МДОУ детский сад №8 городского округа – город Галич

Проект   
« В гостях у сказки»

Воспитатели: Посыпкина Н. В.

Румянцева М. Н.

Стеблева И. В

2015 год

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:** краткосрочный (2 недели)

**По содержанию:** познавательный

**По характеру участников:** в рамках групп №6 и №7.

**По числу участников:** дети 2-ой группы раннего возраста и дети младшей группы; родители; воспитатели групп.

**Возраст детей**: 2-4 года

**Обоснование проблемы**:

Наблюдая за детьми группы, выявили, что не все дети умеют общаться друг с другом, проявляют некоторую склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У некоторых слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. А именно в дошкольном возрасте идет формирование и развитие нравственных качеств человека.

Дети плохо ориентируются в сюжетах русской народной сказки, главных героях, с трудом выстраивают последовательность действия героев.

Воспитание положительных нравственных идеалов, стремление быть отзывчивым, правильно оценивать действия персонажей.

Родители мало уделяют внимания чтению русских народных сказок.

**Актуальность:**

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов, западной культуры у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому считаю, что уже с дошкольного возраста необходимо показывать нравственную суть каждого поступка.

Путь для решения этой проблемы мы решили начать через приобщение детей к русскому фольклору, через знакомство с русскими народными сказками, так как считаем, что по своей сущности сказка вполне отвечает природе ребенка; близка его мышлению, представлению и как считают многие педагоги и психологи является азбукой нравственности. В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы героев русских народных сказок – и положительные и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства.

Через сказку познают культуру нашего народа.

**Цель проекта:**

* Создать условия для духовно – нравственного развития ребёнка.
* Способствовать коррекции нарушений эмоционально- волевой сферы детей в процессе художественной продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием сказки.
* Воспитывать интерес к сказкам
* Организовать в семье совместную творческую деятельность, направленную на удовлетворение потребности ребёнка во внимании и признании

**Задачи:**

* Создание условий для инсценировки и драматизации небольших отрывков из народных сказок при помощи воспитателей
* Способствовать формированию интереса детей к сказкам
* Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов
* Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.
* Расширять представление родителей о детской литературе.
* Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений

**Программно-методическое обеспечение проекта:**

* Оформление тематического альбома: «В гостях у сказки».
* Подбор материала о сказочных героях (стихи, песни, загадки)
* Разработка интегрированных и тематических конспектов по теме: «В гостях у сказки»
* Подбор иллюстративного материала художников.
* Книги с русскими народными сказками.
* Книжки – раскраски, картинки, цветные иллюстрации с изображениями героев сказок, кубики со сказками, пазлы.
* Персонажи (игрушки) к сказкам.
* Настольно – печатные игры.
* Видео – аудиозаписи.
* Магнитофон, ноутбук.
* Театр, куклы, маски
* Материалы для изобразительной деятельности

**Предполагаемый результат:**

* развитие интереса к русской литературе;
* развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
* упражнения в звукопроизношении, выразительности и связной речи детей.
* творческое развитие детей;
* Усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его труду.

**Этапы реализации проекта:**

* I этап – подготовительный:

анкетирование родителей; создание условий, необходимых для реализации проекта; обсуждение целей и задач с родителями и детьми.

* II этап – основной: реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.
* III этап – итоговый: сбор и обработка методических, практических материалов, обобщение материалов проекта.

*Подготовительный этап:*

1. Анкетирование родителей.
2. Подбор библиотеки
3. Оформление родительского уголка, размещение статей, консультации.
4. Подбор наглядно-дидактических пособий, материалов для НОД , набор игрушек (персонажей)
5. Оформление книжного уголка
6. Создание различных видов театра

*Основной Этап:*

1. Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам
2. Чтение сказок «Репка» «Заюшкина избушка», «Волк и козлята», «Теремок», « Лиса и Журавль», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь» «Рукавичка».
3. НОД и ОД: «Наши любимые сказки» « Раскрасим рукавичку-домик», «В гостях у колобка» и др.
4. Игра- викторина по сказкам.
5. Изотворчество: Нарисуем дорожку для колобка», « Колобок» « Раскрасим рукавичку-домик»
6. Просмотр мультфильмов знакомых сказок
7. Дидактические игры: «Кто лишний?», « Из какой сказки фраза?», «Какие сказки перепутались?», «Сложи из частей», «Назови ласково», «Чей предмет?», «Что сначала, что потом?»
8. Подвижные игры: « Пузырь», «Прокати Колобка», «Водяной», «Волк и козлята».
9. Взаимодействие с родителями: консультация для родителей: «Воспитание сказкой», памятки для родителей: «домашняя библиотечка ребенка»
10. подготовка костюмов и атрибутов к праздникам
11. участие в выставке работ детей и родителей «Наши любимые сказки».

*Заключительный этап:*

1. Презентация «В гостях у сказки»

2.Обработка и оформление материалов проекта

3.Анализ результативности