**Методическая разработка**

**познавательного проекта**

**к 71-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**«Никто не забыт, ничто не забыто…»**

**В МДОУ № 30 с. Поречье**

Разработала:

 Мельникова Елена Семеновна,

воспитатель МДОУ № 30 с. Поречье

2016

**Пояснительная записка**

**к методической разработке долгосрочного проекта**

**«Никто не забыт, ничто не забыто…»**

Проблема организации воспитательно-развивающего процесса в разных группах от 5 до 7 лет весьма насущна сегодня. Знание специфики работы с дошкольниками, умение соотносить индивидуальные качества дошкольников с целями и задачами образовательной программы нацеливает педагогов на поиск оптимальных форм работы. Проектная деятельность, несомненно, является такой формой и широко распространена в нашей практике работы в группах. Настоящий проект дает возможность реализовать в полном объеме образовательную программу с воспитанниками 5-7 лет по познавательному развитию.

 Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Сроки реализации проекта охватывают период с марта по май 2016 года. Проект объединяет педагогов и воспитанников разных групп от 5 до 7 лет, родителей воспитанников.

Цель проекта: нравственно-патриотическое воспитание детей в возрасте от 5 до 7 лет посредством ознакомления с историческими событиями нашей страны.

Для наглядного примера проводимой работы с воспитанниками к настоящему проекту прилагается:

- комплексно-тематический план по познавательному развитию «Нравственно-патриотическое воспитание (приложение 1);

- материалы презентации «Слава героям павшим, слава героям живым!» (материалы для презентаций накапливаются и обрабатываются для демонстрации детям, а применение ИКТ в работе с дошкольниками дают эффективные результаты);

Задачи проекта: расширять кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны, дать знания о героях-земляках; раскрыть понятие «Город-герой»; вызвать интерес к литературе патриотической тематики; воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину, армию и солдат; закреплять навыки рисования и прикладного творчества на занятиях художественно-эстетического цикла.

Этапы проекта:

1 этап – предварительный: подбор и изучение учебно-методического комплекта по тематике проекта (методическая и художественная литература, иллюстрации, репродукции, открытки и пр.); разработка комплексно-тематического плана по нравственно-патриотическому воспитанию для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

2 этап – познавательный (реализуется по блокам):

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок** | **Содержание работы** |
| Он-лайн экскурсии | - по достопримечательным местам г. Можайска (вечный огонь)- стела у «Багратиона» « Мы из города воинской славы!»- парк Победы |
| Беседы | «Наши земляки-герои», «Что мы знаем о городах – героях России?»; «Славим солдата Отечества»; «Пусть всегда будет мир!»; «Главный праздник – День Победы!» (рассказы детей о праздновании 9 Мая) |
| ООД «Познавательное развитие» | «Дело для настоящих мужчин»; «О людях военной профессии (танкист, летчик, пограничник)» |
| ООД«Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка) | «Русский солдат»; «Мы нарисуем мирный мир»; «Салют тебе, Победа!» |
| Чтение(обсуждение) литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть | С. Алексеев «Всюду известны», «Медаль», «Первая колонна», А. Митяев «Мешок овсянки»; Л. Кассиль «Сестра», «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату»; Е. Благинина «Шинель» |

3 этап – познавательно-практический: работа над созданием памятного обелиска, создание уголка на военную тематику, оформление окон и информационного стенда; совместное с родителями изготовление поделок; встречи с ветеранами войны; подготовка к праздничному концерту ко Дню Победы.

4 этап – работа с родителями: оформление стелы» Не вернулись с войны, вернулись с Победой!»; консультация на тему: «Патриоты России; участие в праздничном утреннике ко Дню Победы.

5 этап – презентация итогов проекта: праздничный утренник «Спасибо всем, кто жизнь отдал!», мультимедийная презентация.

Приложение 1

**Комплексно-тематический план по патриотическому воспитанию дошкольников (к 71-летию Победы в Великой Отечественной войне)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Цель** | **Срок выполнения** |
| 1 | Он-лайн экскурсия по городу | Помочь детям представить и понять, что наше счастливое детство стало возможным благодаря людям, которые отдали свою жизнь за мир на земле  | март |
| 2 | Беседа на тему: «Герои нашего города» | Дать знания о том, что именами героев названы улицы нашего города | март |
| 3 | Он-лайн экскурсия по городу  | Знакомить дошкольников с расположением улиц, названных именами героев. Воспитывать чувства гордости и уважения к их подвигу во имя жизни и мира на земле | март |
| 4 | Экскурсия в музей «Воинской славы» в Порецкую СОШ | Использовать ресурсы социума в расширении кругозора воспитанников по теме летописи о Великой Отечественной войне; ознакомление с экспонатами выставочных залов  | март-апрель |
| 5 | «Города-герои в России» (беседа и презентации) | Дать детям знания городах-героях России (Москва, Ленинград, Волгоград) | март-апрель |
| 6 | «Защитники отечества» (беседа) «Твои защитники» (чтение) | Дать детям знания о роли различных родов войск в годы войны и о деятельности российской армии в мирное время | март-апрель |
| 7 | «Русский солдат» рисование | Закреплять знания детей о российской армии; воспитывать чувство гордости и уважения к труду людей военной профессии  | апрель |
| 8 | «Миру – мир во всем Мире!» (беседа) | Дать детям представление о значении мира на всей земле, воспитывать у детей чувств толерантности и чувства сострадания к народам, которые сейчас живут в состоянии войны | апрель |
| 9 | Встречи с ветеранами ВОВ  | Вызвать у детей интерес к людям, прошедшим дорогами войны, учить вести беседу, диалог | май |
| 10 | «Спасибо всем, кто жизнь отдал!» (праздничный утренник) | Воспитывать у дошкольников чувство сопричастности к всенародному великому празднику Победы; вызвать желание участвовать в празднике ко Дню Победы | май |
| 11 | «Мой главный праздник – день Победы» (беседы).«Салют тебе, Победа!» (рисование, лепка) | Вызвать у детей желание делиться впечатлениями об увиденном на празднике, учить составлять короткие рассказы на заданную тему; учить передавать впечатление через рисунок, используя знакомые приемы рисования, лепки. | апрель-май |
| 12 | Чтение литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть | март-май |
|  |  |  |
| **№** | **Познавательно-практическая деятельность** | **Срок выполнения** |
| 1 | Работа над созданием памятной стелы, выставочной композиции  | март |
| 2 | Оформление уголков  | март |
| 3 | Совместные поделки на военную тематику | март-май |
| 4 | Подготовка праздничного утренника ко Дню Победы | апрель-май |
|  |
| **№** | **Работа с родителями** | **Срок выполнения** |
| 1 | Оформление информационно-иллюстрированного стенда «71 год Великой Победы»» | март-апрель |
| 2 | Совместное с детьми изготовление поделок | март-апрель |
| 3 | Участие родителей в праздничном утреннике «Спасибо всем, кто жизнь отдал!» | май |