Муниципальное Дошкольное Бюджетное Образовательное Учреждение

Детский Сад №1 «Матрёшка»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ:**

"Безопасность в быту"

**Составила:** воспитатель Дошкольной группы,

Киселева Ангелина Игоревна

**Пошехонье 2016 г.**

**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

**Название проекта:** "Безопасность в быту"

**Тематическое поле проекта:** активизация познавательного интереса и развитие безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту.

**Тип проекта:** социально-коммуникативный.

**Категория проектного содержания:** социально-педагогический.

**Число участников:** дети 4-7 летнего возраста.

**Продолжительность проектной деятельности:** краткосрочный.

**Характер контактов:** апробация педагогического проекта осуществляется внутри группы.

**Этапы реализации педагогического проекта:** педагогический проект содержит три этапа.

**Участники проекта:** дети родители, педагоги.

**Цель:** создание условий, обеспечивающих формирование знаний и умений как основы опыта безопасного поведения в быту.

**Задачи:**

* Сформировать у детей основные понятия об опасностях;
* Познакомить детей с правилами поведения в быту;
* Познакомить с возможными источниками опасности во время подготовки (празднования) Нового года: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, развивать у детей навыки осторожного пользования ими.
* Создать условия для формирования практических навыков безопасного поведения дошкольников в быту.
* Повысить уровень компетентности родителей по вопросам формирования практических навыков безопасного поведения детей в домашней среде.

**Аннотация к проекту:** проект посвящён актуальной проблеме, воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к собственной безопасности в быту. Актуальность проекта обусловлена тем, что дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций.

Чтобы воспитать у детей навыки безопасного поведения, выработать алгоритмы действий в опасных ситуациях необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами безопасности. Эта работа должна вестись систематически и целенаправленно. Необходимо также объединить усилия детского сада и родителей, чтобы уберечь детей от трагедии.

**Предполагаемый результат:**

1. Знакомство детей с правилами безопасности в быту, формирование привычки их соблюдения;
2. Правильное поведение в экстремальной ситуации(знать номера телефонов экстремальных служб, свой адрес);
3. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

**Продукт проектной деятельности:**

* Создание альбомов: со стихами и загадками на тему безопасности в быту; с картинками для бесед по теме проекта.
* Изготовление настольных игр для детей по теме проекта.
* Продуктивная деятельность: рисунки, работы в технике "пластилинографии" для закрепления знаний по безопасности в быту.
* Выпуск с детьми стенгазеты "Безопасный Новый год".
* Памятки для родителей по проекту "Безопасность в быту".
* Консультация «Новый год, праздник, безопасный для детей.

**Итог проекта:**

В итоге проекта мы добились следующих результатов: у детей сформированы основные понятия об опасностях; дети знакомы с правилами поведения в быту, с возможными источниками опасности во время подготовки (празднования) Нового года; у детей частично развиты навыки осторожного пользования ими. У родителей повысился уровень компетентности по вопросам формирования практических навыков безопасного поведения детей в домашней среде.

***Приложение 1***

Планирование недели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Тематика** | **Примерное содержание деятельности** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. *Понедельник* | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»** *(правила безопасности в детском саду, на улице)* | * «Осторожно, елка! ».   Цель:Знакомить детей с правилами пожарной безопасности и поведения на новогодних праздниках.   * Ситуации, общение: «На кого похожа елочка», «Как звери елку наряжали», «У елочки на Дне рождении». * Раскраски на новогоднюю тему. * Использование художественной литературы (чтение рассказов о елке, беседа по тексту): К.Чуковский «Елка».Зощенко М.М. «Елка», Гайдар А.П. «Чук и Гек» (в сокращении), Михалков С. В. «В лесу стояла елочка», Чуковский К. И. «Елка». «Снегурочка», «Дед мороз» В.Месковский. «Новогодняя сказка», «Возле елки в Новый год» Н. Мигунова. «Где ночует Дед Мороз?» О. Корнеева. «Зимовье зверей», «Морозко». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», «Елочный базар. * Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.; * Чтение художественной литературы: * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», | Реклама Недели безопасности.  Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду» или подобного. |
| *2.Вторник* | **«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»** *(правила пожарной безопасности)* | * Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; * «Противопожарные» загадки; * Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…»; * Чтение и заучивание стихов и песен про Новый год. * П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; * Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС»; * Чтение художественной литературы: * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», * Е. Хоринская «Спичка-невеличка», * А. Шевченко «Как ловили уголька», * Л. Толстой «Пожарные собаки», * Л.Толстой «Пожар», * Б.Житков «Пожар в море», * Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. | Помощь в оформлении картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках» |
| *3.Срда* | **«Изучай и уважай правила безопасного повдения в Новый год!»** | * Беседы «Что такое безопасность?», «Детям о пожарной безопасности в Новогодние праздники» * Совместное с библиотекой занятие по теме дня; * Викторины, беседы по теме дня; * Просмотр мультфильмов «Аркадий Паравозов» * Чтение художественной литературы   + А. Шевченко «Как ловили уголька», * Рассматривание новогодних картинок, иллюстраций, фотографий в свободной деятельности. * Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. * Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. | Участие в семейном творческом конкурсе «Добрая дорога детства»;  Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» и др. |
| *4.Четверг* | **«Когда я дома один…»** *(правила поведения дома)* | * Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»; * Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; * Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ; * Ассорти из загадок (электробытовые приборы) * Аппликация: Коллективное составление памятки-иллюстрации «Безопасная Новогодняя Елка»; * Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. | Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду» или подобного |
| *5.Пятница* | **«Безопасность – дело нелёгкое, не каждый с**  **работою этою справиться!..»** *(о профессиях врача, полицейского, пожарного, спасателя)* | * Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий; * Экскурсия в кабинет медсестры детского сада; * Игра-эстафета «Юные пожарные»; * Беседа «Героические профессии»; * Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; * Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию» и др.; * Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Скорая помощь» и др. * Итоговое развлечение по теме недели; * Инсценировка «Кошкин дом»; * Чтение художественной литературы: * С. Маршак «В снег и дождь…», | Встреча с родителем – представителем профессии врача (полицейского, пожарного). |
|  | |