

«Интеллектуально-познавательное
развитие детей дошкольного возраста»

Приходько Елена Петровна



МДОУ д/с «Дельфин»

**Воспитатель
высшей
квалификационной
категории**

Актуальность.

Окружающая действительность предстает перед ребенком во всем ее многообразии: природа, человек, рукотворный мир и т.д. Дошкольники способны освоению целого ряда таких фундаментальных понятий, как «изменение» и «развитие», «живое» и «неживое», «строение», «назначение», «материал предметов» и т.д. Представления детей об основных свойствах и отношениях объективного мира еще не определены, не совсем отчетливы, глобальны, но и в таком виде они играют большую роль в интеллектуальном развитии ребенка, формировании его мировоззрения и мировидения.

На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность, которая нами понимается как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого, осуществляемого в процессе гуманистического взаимодействия, сотрудничества и сотворчества.

Цель: развитие интереса детей, познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений об окружающем мире.

Задачи :

Обучающие: Формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.

Развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей)

Развивающие: Развивать интерес к познавательной деятельности, любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность, зрительное и слуховое восприятие. Поддерживать стремление ребёнка активно вступать в общение, высказываться, устанавливать закономерности.

Воспитательные: Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.

Работа по интеллектуально-познавательному развитию дошкольников ведется с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

Художественно-эстетическое развитие – формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Социально-коммуникативное развитие – освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Познавательное развитие.

Речевое развитие предполагает овладение дошкольниками чистой и правильной речью.

Физическое развитие - охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

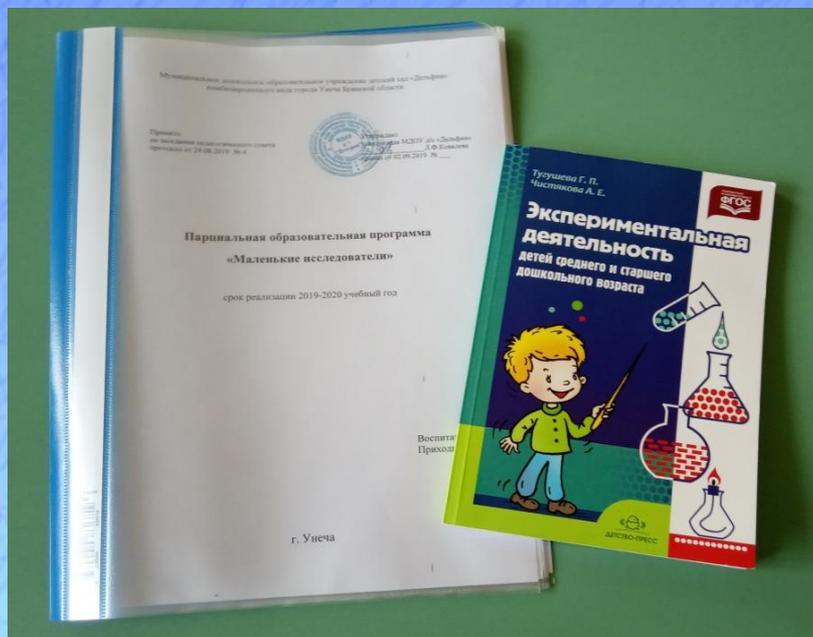
Создание условий для познавательного развития детей



Одной из форм интеллектуально-познавательного развития дошкольников стал кружок «Маленькие исследователи»

Начиная со средней группы организована работа кружка, программа которого строится по четырем взаимосвязанным направлениям:

- **неживая природа** (изучение свойств воды, снега, воздуха, ветра, песка, глины);
- **рукотворный мир** (изучение предметов из дерева, пластмассы, бумаги, резины, ткани, металла, мыла);
- **живая природа** (наблюдения за растениями, насекомыми, животными);
- **физические явления** (изучение свойств магнита, света, электричества, звука).



Речевое развитие

Беседы «Этот удивительный воздух», «Вот труба, над нею дым» - расширять представления о воздухе, о способе его обнаружения, учить устанавливать причинно-следственные связи, значение чистого воздуха для нашего здоровья.



**«Воздух, ветер, человек», «Ветряная мельница»
- знакомство детей с тем, как человек использует воздух,
устанавливание причинно-следственные связи.**



«Земля – наш дом», «Зеленые помощники»

- дать детям элементарные представления о значении чистого воздуха для нашей планеты, о правилах экологической безопасности, о растениях, очищающих воздух.



Познавательное развитие

Дидактические игры по знакомству со свойствами воздуха



«Буря в стакане» – обнаружить воздух, доказать, что воздух легче воды.

«Воздух переносит запахи?» – выявить свойства воздуха



Игра: «Что внутри?» – выявить свойства воздуха: невидимый, прозрачный и принимает форму того предмета, который он заполняет



Воздух невидимый, прозрачный и принимает форму того предмета, который он заполняет



Воздушный поток помогает играть на музыкальных инструментах, заставляет плавать кораблик.



Социально-коммуникативное развитие дидактическая игра «Что лишнее?»

Цель: развивать логическое мышление - анализировать и находить лишний предмет среди группы однородных предметов



дидактическая игра «Что сначала, что потом?»

Цель: учить выстраивать логические цепочки.

Физическое развитие

Дыхательная гимнастика: «Ветерок» – развивает дыхательную мускулатуру, речевой аппарат, координацию движений, вырабатывать правильное ритмичное дыхание.



Подвижная игра: «Тучка».

Цель: закрепить знания о появлении ветра; учить действовать по сигналу.



Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями



«Самолёты»



Художественно-эстетическое развитие

Конструирование «Парашютный десант».

Цель: учить детей складывать бумагу в разных направлениях.



Рисование :

Цель: учить детей рисовать воздушный транспорт; развивать фантазию, воображение



Итоговое открытое занятие «Воздух невидимка»



Представление опыта работы на семинарах, использование интернет ресурсов, публикации в СМИ

Учительская газета № 49 (111) 14.12.2016 г. **7**

ДЕНЬ ЗА ДНЁМ

Подводя итоги

ДОШКОЛЯТА-ВОЛОНТЁРЫ

Мы растим новое поколение российских граждан, и от нас, взрослых, зависит, как мы сможем сформировать духовно-нравственные принципы у детей, воспитать в них самоуважение.



Силы детей подготовительных групп организованы как книжка-большая и творческая мастерская

В рамках Года добровольца (волонтера) в нашем детском саду «Дельфин» Учени ведутся регулярная работа по развитию добровольчества среди детей и взрослых.

Начиная с января была проведена подготовка: разработаны консультации для педагогов, подобран материал, составлен план работы на год, согласованы мероприятия и акции в рамках ответственности со средней школой № 5, выбраны эмблема и символы.

В начале февраля прошло торжественное посвящение в добровольцы: был сформирован волонтерский отряд «Доб-

рые сердца», состоящий из воспитанников старшей и подготовительной групп. Девиз им взяли простой: «Слышать, делать добрые дела!».

Экологические мероприятия и акции являются одной из самых эффективных и продуктивных форм деятельности при организации волонтерского движения — у детей формируется умение действовать совместно, учитывать интересы и возможности других, понимание того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её.

Ранней весной прошла акция «Домики для птиц» — дети вместе с родителями изготовили

квасоречники и развесили их на территории детского сада. А 1 апреля совместно с учащимися начальных классов средней школы № 5 приняли участие в празднике ко Дню птиц, а затем разместили новые домики для будущих пернатых жильцов на соснах, растущих на территории школы.

В мае, когда готовились выпускные балы, дети подготовительных групп передали эстафету добрых дел будущим выпускникам — детям старшей группы, вручив им свои галстуки и значки и пожелав продол-

жить добрые дела. Летом на территории детского сада наши воспитанники вместе со своими родителями и сотрудниками высаживали рассаду цветов и декоративных кустарников, участвовали в субботниках по благоустройству территории детского сада и близлежащей территории, оказали помощь в ремонте и покраске уличного оборудования.

Осенью педагоги детского сада провели акцию по изготовлению кормушек для птиц и организации «птичьей столовой». Теперь ежедневно дети всех групп пополняют кормушки, заботясь о зимующих пернатках.

Под руководством музыкальных руководителей детского сада в течение года были подготовлены театральные сказки «Колобок», «Репка», «Заячюшка-избушка».

Воспитанники старшей и подготовительной групп часто посещают различные мероприятия в городе. Например, ребята подарили свои работы картинной галерее, приняли участие в акции детской библиотеки «Подари книгу», а также в традиционной акции «Семья — семья». Очень важно воспитывать в детях чувство доброты и милосердия, желание помочь, подолжить, не остаться равнодушным.

5 декабря в нашем детском саду был отмечен День волонтера. На торжественном меро-

Е. КЛИЩЕНКО, Е. ПРИХОДЬКО, Е. ГОРЕАЧЕВА, воспитатели детского сада «Дельфин» г. Унеча

Воспитанники старшего возраста ежемесячно проводят еженедельные добрые дела. Они оказывают помощь малышам в одеянии на прогулку, в уборке игрушек, поддержании чистоты на участке.

Дошкольное воспитание

В русском народном стиле

В ДЕТСКОМ саду «Дельфин» делается многое для того, чтобы наши воспитанники полюбили народное творчество, узнали национальные традиции. Для этого используются все виды фольклора: сказки, песенки и потешки, пословицы и поговорки. В устном народном творчестве как нигде сохранились черты русского характера, нравственные ценности, связанные с такими понятиями как доброта, правда, храбрость, трудолюбие.

В музее русского народного быта дети знакомятся с историей возникновения различных предметов, способами их изготовления и использования. На занятиях по художественной деятельности изучают декоративно-прикладное искусство, элементы росписей.

Очень нравится детям участие в фольклорных праздниках — Осенины, Колядки, Масленица, Сороки, День Земли. Нарядные костюмы в русском народном стиле, веселые и за-

дорные песни и пляски — всё это оставляет незабываемые впечатления в сердцах детей.

Не так давно педагоги детского сада «Дельфин» провели традиционное уличное гулянье, посвященное провадам зимы. Все дети очень ждали этот праздник, готовились к нему, учили стихи, частушки и песни. И провели его поособенному весело. Дети в народных платках пели песни под аккордеон, играли на расписных ложах, участвовали в играх «Гори, гори ясно», «Ручеек». Праздник удался на славу!

Е. ПРИХОДЬКО, воспитатель детского сада «Дельфин».

Письма благодарности

СВОЙ СВЕТ ДУШИ ДАЁТЕ ДЕТАМ

С ПРЕКРАСНЫМ весенним праздником, днём 8 Марта, мы хотим поздравить нашу уважаемую заведующую детским садом «Дельфин» Людмилу Фёдоровну Ковалёву, благодаря стараниям которой нашим малышам так уютно и комфортно. И, конечно же, поздравляем наших дорогих воспитателей группы №5 Елену Петровну Приходько, Ирину Сергеевну Кожемяко и Нину Алексеевну Митченко.

Для наших малышей детский сад стал вторым домом, в котором мудрые воспитатели с любовью и заботой преподают им первые уроки жизни, учат быть самостоятельными, дружить и уважать друг друга. И эти старания не проходят даром.

Этим замечательным женщинам мы хотим посвятить эти красивые строки:

*Вам добрых слов уж сказано немало,
А лучше из них мы повторим:
Вы наших малышам — вторая мама,
За это вам спасибо говорим!
Пусть к вам весна приходит
с тёплым светом,
Пусть радость зреет
солнечным лучом.*

Свой свет вы от души даёте детям.
Здоровья и добра вам! С женским днём!

**Е.В. СТОЛЯРЧУК,
О.В. КОРЫТКО, Т.В. ЗОРИНА,**
родители группы №5 д/с «Дельфин».



Участие воспитанников в различных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.



Работа с родителями





**Активное участие в
общественной и
творческой жизни
детского сада**



Награды за многолетний добросовестный труд и профессионализм!!!



Участие во всероссийском тестировании, вебинарах, конкурсах.





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**