**Экзаменационное задание:**

Во время беседы Вам будут заданы три вопроса по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

1. Внимательно прочитайте три вопроса, предложенные Вам собеседником-экзаменатором, и подчеркните в них ключевые слова.

2. Отвечайте полными предложениями, включая в них часть вопроса.

3. При ответе используйте сложноподчиненные предложения с союзами ***потому что, так как, если, вследствие того что, несмотря на то что*** и т.п.

4.Вводите в свои ответы вводные слова и словосочетания: ***во-первых, во-вторых, наконец, таким образом, я думаю, по-видимому, мне кажется, уверен*** и т.п.

5. Последний вопрос требует обстоятельного, развёрнутого ответа по схеме[[1]](#footnote-2):

**тезис** (вопрос переделать в повествовательное предложение)

**причины** (***почему*** истинен тезис?)

 **следствие** (***что следует*** из основного тезиса, справедливость которого доказана?)

6. При ответе на последний вопрос используйте слова-рубрикаторы: во-первых, во-вторых, наконец….

7. Темп речи при ответе должен быть средним: не тараторьте, не «мямлите», не делайте длинных пауз, избегайте слов-паразитов.

**Образец диалога[[2]](#footnote-3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **вопрос** | **ответ** |
| ***1)Нужна ли в школе обязательная форма одежды?*** | Да, обязательная форма одежды в школе нужна,***потому что*** строгий стиль создает деловую атмосферу, необходимую для занятий.  |
| **2) *Есть ли у вас в школе форма?*** | **Конечно**, у нас в школе есть форма, но не все ученики любят ее носить. |
| **3) *Есть ли необходимость требовать ношение школьной формы?*** | Да, я считаю, есть необходимость требовать ношение школьной формы, ***так как, во-первых***, она помогает ученику почувствовать себя членом определенного коллектива, ***во-вторых,*** убирает социальные различия между бедными и богатыми.***Следовательно,*** неплохо было бы ввести её в школе как обязательную форму одежды.  |

Литература

1. Архарова Д.И., Долинина Т.А, Чудинов А.П. Речь и культура общения. – Екатеринбург, «Сократ», 2012

2. Материалы сайта http://licey.net

3. Егораева Г.Т. ОГЭ Тренажёр: подготовка к устной части. Раздел «Говорение». – М., 2018

4. <http://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/55850-podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniyu-zadaniya-1-2-4.html> Подготовка к итоговому собеседованию. Задания 1, 2, 4. Презентация Г.Т.Егораевой

5. Цыбулько И.П. ОГЭ. Русский язык. Устное собеседование. Типовые варианты. 20 вариантов. Под ред. И.П.Цыбулько. – М.: «Издательство «Национальное образование», 2018.

**Критерии оценивания выполнения заданий**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Задание 1**

**Критерии оценивания чтения вслух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИЧ** | **Интонация** соответствует пунктуационному оформлению текста | **1** |
| **Интонация** не соответствует пунктуационному оформлению текста | **0** |
| **ТЧ** | **Темп чтения** соответствует коммуникативной задаче | **1** |
| **Темп чтения** не соответствует коммуникативной задаче | **0** |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |

**Задание 2**

**Критерии оценивания пересказа текста**

**с включением приведённого выказывания вслух**

|  |
| --- |
| **Сохранение при пересказе микротем текста**  |
| **П1** | Все основные микротемы исходного текста сохранены | **1** |
| Упущена или добавлена одна или более микротем | **0** |
| **Соблюдение фактологической точности при пересказе** |
| **П2** | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет. | **1** |
| Допущены фактические ошибки (одна и более). | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЗ** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | **1** |
| Приведённое высказывание включено в текст во времяпересказа неуместно и/или нелогично,илиприведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | **0** |
| **П4** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок нет | **1** |
| Допущены ошибки при цитировании (одна и более) | **0** |
|  | **Максимальное количество баллов** | **4** |

**Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических, орфоэпических норм) за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)** | **Баллы** |
| **Г** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | Грамматических ошибок нет | **1** |
| Допущены грамматические ошибки (одна и более) | **0** |
| **О** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | **1** |
| Допущены орфоэпические ошибки (две и более) | **0** |
| **Р** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | Речевых ошибок нет, илидопущено не более трёх речевых ошибок | **1** |
| Допущены речевые ошибки (четыре и более) | **0** |
| **Иск.** | **Искажения слов** |  |
|  | Искажений слов нет | **1** |
| Допущены искажения слов (одно и более) | **0** |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

**Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10**

**Задание 3**

**Критерии оценивания монологического высказывания (М)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания монологического высказывания (М)** | **Баллы** |
|  | **Выполнение коммуникативной задачи** |  |
| **M1** | Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют | **1** |
|  | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, **но**допустил фактические ошибки, **и/или**привёл менее 10 фраз по теме высказывания | **0** |
| **М2** | **Учёт условий речевой ситуации** |  |
|  | Учтены условия речевой ситуации | **1** |
|  | Условия речевой ситуации не учтены | **0** |
| **М3** | **Речевое оформление монологического высказывания (МР)** |  |
|  | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | **1** |
|  | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более) | **0** |
|  | **Максимальное количество баллов** | **3** |

**Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.**

**Задание 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания диалога (Д)** | Баллы |
| **Д1** | Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге | **1** |
| Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы | **0** |
| **Д2** | **Учёт условий речевой ситуации** | **1** |
| Учтены условия речевой ситуации | **0** |
| Условия речевой ситуации не учтены |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)** | **Баллы** |
| **Г** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | Грамматических ошибок нет | **1** |
| Допущены грамматические ошибки (одна и более) | **0** |
| **О** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет, илидопущено не более двух орфоэпических ошибок | **1** |
| Допущены орфоэпические ошибки (три и более) | **0** |
| **Р** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | Речевых ошибок нет, илидопущено не более трёх речевых ошибок | **1** |
| Допущены речевые ошибки (четыре и более) | **0** |
| **РО** | **Речевое оформление** |  |
|  | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции | **1** |
| Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | **0** |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.**

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал **10 или более баллов**

1. ОГЭ. Русский язык. Тренажёр. Устное собеседование для выпускников основной школы / Г.Т.Егораева. – М.:Издательство «Экзамен», 2018 [↑](#footnote-ref-2)
2. <http://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/55850-podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniyu-zadaniya-1-2-4.html>

Подготовка к итоговому собеседованию. Задания 1, 2, 4. Презентация Г.Т.Егораевой [↑](#footnote-ref-3)