму вопросу каждый родитель (законный представитель) присутствующий на собрании получил рекомендации (буклеты)

1. При выходе из дома:

сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед; если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

2. При движении по тротуару:

-придерживайтесь правой стороны; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

-приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездами с дворов и прилегающих территорий; разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т.п., повреждение дорожных знаков, могут привести к несчастному случаю;

3.Готовясь перейти дорогу:

остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть, привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;

-учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства; учите ребенка смотреть на дорогу не «краешком глаза», а поворачивая голову вправо и влево. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он неоднократно поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма; не стойте с ребенком на краю тротуара, так как транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами; обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста; неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции; не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас -этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым к попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев; учите детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к её шуму. Тот, кто прислушивается к дороге, более сосредоточен на наблюдении за ней.

4.При переходе проезжей части:

переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по линии тротуаров или обочин, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;

-не спешите, не бегите, переходите дорогу всегда размеренным шагом; не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто и мототранспортными средствами, движущимися по всем направлениям;

-переходя улицу, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки. Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо -повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут появиться новые машины; если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановилась из-за неисправности машина), осторожно выглянув из-за неё, осмотрите остаток пути. При необходимости отступите назад. Вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители;

не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же; не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно; не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, из двора дома; при переходе проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, а не за окружающими людьми, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

5. При посадке и высадке из общественного транспорта:

выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше - выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть; подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса; не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении (вас может прижать дверью). Особую опасность представляет передняя дверь, так как в этом случае можно попасть под колеса транспортного средства; научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь спешат и могут случайно вытолкнуть на проезжую часть или под колеса.

6. При ожидании общественного транспорта:

стойте вместе детьми на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине как можно дальше от края проезжей части.

7. При движении автомобиля:

приучайте сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции «бросает» сидящего вперед, и он ударяется о стекло передней панели, этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен; не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель; не разрешайте детям находиться в автомобиле одним без присмотра.

8. При проезде в общественном транспорте:

приучите ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму при падении; объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только при полной его остановке.

Что должны и не должны делать сами родители при движении?

- всегда переходите дорогу размеренным шагом;

выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться; переходить дорогу нужно только на зеленый - разрешающий сигнал светофора или регулировщика; переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»; из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть; привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.; не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли;

-не разрешайте играть детям вблизи дорог и на проезжей части;

-в автомобиле обязательно пристегивайтесь ремнями безопасности;

не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения; не показывайте детям дурной пример. Очень трудно будет объяснить ребенку, что правила дорожного движения нужно знать и соблюдать, если он видит, как то, чтобы как можно больше детей приняли в них участие.

По следующему вопросу выступила воспитатель Медина Ю.В., которая рассказала родителям о предстоящих каникулах, предупредила о травматизме, о безопасном поведении детей на водоёмах.

По вопросу о питании и витаминизации детей в весенний период выступила медсестра, которая напомнила, что в жизнедеятельности организма очень велико значение витаминов, а недостаток или отсутствие вызывают серьёзные нарушения в состоянии здоровья. Особенно чувствителен к недостатку витаминов организм ребёнка. Соблюдать профилактику по заболеваемости гриппом.

Решение:

- 1.Довести рекомендации до каждого родителя (законного представителя)
- 2.Родителям усилить контроль за детьми: обеспечить безопасное поведение детей на улице, дорогах и водоёмах.
- 3.Привлекать родителей к проведению тематических собраний, инструктажей.
4. Включить в рацион питания продукты богатые витаминами.

Секретарь:

Памятка для родителей

1. При выходе из дома:

сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед; -если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь -нет ли за препятствием опасности.

2. При движении по тротуару:

-придерживайтесь правой стороны; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
-приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом с дворов и прилегающих территорий; разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т.п., повреждение дорожных знаков, могут привести к несчастному случаю;

3. Готовясь перейти дорогу:

остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть, привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;

-учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства; учите ребенка смотреть на дорогу не «краешком глаза», а поворачивая голову вправо и влево. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он неоднократно поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма; не стойте с ребенком на краю тротуара, так как транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами; обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста; неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции; не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас -этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым к попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев; учите детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к её шуму. Тот, кто прислушивается к дороге, более сосредоточен на наблюдении за ней.

4. При переходе проезжей части:

переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по линии тротуаров или обочин, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
-не спешите, не бегите, переходите дорогу всегда размеренным шагом; не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто и мототранспортными средствами, движущимися по всем направлениям; переходя улицу, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки. Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо -повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут появиться новые машины; если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановилась из-за неисправности машина), осторожно выглянув из-за неё, осмотрите остаток пути. При необходимости отступите назад. Вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители; не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же; не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно; не начинайте переходить улицу, по которой редко

проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, из двора дома; при переходе проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, а не за окружающими людьми, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

5. При посадке и высадке из общественного транспорта:

выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше - выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть; подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса; не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении (вас может прижать дверью). Особую опасность представляет передняя дверь, так как в этом случае можно попасть под колеса транспортного средства; научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь спешат и могут случайно вытолкнуть на проезжую часть или под колеса.

6. При ожидании общественного транспорта:

стойте вместе детьми на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине как можно дальше от края проезжей части.

7. При движении автомобиля:

приучайте сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции «бросает» сидящего вперед, и он ударяется о стекло передней панели, этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен; не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель; не разрешайте детям находиться в автомобиле одним без присмотра.

8. При проезде в общественном транспорте: приучите ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму при падении; объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только при полной его остановке. Что должны и не должны делать сами родители при движении? всегда переходите дорогу размеренным шагом; выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться; переходить дорогу нужно только на зеленый - разрешающий сигнал светофора или регулировщика; переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»; из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть; привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.; не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли; не разрешайте играть детям вблизи дорог и на проезжей части; в автомобиле обязательно пристегивайтесь ремнями безопасности; не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения; не показывайте детям дурной пример. Очень трудно будет объяснить ребенку, что правила дорожного движения нужно знать и соблюдать, если он видит, как то, чтобы как можно больше детей приняли в них участие.

