**РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЯ**

1. **Упражнение на развитие умения анализировать (сравнивать, обобщать)**

**Упражнение 1. «Третий лишний»**

Упражнение на развитие мыслительных процессов обобщения способом выделения существующих признаков. (стр 141)

**Упражнение 2. «Смысловой ряд»**

Какое будет четвертое слово: (стр 142)

**Упражнение 3. «Путаница»**

Что ты должен положить в свой портфель (ранец)? (стр 142)

**Упражнение 4. «Деление целого на части»**

Назовите ребенку слова.

*Задание ребенку:*

- Выберите любое слово (предмет). Теперь подели этот предмет на части. (стр 143)

**Упражнение 5. «Домик»**

Внимательно рассмотри рисунки. Какой домик, по твоему мнению, нарисован правильно? Объясни свой выбор. ( см. илл. №21)**.**

**Упражнение 6. «Сравни»**

Найди жука, который отличается от всех остальных. Чем он отличается? (стр 144)

1. **Упражнение на развитие образного представления (мышления)**

**Упражнение 1. «Отгадывание загадок»**

Загадка – своеобразный тест на сообразительность. (стр 144)

**Упражнение 2. «Собери картинку»**

Разрежьте любые картинки на части, пусть ребенок соберет, «полечит».

1. **Упражнение на развитие логического мышления**

**Упражнение 1. «Определение последовательности событий»**

Расскажи, что сделали с яблоком? Покажи на рисунке целое яблоко. Как художник изобразил, что стало с яблоком? (стр 163)

**Упражнение 2. «Поиск закономерностей»**

**Вариант 1.** Продолжить перечень слов. (стр 164)

**Вариант 2.** Рассмотреть каждую строчку и каждый столбик. Какая здесь закономерность? (стр 165)

**Упражнение 3. «Ответы на логические вопросы (ситуации)»**

Примерные вопросы: (стр 166)

**Упражнение 4.**

Раскрасьте большие шары так, чтобы маленький шар был между желтым и красным, а зеленый был рядом с красным. (стр 168)

**Упражнение 5. «Соотношение количества предметов с цифрой»**

Покажи попугая, который держит карточку с верным ответом. (стр 169)

**Упражнение** **6. «Пословицы»**

Взрослый предлагает простые пословицы. Ребенок должен дать свое объяснение смысла пословиц. (стр 170)