

О. Н. Крылова

Дошкольное образование 6 лет

Я

учусь



ФГОС ДО

читать



ЭКЗАМЕН

ПРЕДИСЛОВИЕ

Интерес к книге возникает у детей уже в раннем дошкольном возрасте. Одна из важнейших задач пробудить интерес к чтению, способствовать его развитию.

Основное назначение тетради «Я учусь читать» заключается в обучении детей 6 лет умению различать буквы и звуки, находить в словах заданные буквы, что создаёт благоприятное условие для успешного обучения чтению.

Структура тетради такова: сначала идут буквы, наиболее часто употребляемые в языке, а в конце — встречающиеся гораздо реже. В игровой форме, переходя от буквы к букве, ребята повторяют их, закрепляя в памяти зрительный образ, учатся находить изученные буквы в словах, составлять слова из букв и слогов, читать слова.

Выполнение заданий поможет развитию звуковой и зрительной памяти, логического мышления, способности к концентрации внимания, а также обогащению и расширению словарного запаса дошкольников.

ЗАНЯТИЕ 1

1. Назови буквы. Научись печатать буквы Аа, Яя.

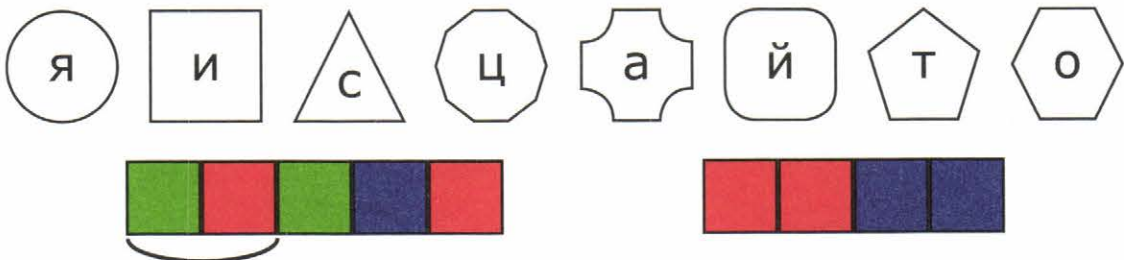


Рассмотри рисунки. Напечатай первые буквы в названии этих предметов.



Придумай слова, которые начинаются на а, я.

2. Напечатай буквы в точно такие же фигуры. Прочитай слова, которые у тебя получились.



Посчитай, сколько звуков в каждом слове. Постарайся определить, какая звуковая схема соответствует какому слову. Соедини линиями схемы со словами.

Ж В О Ъ Ч Д Я Ж

3. Прочитай. Подчеркни красным цветом гласные буквы. Раздели слова на слоги. Сколько слогов в каждом слове?

яма, шар, заяц, мак, флаг, мяч, ваза
Обведи слова, состоящие из одного слога.

4. Послушай текст. Ответь на вопросы.

Вот и осень. Пришла пора убирать урожай. Дедушка говорит внуку:

— Бери мешок. Пойдём ягоды собирать.

— Как? — удивился Андрейка. — Ягоды в мешок?

— Эти ягоды в корзинку не положишь.

Пришли они в огород. Увидел Андрейка большие, зелёные, полосатые ягоды на земле.

— Так это же арбузы! — воскликнул Андрейка.



В какое время года происходят события? Зачем дедушка и внук взяли мешок? Чему удивился мальчик? Какие ягоды собирали дедушка и Андрейка?

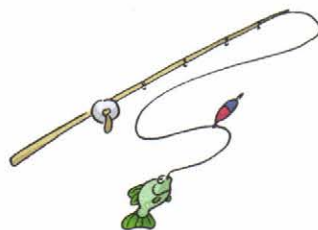
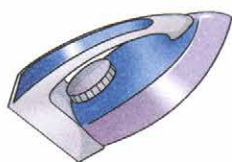
Постарайся пересказать рассказ, глядя на рисунок.

ЗАНЯТИЕ 2

1. Назови буквы. Научись печатать буквы Уу, Юю.

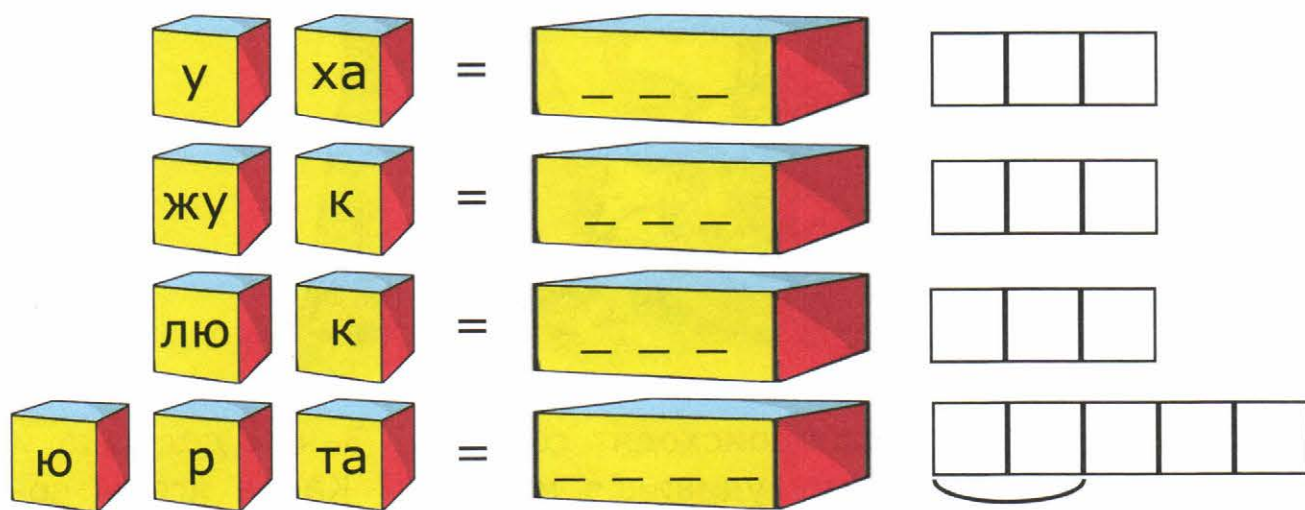


Рассмотри рисунки. Напечатай первые буквы в названии этих предметов.



Придумай слова, которые начинаются на у, ю.

2. Сложи кубики. Прочитай слова, которые у тебя получились. Посчитай, сколько звуков в каждом слове. Раскрась звуковые схемы слов.



Юрта — это продукт питания, место отдыха или жилище?

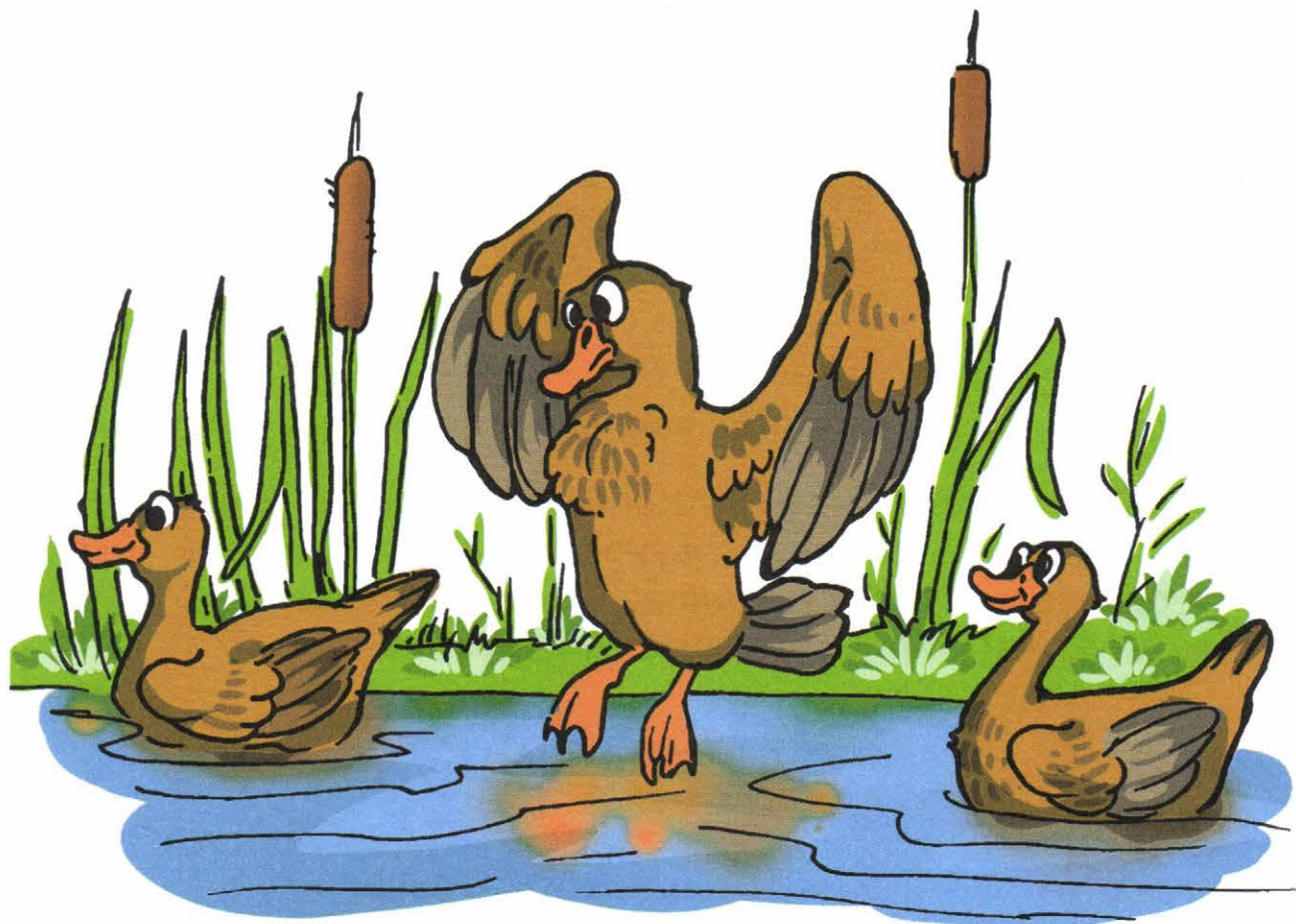
3. Прочитай. Подчеркни красным цветом гласные буквы. Раздели слова на слоги. Сколько слогов в каждом слове?

юг, ум, шуба, утка, утюг, туча, крюк

Обведи слова, состоящие из двух слогов.

4. Послушай текст. Ответь на вопросы.

Сели утки на пруду. По воде пошли круги всё шире и шире. А после стало на воде гладко. Вода была чистая. Лапки у уток были видны. Утки плавали. Уютно им было на пруду.



Кто плавал в пруду? Подумай, что говорит о том, что вода в пруду была чистая. Объясни, как ты понимаешь выражение было уютно.

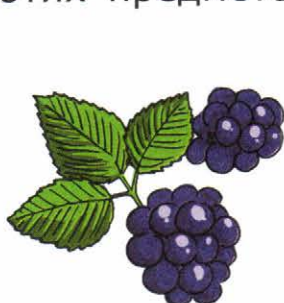
Постарайся пересказать рассказ, глядя на рисунок.

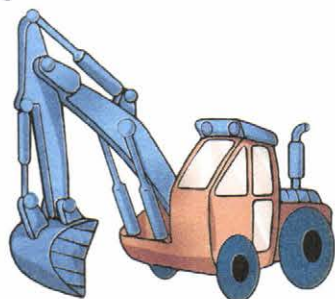
ЗАНЯТИЕ 3

1. Назови буквы. Научись печатать буквы Ээ, Ее.

Э	э	Э	э																
Е	е	Е	е																

Рассмотри рисунки. Напечатай первые буквы в названии этих предметов.



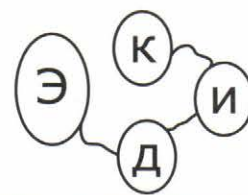
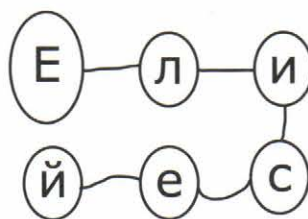
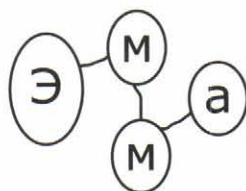






Придумай слова, которые начинаются на э, е.

2. Прочитай имена детей. Напечатай имена с заглавной буквы. Посчитай, сколько звуков в каждом имени. Постарайся определить, какая звуковая схема соответствует какому имени. Соедини линиями схемы со словами.



Обведи имя девочки.

Ж В Ъ Ч Д Я Ж

3. Прочитай. Подчеркни красным цветом гласные буквы. Раздели слова на слоги. Сколько слогов в каждом слове?

эхо, енот, семена, свеча, тесто, алоэ, ракета

Обведи слова, состоящие из трёх слогов.

4. Послушай текст. Ответь на вопросы.

Уходит осень. То идёт дождик, то дует холодный ветер. На улице стало прохладно. Эвелина и Евсей сидят дома. Они читают сказку про Емелю. Эта сказка очень интересная.



В какое время года происходят события? Расскажи, как изменилась погода. Где находятся дети? Как Эвелина и Евсей проводят своё время?

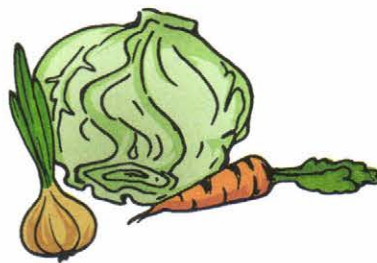
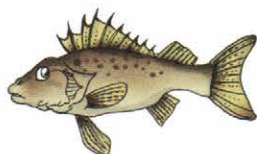
Вспомни, как называется сказка про Емелю.

ЗАНЯТИЕ 4

1. Назови буквы. Научись печатать буквы Оо, Ёё.

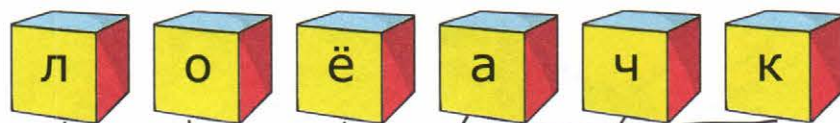


Рассмотри рисунки. Напечатай первые буквы в названии этих предметов.



Придумай слова, которые начинаются на о, ё.

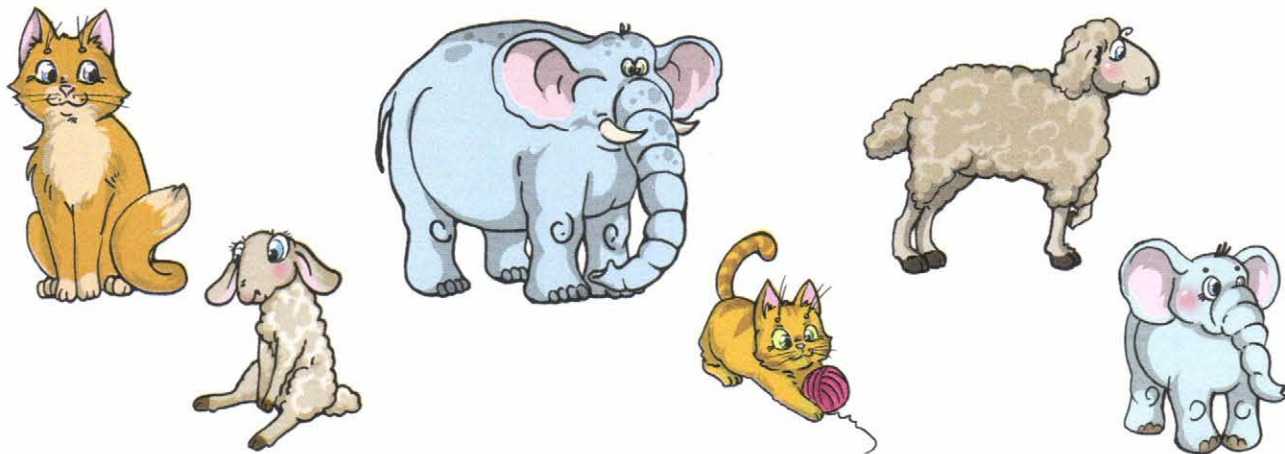
2. Перенеси буквы в пустые квадраты. Прочитай слово, которое у тебя получилось. Посчитай, сколько звуков в этом слове. Постарайся определить, какая звуковая схема соответствует слову. Соедини линией схему со словом.



Подумай, какое это дерево — лиственное или хвойное.

3. Прочитай. Проведи линии от слов к рисункам.

слон слонёнок кот котёнок овца ягнёнок



Обведи слова, в которых одна гласная буква.

4. Послушай текст. Ответь на вопросы.

У Оли есть брат Олег. Дети любят заниматься своими делами. Оля ходит в студию творчества. Она там рисует красками. Олег занимается музыкой. Он играет на скрипке.

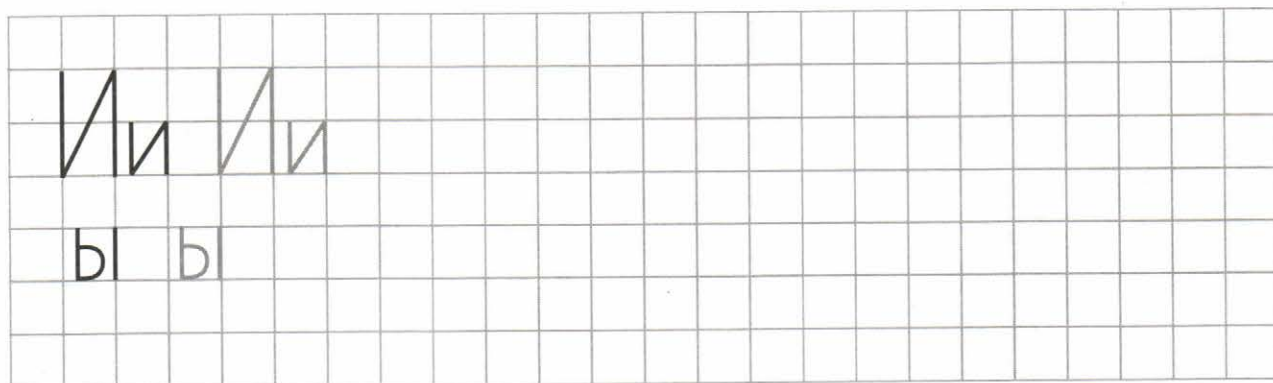


О ком рассказывается в тексте? Чем любит заниматься Оля? Чем занимается Олег? На каком музыкальном инструменте играет мальчик?

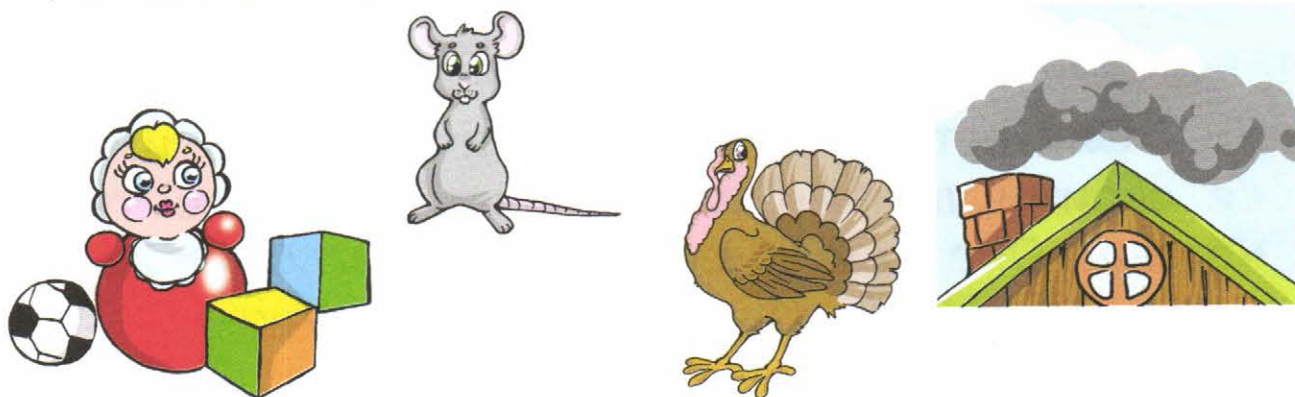
Расскажи, чем ты любишь заниматься в свободное время.

ЗАНЯТИЕ 5

1. Назови буквы. Научись печатать буквы **Ии, ы.**



Рассмотри рисунки. Что ты на них видишь? Обведи рисунки, в названии которых есть буква **ы.**



Придумай слова, в которых есть **и, ы.**

2. Найди и прочитай слова в квадрате. Раскрась слова разными цветами.

е	ё	о	с	а	н	и
д	к	е	н	г	ш	р
ы	п	к	н	и	г	а
м	р	ж	ч	я	ч	ц
э	ц	у	ь	ч	ю	ж
к	а	р	т	и	н	а
й	ш	з	х	я	ъ	ф
ф	э	м	ы	ш	к	а

Напечатай в клетках слово, в котором три гласные буквы.

--	--	--	--	--	--	--

3. Помоги детям найти свои тропинки. Тропинку девочки раскрась зелёным цветом, тропинку мальчика — синим. Вставь в слова пропущенные буквы. Прочитай слова. Посчитай, сколько звуков в каждом слове? Соедини линией схему со словом.

4. Послушай текст. Ответь на вопросы.

У Инны и Ирины есть игрушки. Девочки вместе играют в мяч, скачут на скакалке. Инна дала Ирине куклу и коляску. Ирина подарила Инне ведёрко и совок.



Что есть у Инны и Ирины? Что дала Инна Ирине? Что подарила Ирина Инне? В какие игрушки девочки играют вместе?

Подумай, можно ли девочек назвать подругами. Постарайся объяснить свой ответ.

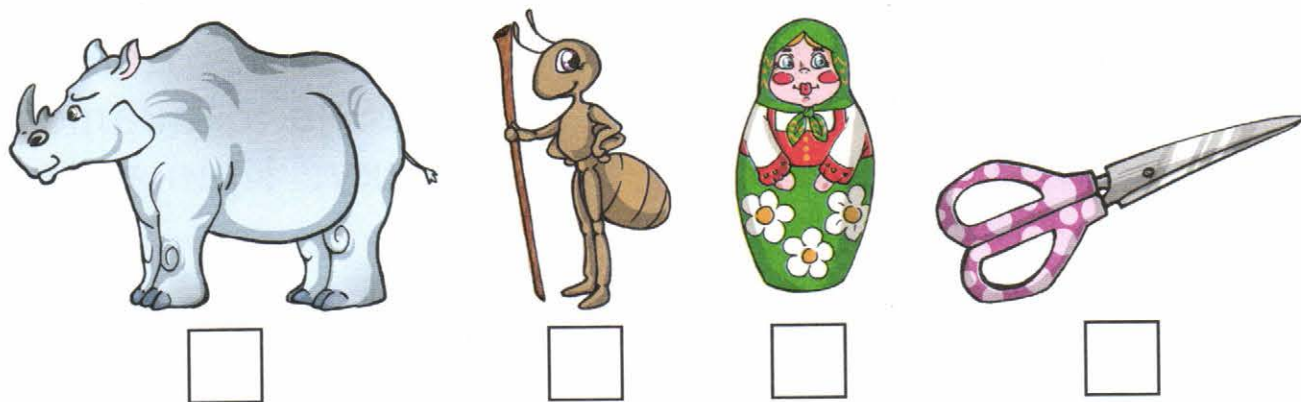
ЗАНЯТИЕ 6

1. Назови буквы. Научись печатать буквы Нн, Мм.

Н	Н	Н	Н																
М	М	М	М																

Запомни: буквы н, м обозначают звонкие согласные звуки.

Рассмотри рисунки. Напечатай первые буквы в названии этих предметов.



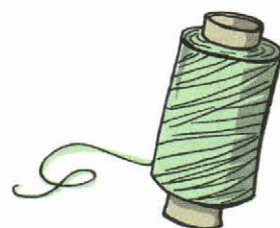
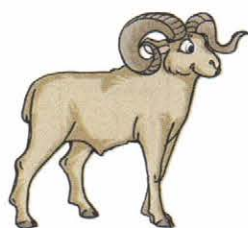
Придумай слова, которые начинаются на н, м.

2. Прочитай слова. Напечатай их в клеточках. Раскрась звуковые схемы слов. Посчитай, сколько слов ты записал.

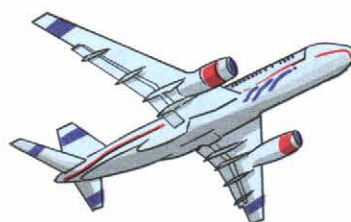
МО РЖ О ПИ МЧ НЮ
РЖ ПИ ЧИ Ю

3. Рассмотрите рисунки. Что ты видишь? Определи, где находится выделенный звук в каждом слове: в начале, середине или в конце. Раскрась соответствующий \triangle в каждой схеме.

[н] или [н']



[м] или [м']



4. Послушай текст. Ответь на вопросы.

У Нины жил котёнок. Он был очень маленьким. Звали котёнка Мурзик. Он любил прятаться. Один раз он спрятался в корзинку и уснул. Нина долго искала Мурзика.

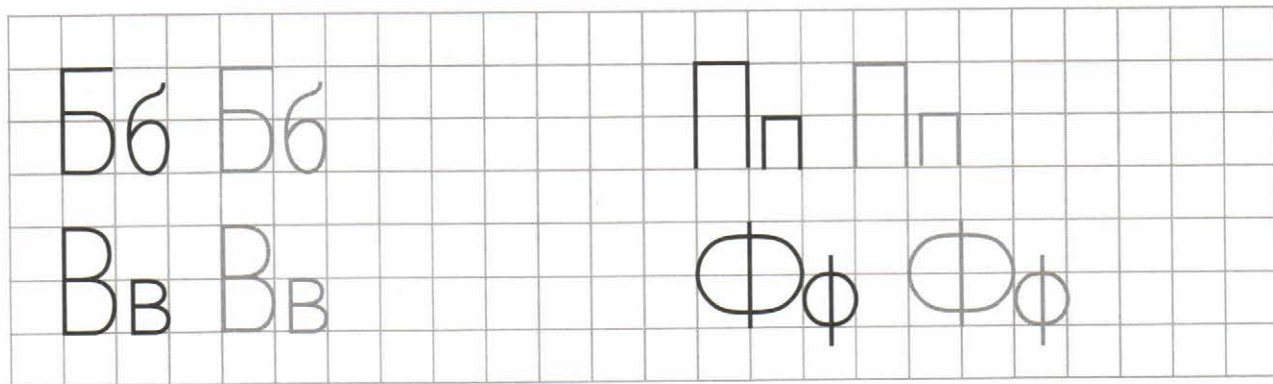


Кто жил у Нины? Как звали котёнка? Каким был котёнок? Что котёнок любил делать?

Постарайся пересказать рассказ, глядя на рисунок.

ЗАНЯТИЕ 7

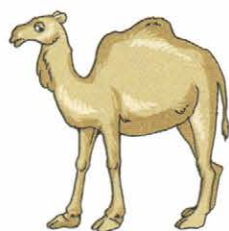
1. Назови буквы. Научись печатать буквы Бб, Пп, Вв, Фф.



Запомни: буквы б, в обозначают звонкие согласные звуки. Буквы п, ф обозначают глухие согласные звуки.

Рассмотри рисунки. Напечатай первые буквы в названии этих предметов.









Какие слова начинаются со звонкого согласного звука? Обведи соответствующие рисунки.

2. Рассмотри рисунки. Что на них нарисовано? Какие буквы пропущены в словах? Напечатай недостающие буквы.



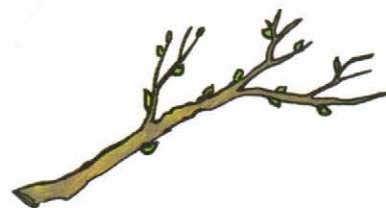
акел



очка



арешка



очки

Посчитай количество букв в каждом слове. Обведи самое длинное слово. Определи количество слогов в этом слове.

3. Соедини половинки фигурок. Прочитай слова, которые у тебя получились. Соедини слово с рисунком, а рисунок со звуковой схемой слова.

ры

ла



пи

ба



4. Послушай текст. Ответь на вопросы.

Мы пришли в зоопарк.

— Посмотри, какие птицы! — сказала мама.
— Это розовые фламинго.

— А ноги-то у них какие длинные и тонкие, словно спицы! — воскликнул Фёдор.

— Посмотри, как они изгибают свои длинные шеи и ищут себе корм, — продолжила беседу мама.



Где побывали Фёдор и его мама? За какими птицами они наблюдали? Что необычного в этой птице? С чем сравнил Фёдор ноги фламинго?

Расскажи, за какими птицами тебе приходилось наблюдать.

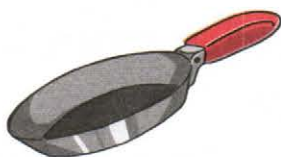
ЗАНЯТИЕ 8

1. Назови буквы. Научись печатать буквы Зз, Сс.

З	з	З	з																		
С	с	С	с																		

Запомни: буква з обозначает звонкий согласный звук. Буква с обозначает глухой согласный звук.

Рассмотри рисунки. Напечатай первые буквы в названии этих предметов.





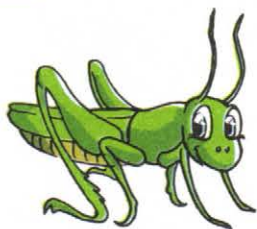




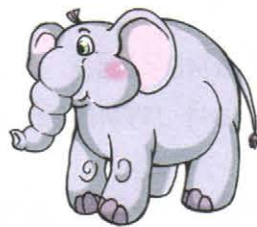
Придумай слова, которые начинаются на з, с.

2. Рассмотрите рисунки. Определите, где находится выделенный звук в каждом слове: в начале, середине или конце. Раскрасьте соответствующий \triangle в каждой схеме.

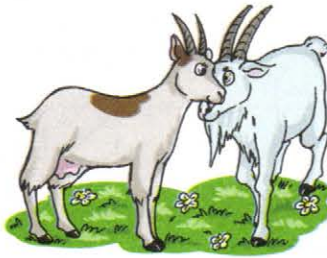
[з] или [з']



[с] или [с']



3. Рассмотрите рисунки. Кого ты видишь? Напечатай буквы так, чтобы получились слова. Прочитай слова. Посчитай, сколько звуков в каждом слове. Соедини линиями слова со схемами.



обака

иница

коы



Назови птицу. Эта птица зимующая или перелётная?

4. Послушай текст. Ответь на вопросы.

Смотрите! На опушке у старого пня гуляет целая заячья семейка! Зайчата весело прыгают вокруг мамы. Летом мех у зайцев серый. А к зиме они меняют серую шубку на белую.

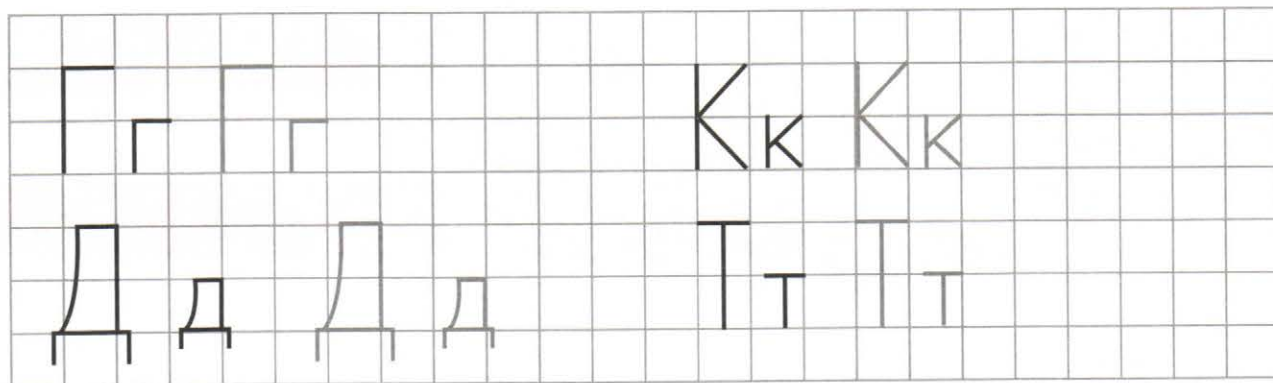


Кто на опушке около старого пня? Что делают зайчата? Расскажи, какой цвет меха у зайцев летом и зимой. Заяц — это дикое животное или домашнее?

Постарайся пересказать рассказ, глядя на рисунок.

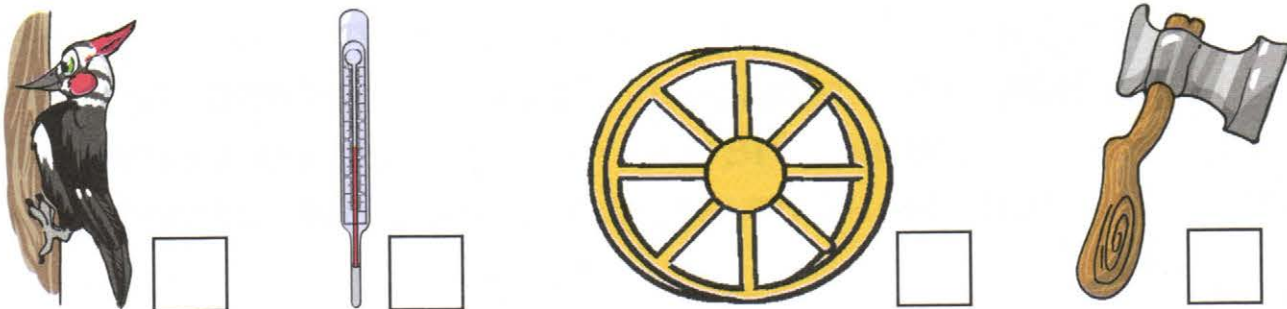
ЗАНЯТИЕ 9

1. Назови буквы. Научись печатать буквы Гг, Кк, Дд, Тт.



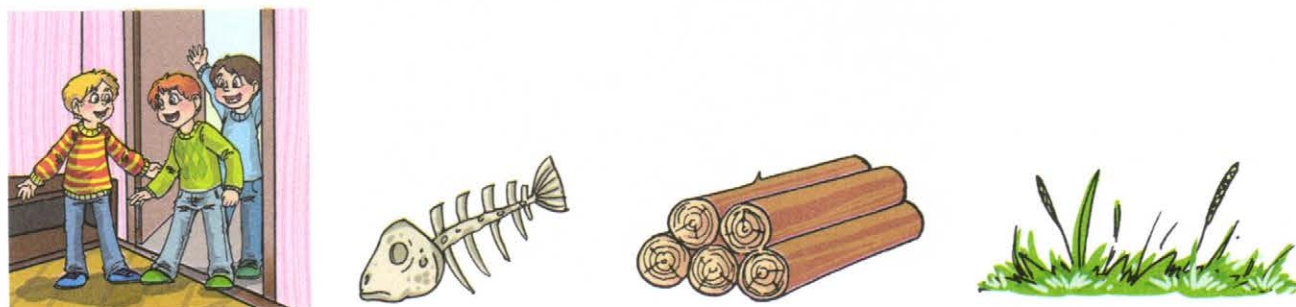
Запомни: буквы г, д обозначают звонкие согласные звуки. Буквы к, т обозначают глухие согласные звуки.

Рассмотри рисунки. Напечатай первые буквы в названии этих предметов.



Какие слова начинаются с глухого согласного звука? Обведи соответствующие рисунки.

2. Рассмотрите рисунки. Какие буквы пропущены в словах? Напечатай недостающие буквы.



ости

ости

рова

рава

Назови слово, которое отвечает на вопрос кто?

3. Прочитай имена детей. Догадайся, кого как зовут. Напечатай под каждым портретом имя ребёнка. Обведи имя девочки.

Гоша



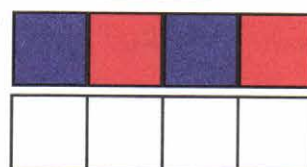
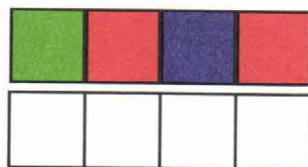
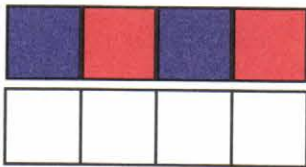
Толя



Кеша

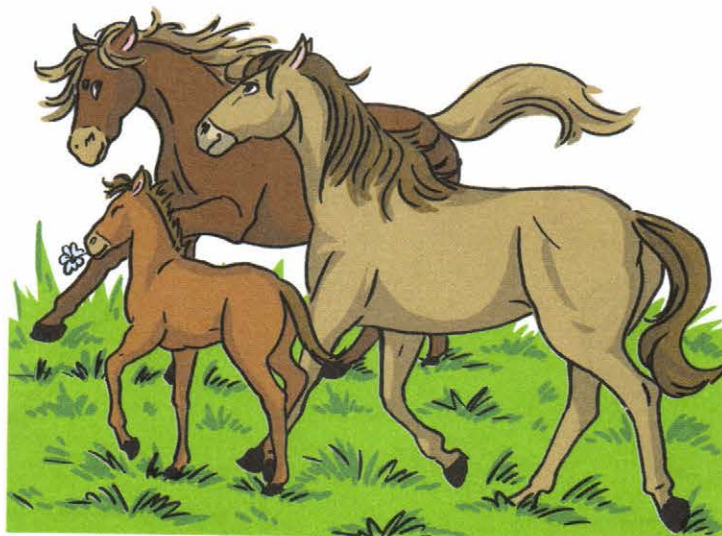


Даша



4. Послушай текст. Ответь на вопросы.

Посмотри на этого жеребёнка. Какой он красивый! Он родился только вчера, но уже крепко стоит на ногах. Вот вырастет и станет большим, как папа. И у него будет красивый хвост и густая грива.

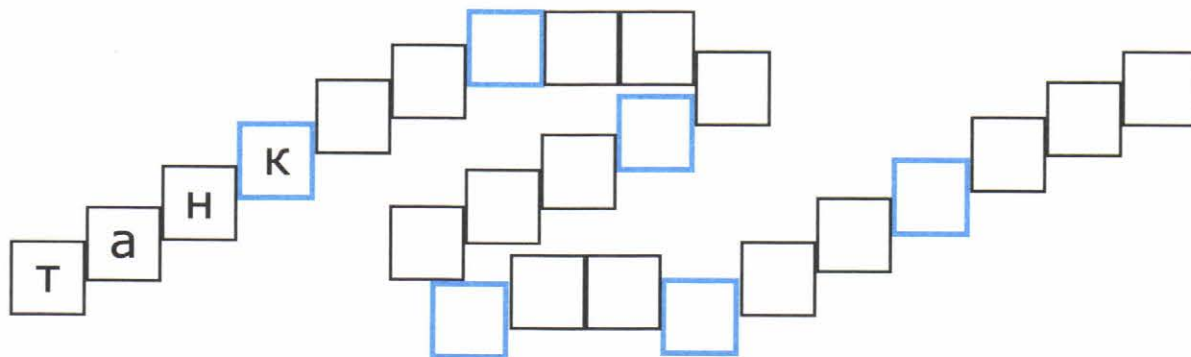


О ком этот рассказ? Когда родился жеребёнок? На кого будет похож жеребёнок, когда вырастет? Что будет у жеребёнка, когда он будет большим?

Постарайся пересказать рассказ, глядя на рисунок.

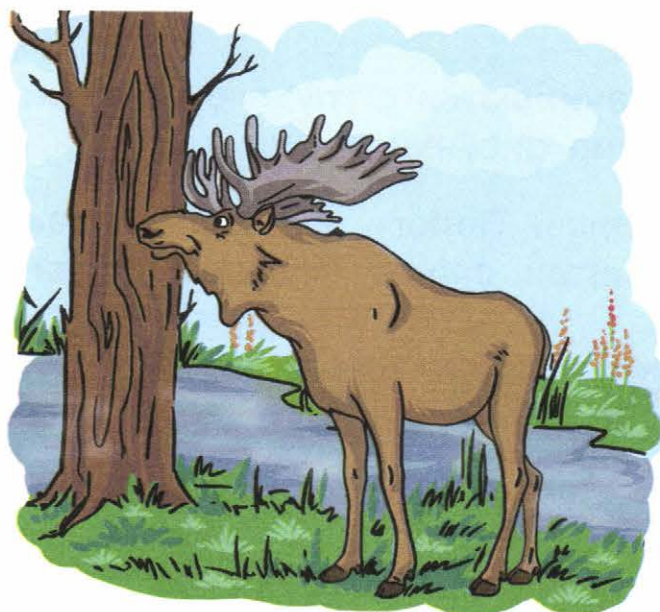
3. Прочитай. Напечатай слова цепочкой по правилу: последняя буква предыдущего слова является первой буквой следующего слова.

зубр, игла, арбуз, руки, трава, крот



4. Послушай текст. Ответь на вопросы.

Это лось. Рога у этого лося, как две огромные лопаты! И ноги у него длинные. Легко лось может перейти болото или озеро. Живут лоси в северных лесах. Едят они листья, ветки и кору деревьев.

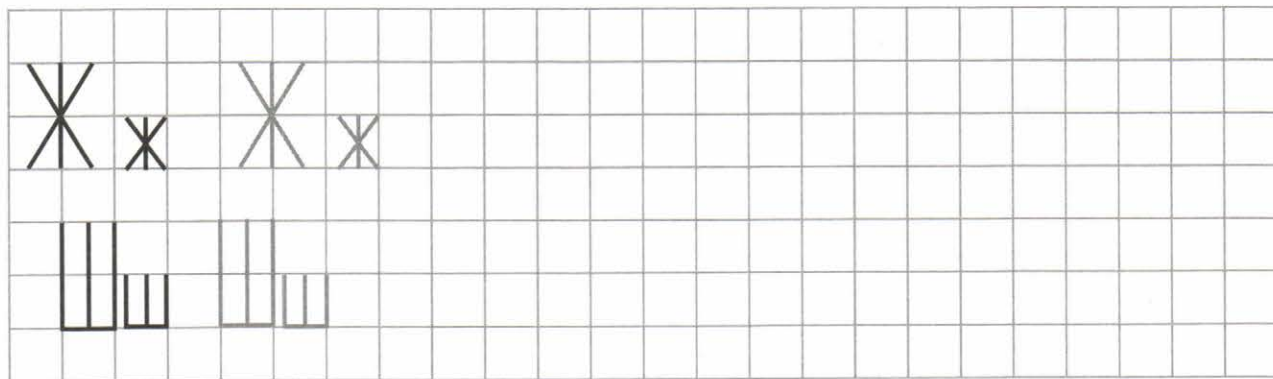


О каком животном рассказывается в тексте? Где живут лоси? Какие ноги у лося? С чем сравнивает автор рога лося? Что лось ест?

Постарайся пересказать рассказ, глядя на рисунок.

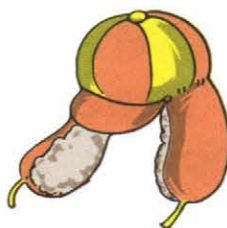
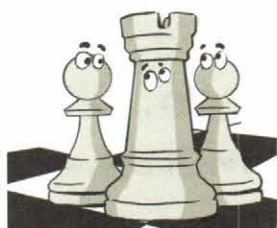
ЗАНЯТИЕ 11

1. Назови буквы. Научись печатать буквы Жж, Шш.



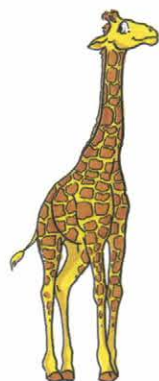
Запомни: буква ж обозначает звонкий согласный звук. Буква ш обозначает глухой согласный звук.

Рассмотри рисунки. Напечатай первые буквы в названии этих предметов.



Какие слова начинаются с глухого согласного звука? Обведи соответствующие рисунки.

2. Бусы рассыпались. Помоги их собрать так, чтобы получились слова. Прочитай слова. Соедини слова и рисунки, рисунки и схемы.



мы

жи

ф

ка

ш

ш

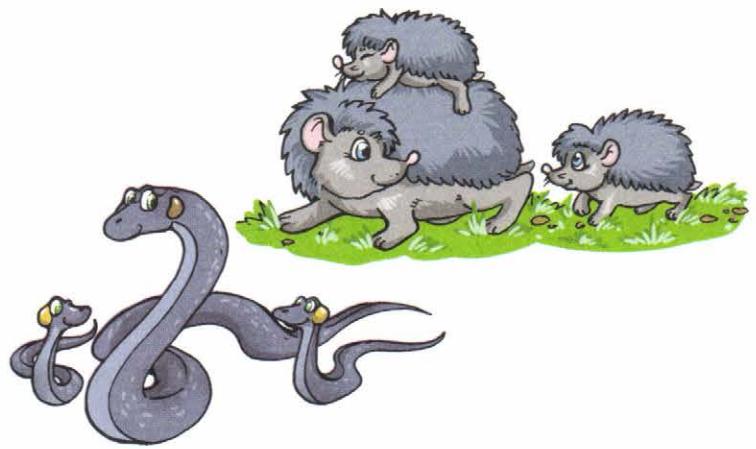
ка

ми

ра

3. Напечатай пропущенную в словах букву ж. Прочитай скороговорку.

У е а е ата.
у у а у ата.



Повтори скороговорку быстро.

4. Послушай текст. Ответь на вопросы.

Мальчик Женя занимался в кружке юннатов. Он изучал живую природу.

Женю спросили:

— Скажи, Женя, что делают ежи, ужи, журавли?

Женя улыбнулся и сказал:

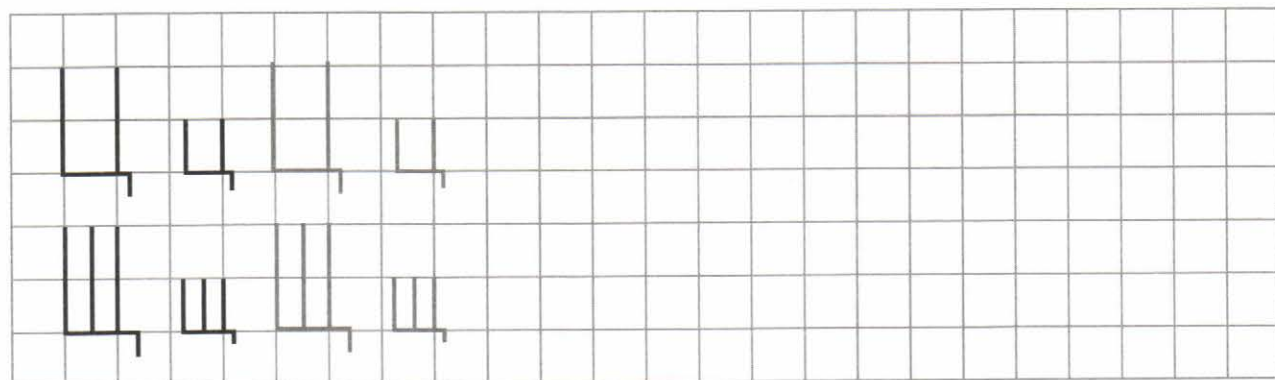
— Ежи колются. Журавли летают. А ужи ползают.



В каком кружке занимался Женя? Что изучал мальчик? Какой вопрос задали мальчику? Повтори ответ мальчика.

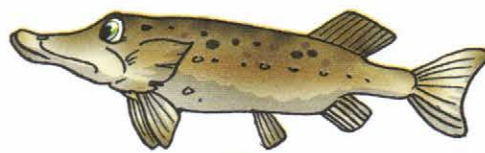
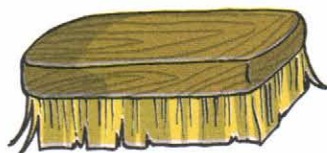
ЗАНЯТИЕ 12

1. Назови буквы. Научись печатать буквы Цц, Щщ.



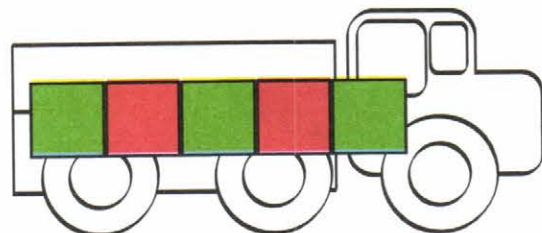
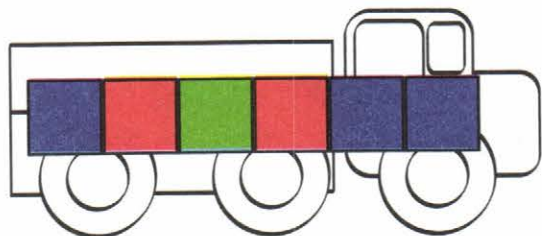
Запомни: буквы ц, щ обозначают глухие согласные звуки.

Рассмотри рисунки. Напечатай первые буквы в названии этих предметов.

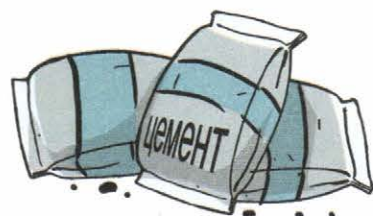


Какие слова начинаются с мягкого согласного звука? Обведи соответствующие рисунки.

2. Рассмотрите рисунки. Назовите строительные материалы. Какой груз какая машина повезёт? Нарисуйте дороги для каждой машины.



щебень



Какие ещё строительные материалы ты знаешь?

Ж В О Ъ Ч Д Я Ж

3. Напечатай пропущенную в словах букву щ. Прочитай скороговорку.

Чи у ёткой я енка,
 екочу ему бока.



Повтори скороговорку быстро.

4. Послушай текст. Ответь на вопросы.

Знакомься: это цапля. У неё острый клюв и длинные ноги. Она живёт около рек и озёр, где много рыбы. Цапля легко вытаскивает из воды рыбок своим клювом. Тихе! Тихе! Не распугайте рыбу!



О какой птице этот рассказ? Какой у цапли клюв? Какие у неё ноги? Где живёт цапля? Почему цапля живёт около воды?

Постарайся пересказать рассказ, глядя на рисунок.

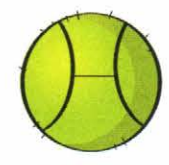
3. Рассмотрите рисунки. Прочитайте подписи под рисунками. Напечатайте подписи под другими рисунками.



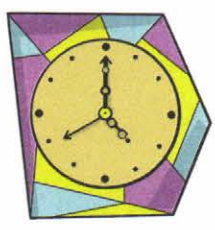
часики



домик



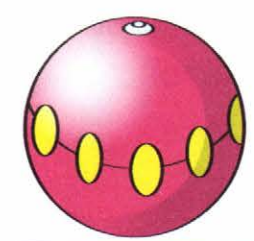
мячик



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Составьте предложения со словами **большой**, **маленький**.

4. Послушайте текст. Ответьте на вопросы.

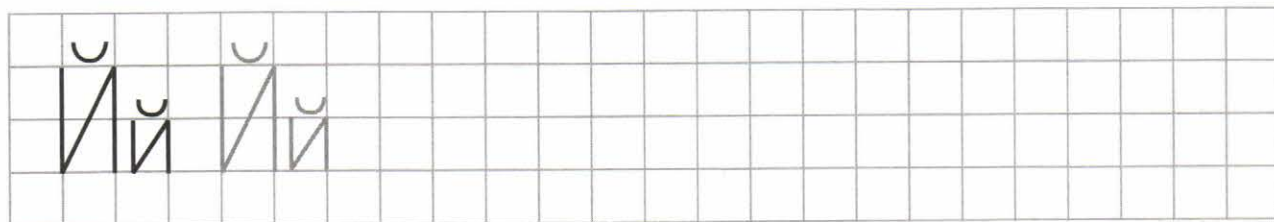
Пришла весна. Потекла вода. Дети взяли дощечки. Сделали из них лодочки и пустили по воде. Лодочки плыли. Дети бежали за ними и кричали.



В какое время года происходят события? Что сделали дети из дощечек? Что дети сделали с лодочками? Как дальше развивались события?

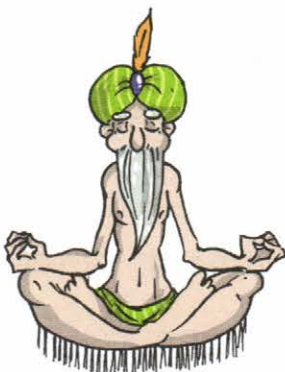
ЗАНЯТИЕ 14

1. Назови буквы. Научись печатать букву Йй.



Запомни: буква й обозначает звонкий согласный звук.

Рассмотри рисунки. Напиши первые буквы в названии этих предметов.



Придумай слова, в которых встречается й.

2. Прочитай слова в кроссворде. Какая буква есть во всех этих словах?



Посчитай, сколько слов записано в кроссворде. Раскрась самое маленькое слово. Постарайся объяснить значение этого слова.

3. Рассмотрите рисунки. Что в чашке? Что в стакане? Используя цветные карандаши, раскрасьте звуковые схемы. Соедините линиями рисунки и карточки со словами.



горячий

холодный



--	--	--

--	--	--

Расскажи, какие напитки любишь ты.

4. Послушай текст. Ответь на вопросы.



Что там за громкий шорох? Это по сухой листве топает ёжик. Спинка у него вся в острых колючках, а животик мягкий. На колючках он несёт грибок. Испугался ёжик и стал, как колючий шарик. А грибок упал, потерялся.



О ком этот рассказ? Опиши, какой ёж. Во что превратился ёжик, когда испугался? Что потерял ёжик?

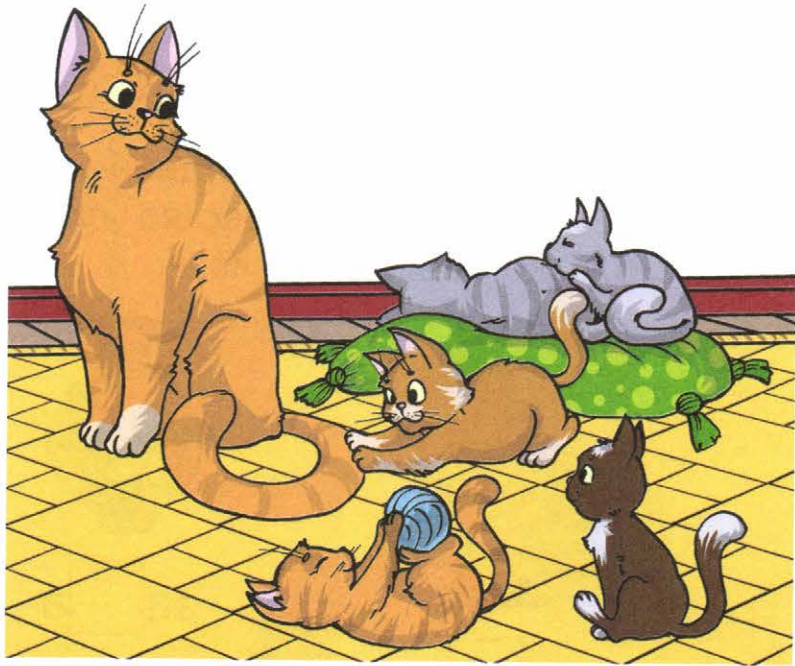
Постарайся пересказать рассказ, глядя на рисунок.

3. Прочитай слова. Посчитай количество звуков в каждом слове. Определи, какая звуковая схема какому слову соответствует. Соедини линиями слова и схемы.

р	о	г		м	о	л	ь
л	о	с	ь		р	а	к
л	у	к		н	о	ж	

4. Послушай текст. Ответь на вопросы.

У нашей Муськи пять котят. Сначала они любили спать. Потом котята подросли. Они стали играть и прыгать. А Муська научила своих котят ловить мышей. Теперь мыши будут бояться.

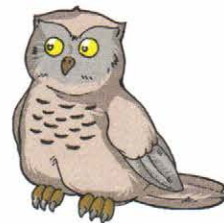
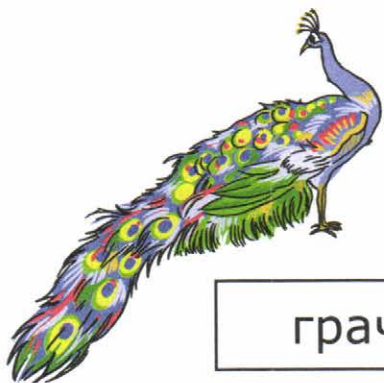


Кто был у Муськи? Что любили делать котята сначала? Что они стали делать, когда подросли? Чему научила Муська своих котят?

Найди в тексте слова с мягким знаком. Подчеркни эти слова.

ЗАНЯТИЕ 16

1. Рассмотрни рисунки. Прочитай слова. Соедини линиями слова и рисунки.



грач

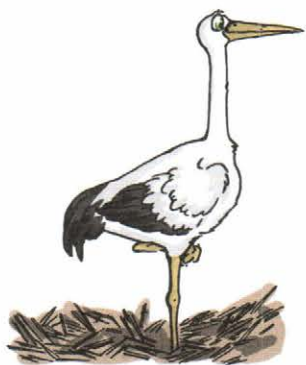
павлин

сова

аист

сорока

щегол



Каким общим словом можно назвать всех этих животных?

2. Рассмотрни рисунки. Напечатай пропущенные буквы в словах. Прочитай слова. Посчитай количество слогов в каждом слове. Обведи слова, в которых два слога.



ос



мор



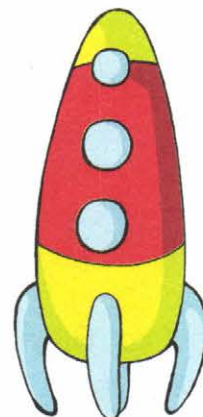
ва а



рот



ё



акета

3. Найди слова в цепочке по правилу: последний слог предыдущего слова является первым слогом следующего слова. Запиши слова в клетки. Обведи слово, которое соответствует звуковой схеме .

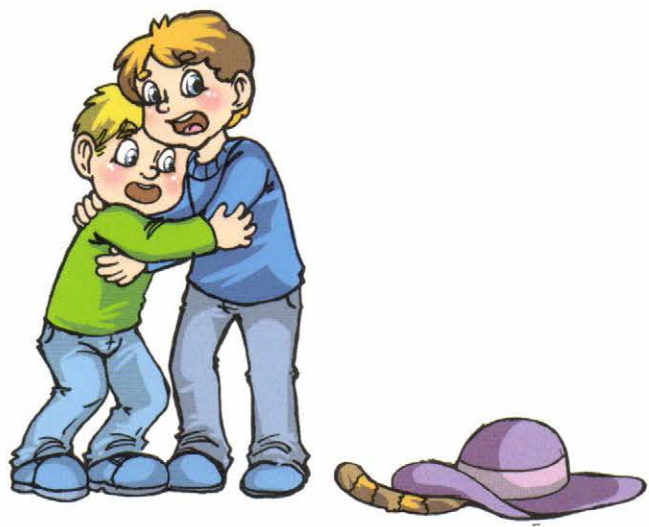
ба — ран — ка — мыш — ка — ша — лаш

4. Послушай текст. Ответь на вопросы.

В комнате были Володя и Вадик. Они не видели, как на пол упала шляпа и накрыла котёнка. Они только слышали шум. Володя хотел поднять шляпу и закричал:

- Ай-ай-ай! — и бегом в сторону.
- Чего ты? — спрашивает Вадик.
- Она жи-жи-жи-вая!
- Кто живая?
- Шля-шля-шляпа.
- Что ты! Разве шляпы бывают живыми?

(Н. Носов)



Кто был в комнате? Что произошло? Что напугало Володю? Вспомни, какие смешные истории происходили с тобой.